



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นเวลา ๔ ปีแล้ว และจากเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้หลักสูตรควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้เพิ่มรายวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับยุคสมัยโดยเน้นพัฒนามหาบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านการเกษตรและการวิจัย คณะกรรมการประจำหลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้จะช่วยพัฒนาบุคลากรของชาติ โดยการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิจัย และบริการวิชาการทางด้านการเกษตรให้กับท้องถิ่นและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	32
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	57
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	59
ภาคผนวก ข ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ	79
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	97
ภาคผนวก ง ข้อบังคับฯ ประกาศฯ ของมหาวิทยาลัย	99
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2560 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	133

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ/ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agricultural Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)
อักษรย่อภาษาไทย : วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Science (Agricultural Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.S. (Agricultural Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโททางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2560 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

โดยสภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเกษตร นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร นักวิทยาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการหรือนักวิจัยในหน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ นักวิชาการในฟาร์มพืชเศรษฐกิจและสัตว์เศรษฐกิจ

8.3 เกษตรกรเจ้าของสวนผลไม้ หรือเจ้าของฟาร์มเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจที่มีความเป็นเกษตรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) เจ้าของสถานประกอบการแปรรูปสินค้าเกษตร นักธุรกิจส่งออก นักการตลาดที่เกี่ยวข้องกับ สินค้าเกษตรและอาหาร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายถาวร ฉิมเลี้ยง 3530800072xxx	รองศาสตราจารย์ (สัตวบาล)	Ph.D. (Animal Science)	University of the Philippines Los Baños, Philippines	2546
			M.S. (Animal Science)	University of the Philippines Los Baños, Philippines	2532
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
2	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ 3220600057xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2555
			วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2540
3	นายสรารุช แสงสว่างโชติ 3169900087xxx	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			วท.ม. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
			วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2538
4	นางสุทิสรา ชัยกุล 3220500121xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปฐพีศาสตร์)	ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) (หลักสูตรโทควบเอก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทย มีการดำเนินการตามกรอบการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งแผนพัฒนาฯ ที่มีการนำมาใช้เพื่อช่วยระบุทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ที่ 1 ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2568) ในปัจจุบัน คือ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากฉบับที่ผ่านมา เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยทุกช่วงวัยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งทางหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปี พ.ศ. 2560-2564 ไปก่อนหน้านี้ เพื่อผลิตนักศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองเป้าหมายกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 และความต้องการของตลาดแรงงาน แต่การเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (Coronavirus 2019 เป็นเชื้อไวรัส โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ปี 2019) ที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลันจากปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา และมีแนวโน้มรุนแรงต่อเนื่องไปอีกหลายปี ได้ส่งผลกระทบต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจทั่วโลกอย่างมาก เศรษฐกิจหยุดชะงักทั้งระบบห่วงโซ่อุปทานการผลิต ทำให้ทั่วโลกเกิดการขาดแคลนอาหาร แรงงานในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการในประเทศถูกเลิกจ้าง ช่วงการระบาดนี้เป็นช่วงเวลารอต่อของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 และ 13 ซึ่งประเทศไทยกำลังขับเคลื่อนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อนำมาใช้ในระยะ 5 ปี ที่ 2 ของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในช่วงเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นช่วงเวลาประเทศไทยกำลังเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก ดังนี้

11.1.1 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends)

(1) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ปัจจุบันโลกอยู่ในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 เป็นยุคของการต่อยอดและผสมผสานเทคโนโลยีที่มีขอบเขตแตกต่างกันเข้าด้วยกัน เช่น การผสมผสานเทคโนโลยีดิจิทัล (Big Data Analytics, Blockchain และ Internet of Things) กับเทคโนโลยีชีวภาพและกายภาพ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่จะมีบทบาทสำคัญกับประเทศ ประกอบด้วย 1) การเติบโตของเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม (Platform Economy) และเศรษฐกิจแบบแบ่งปัน (Sharing Economy) ที่จะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับการจัดสรรทรัพยากรในธุรกิจภาคบริการ เช่น การคมนาคมและโลจิสติกส์ รวมทั้งการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ผู้ประกอบการรายย่อย 2) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analysis) จะช่วยยกระดับผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เชิงลึกที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการพัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่จำเป็นต้องมีมาตรฐานการจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูลผ่านเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เช่น อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things: IoT) และบล็อกเชน (Blockchain) 3) การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และระบบหุ่นยนต์อัตโนมัติ (Automation & Robotics) ในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะการทดแทนแรงงาน ซึ่งอาจทำให้เกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงาน โดยจะนำไปสู่การขาดแคลนแรงงานทักษะและเกิดความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน ความก้าวหน้าของการพัฒนาเทคโนโลยีทางชีวภาพ (Biotechnology) เป็นอีกการเปลี่ยนแปลง

ของโลกและเป็นโอกาสในการพัฒนาต่อยอดและนำมาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับการผลิตของภาคการเกษตร รวมทั้งการลดผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศอย่างเป็นรูปธรรม

(2) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศมีแนวโน้มจะเกิดรวดเร็วและทวีความรุนแรงขึ้นทุกปี การเปลี่ยนแปลงนี้จะสร้างความเสียหายต่อทั้งชีวิตและทรัพย์สิน โดยเฉพาะภาคการเกษตรจะได้รับความเสียหายมากกว่าภาคการผลิตอื่น ๆ เนื่องจากต้องพึ่งพาสภาพภูมิอากาศและฤดูกาลตามธรรมชาติ สำหรับประเทศไทยที่การดำรงชีวิตส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาภาคการเกษตร รวมทั้งมีระยะทางของพื้นที่ชายฝั่งทะเลยาวถึง 3,100 กิโลเมตร จึงมีโอกาสดังกล่าวจะได้รับผลกระทบมากกว่าอีกหลายประเทศ

11.1.2 ผลกระทบและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบไปทั่วโลกรวมทั้งประเทศไทย ซึ่งการแพร่ระบาดของโรคอย่างรุนแรงนี้ไม่ใช่เป็นเพียงวิกฤตการณ์ทางสาธารณสุขเท่านั้น แต่ส่งผลกระทบรวมถึงด้านเศรษฐกิจ สังคม และการใช้ชีวิตของประชากร สำหรับในประเทศไทย พบว่าการระบาดส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงในเรื่องการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นเครื่องจักรในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของไทยอย่างต่อเนื่อง ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา รวมทั้งภาคการส่งออกที่ประเทศไทยมีการส่งออกลดลง ผลกระทบที่เกิดขึ้นนี้ยังส่งผลถึงความเป็นอยู่ของประชากร ทำให้เกิดการว่างงานมากขึ้น

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายหลักในการพลิกโฉมประเทศไทย โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในแผนพัฒนาฯ ได้กำหนดให้ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง ซึ่งมีขอบเขตดังนี้

(1) ภาคการเกษตรของไทยได้รับการปรับโครงสร้างให้เป็นภาคการผลิตที่มีผลตอบแทนสูง ผ่านการยกระดับผลิตภาพ การพัฒนาคุณภาพของผลผลิต และการปรับเปลี่ยนประเภทของการผลิตจากการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ สู่การผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง โดยส่งเสริมให้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาในการผลิต และการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรด้วยการสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ที่จำเป็น รวมทั้งการสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันเกษตรกร

(2) เกษตรกรสามารถเข้าถึงช่องทางการตลาดที่หลากหลาย เช่น การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม และการทำเกษตรพันธสัญญากับผู้แปรรูป

(3) โครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อภาคการเกษตรและเกษตรแปรรูป ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ เช่น แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ระบบการตรวจรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เกษตร และโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโลจิสติกส์การเกษตร

(4) เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรได้รับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีกลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ในปัจจุบันเป็นยุคสมัยที่มีการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมมีความซับซ้อนจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ได้ส่งผลกระทบให้อุปนิสัย ทักษะและพฤติกรรมของการดำรงชีวิตของประชากรใน

แต่ละรุ่นมีการปรับเปลี่ยนที่แตกต่างกันออกไป กลุ่มประชากรที่จะเข้ามามีบทบาทในการนำเสนอในปัจจุบัน คือ กลุ่มประชากรเจนเนอเรชันวายที่มีการเกิดในช่วง พ.ศ.2523-2543 เป็นกลุ่มที่เติบโตมากับเทคโนโลยีดิจิทัล มักมีพฤติกรรม รูปแบบการใช้ชีวิตและการให้คุณค่าด้านต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงและแตกต่างจากสังคมยุคเก่า เช่น การให้ความสำคัญกับการศึกษา มีระดับการศึกษาที่ดีกว่ารุ่นก่อน ชอบเข้าสังคมทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งการที่เติบโตมากับเทคโนโลยีจึงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ดี เช่น การติดตามข้อมูลข่าวสาร การทำงาน การเรียน และการซื้อสินค้า

11.2.2 ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ วัยแรงงานลดลง อัตราส่วนพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัยแรงงานและภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้น กำลังแรงงานที่ลดลงอาจส่งผลให้เกิดการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น จนนำไปสู่การขยายตัวของการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้รูปแบบของสังคมไทยปรับเปลี่ยนสู่สังคมพหุวัฒนธรรมในที่สุด อย่างไรก็ตาม สภาพการณ์นี้สามารถก่อให้เกิดเศรษฐกิจใหม่ที่จะตอบสนองความต้องการผู้สูงอายุ เช่น ธุรกิจบริการทางการแพทย์ และนวัตกรรมสินค้าสำหรับผู้สูงอายุ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งสิ่งแวดล้อม จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรให้สอดคล้องและทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว และตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1 เพื่อเตรียมพร้อมบุคลากรให้มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า ปรับการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

12.2 เพื่อพัฒนาให้คนไทยทุกช่วงวัยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ มีสุขภาพที่ดีและมีความสุข เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน

12.2.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในพื้นที่ภาคตะวันออก

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งภาคประชาชน ภาครัฐภาคธุรกิจเอกชน หรือสถาบันศาสนา

12.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีเกษตรเพื่อเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ
สำหรับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

ความสำคัญ

ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์วิจัย ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตรด้าน
อื่นๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่อาชีพการเกษตรของประชากรในท้องถิ่น
และประเทศชาติให้ทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง

เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในปัจจุบันเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ทุกภาคส่วนต้องมีการ
ปรับตัวเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขภายใต้การเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ ดังนั้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา
ต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก
หลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพที่จะทำ
ประโยชน์ให้กับสังคมได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะ
ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหาร
ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งการพัฒนาการเกษตรของตนเอง ท้องถิ่นและประเทศ
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนางค์ความรู้ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่น
และนำไปถ่ายทอดแก่เกษตรกรและผู้สนใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม
จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
4. เพื่อผลิตนักวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง
สัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหาร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงระบบและกลไกในการ บริหารหลักสูตร	สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ที่มีผลต่อระบบและ กลไกการบริหารงานหลักสูตร	รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น ที่มีต่อระบบและกลไกการบริหาร หลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ประเมินและติดตามความต้องการด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายปี 2. จัดทำแผนการจัดหางบประมาณ และทรัพยากรสนับสนุนเพิ่มเติม	1. รายงานผลการประเมินและติดตามความต้องการด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายปี 2. แผนงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน
3. ปรับปรุงระบบการบริหารคณาจารย์	1. สำรวจและจัดทำแผนรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตรและสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. 2. จัดหาอาจารย์ใหม่และสรรหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ สกอ. 3. กำหนดให้มีการประชุมร่วมเพื่อปรึกษาหารือ และกำหนดบทบาทของอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรทุกด้าน	1. รายงานผลการสำรวจและแผนการรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตรและสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. 2. จำนวนอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตรงกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตรและสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. 3. รายงานการประชุม
4. พัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	1. จัดหาบุคลากรสายสนับสนุนสำหรับหลักสูตร 2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของคณะ เพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานของหลักสูตร	1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนสำหรับหลักสูตร 2. บุคลากรสายสนับสนุนของคณะ มีการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
5. ปรับปรุงระบบการสนับสนุนและให้คำแนะนำนักศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เตรียมความพร้อมทางด้านการเรียน การทำวิทยานิพนธ์และการปรับตัวในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา 2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนครั้งของการให้นักศึกษาในการพบที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 4. จำนวนนักศึกษาสอบผ่านระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ในแต่ละชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. พัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1. สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานหรือผู้ใช้มหาวิทยาลัย 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือผู้ใช้มหาวิทยาลัย 3. เพิ่มทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้กับการเกษตรได้	1. รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานหรือผู้ใช้มหาวิทยาลัยทุกปี 2. หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง 3. รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร
7. พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1. มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกภาษาอังกฤษในบางรายวิชา 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการหรือวารสารระดับนานาชาติ	1. รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร 2. รายวิชาที่มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน 3. ผลงานที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือวารสารระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี (ภาคการศึกษาฤดูร้อนจัดเวลาการเรียนการสอน 8 สัปดาห์)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563

ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาขาดทักษะภาษาอังกฤษและการทำวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และกำหนดให้เรียนรายวิชาเทคนิคการวิจัยทางการเกษตร เป็นวิชาบังคับ ในชั้นปีที่ 1

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน ข

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ	100,000	100,000	200,000	200,000	300,000
3. งบลงทุน	100,000	100,000	200,000	200,000	300,000
รวม	200,000	200,000	400,000	400,000	600,000

ค่าใช้จ่ายในการผลิตมหาบัณฑิต 60,000 บาท/คน/ปี คิดจากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
 3. หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาเสริม

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน
ในเนื้อหาวิชาเสริมด้านภาษาอังกฤษ โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

5007111	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Technology Graduate Students	3(2-2-5)
---------	--	----------

รายวิชาเสริมพื้นฐาน

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีการเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับ
การเกษตรให้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานในรายวิชาในด้านที่สนใจ หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

5037001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Concept of Plant Production Technology	3(2-2-5)
5047001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ Concept of Animal Production Technology	3(2-2-5)
5067001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Concept of Aquaculture Technology	3(2-2-5)
5207001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการอาหาร Concept of Food Technology	3(2-2-5)

หมวดวิชาสัมพันธ์สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 18 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต

5007101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	3(2-2-5)
5007102	เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique	1(0-2-1)
5007901	เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture	3(3-0-6)
5007971	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
5007972	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)

5007103	นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรการเกษตร Ecology and Agricultural Resource Management	3(3-0-6)
5007104	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business	3(3-0-6)
5007105	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร Value Creation in Agricultural Products	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน แบ่งตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้

- แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ด้านใดด้านหนึ่งให้ครบ 9 หน่วยกิต
- แผน ข ให้เลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ด้านใดด้านหนึ่งให้ครบ 15 หน่วยกิต

2.1 ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช

แผนก แบบ ก2 เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

แผน ข เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 15 หน่วยกิต

5007106	เกษตรแบบอินทรีย์ขั้นสูง Advance Organic Farming	3(2-2-5)
5007107	มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร Standard for Agricultural Practice	3(2-2-5)
5007108	เทคโนโลยีการจัดการน้ำสำหรับสวนผลไม้ Technology for Orchard Irrigation Management	3(2-2-5)
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3(2-2-5)
5017201	ความอุดมสมบูรณ์ของดินขั้นสูงและธาตุอาหารพืช Advanced Soil Fertility and Plant Nutrition	3(2-2-5)
5037101	สรีรวิทยาพืชขั้นสูง Advanced Plant Physiology	3(2-2-5)
5037102	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Breeding	3(2-2-5)
5037103	สัณฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน Tropical Fruit Morphology	3(2-2-5)
5037201	เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน Technology for Renewable Energy Plant	3(2-2-5)
5037202	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจในภาคตะวันออก Economic Fruit Production in Eastern Region	3(2-2-5)
5037203	พืชสมุนไพรขั้นสูง Advanced in Medicinal Plant	3(2-2-5)

5037204	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับขั้นสูง Advanced Flower and Ornamental Crop Production Technology	3(2-2-5)
5037205	เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน Tropical Field Crop Production Technique	3(2-2-5)
5037206	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ Orchid Tissue Culture Technology	3(2-2-5)
5037207	เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูกาล Technique for Off Season in Fruit Orchard	3(2-2-5)
5037208	เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนแบบมืออาชีพ Technology for Durian Production as Professional	3(2-2-5)
5037501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชขั้นสูง Advanced Post Harvest	3(2-2-5)
5087101	เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีในการเกษตร Chemicals Management Technology	3(2-2-5)
5087102	การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน Integrated Insect Pest Management	3(2-2-5)
5087103	เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช Plant Disease Control Technology	3(2-2-5)

2.2 ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

แผนก แบบ ก2 เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

แผน ข เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 15 หน่วยกิต

5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3(2-2-5)
5037209	พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์ Medicinal Herb for Animal Production	3(2-2-5)
5037210	พืชอาหารสัตว์ขั้นสูง Advanced Forage Crops	3(2-2-5)
5047101	การผลิตสัตว์ในเขตร้อน Livestock Production in Tropic	3(2-2-5)
5047102	พันธุศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Genetics	3(3-0-6)
5047103	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Breeding Technology	3(3-0-6)
5047104	สรีรวิทยาขั้นสูงของสัตว์ Advanced Animal Physiology	3(3-0-6)

5047105	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง Reproductive Physiology of Domestic Animal	3(2-2-5)
5047201	เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ Quality Control in Animal Feedstuff Technology	3(2-2-5)
5047202	สารพิษในอาหารสัตว์ Toxic Substances in Animal Nutrition	3(2-2-5)
5047203	โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Nutrition	3(2-2-5)
5047204	วิทยาศาสตร์การผลิตภัณฑ์ขั้นสูง Advanced in Dairy Science	3(3-0-6)
5047205	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2-5)
5047206	วิทยาการเนื้อสัตว์ขั้นสูง Advanced Meat Science	3(2-2-5)
5047207	กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ Animal Feed Processing	3(2-2-5)

2.3 ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

แผนก แบบ ก2 เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

แผน ข เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 15 หน่วยกิต

5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3(2-2-5)
5067101	สรีรวิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Physiology	3(2-2-5)
5067201	การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ Management of Aquatic Animal Hatchery	3(3-0-6)
5067202	การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Project Planning	3(3-0-6)
5067203	การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality Management in Aquaculture	3(2-2-5)
5067301	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquaculture Technology	3(2-2-5)
5067302	โรคสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Disease	3(2-2-5)
5067303	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ Nutrition and Aquatic Animal Feeding Technology	3(2-2-5)

5067304	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ Genetic Improvement of Aquatic Animals	3(2-2-5)
5067305	การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน Recirculating Systems for Aquatic Animals	3(2-2-5)
5067306	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Aquaculture	3(2-2-5)

2.4 ด้านเทคโนโลยีการอาหาร

แผนก แบบ ก2 เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

แผน ข เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 15 หน่วยกิต

5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3(2-2-5)
5207101	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร Food Packaging Technology	3(2-2-5)
5207301	การจัดการคุณภาพอาหาร Food Quality Management	3(2-2-5)
5207302	การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร Food Plant and Process Design	3(2-2-5)
5207303	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร Logistic and Supply Chain Management in Food Industry	3(2-2-5)
5207304	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง Advanced Food Product Development	3(2-2-5)
5207305	การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมใน อุตสาหกรรมอาหาร Production Planning and Control for Environmental Management in Food Industry	3(2-2-5)
5207306	การท่องเที่ยวเชิงอาหาร Gastronomic Tourism	3(2-2-5)
5207401	เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน Technology of Community Food Product Development	3(2-2-5)
5207402	การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร Food Product Marketing	3(2-2-5)
5207403	นวัตกรรมอาหาร Food Innovation	3(2-2-5)
5207404	เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร Food Biotechnology	3(2-2-5)

5207405	เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร Enzyme Technology in Food Industry	3(2-2-5)
5207406	การแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing	3(2-2-5)
5207601	อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์ Functional Foods and Nutraceuticals	3(2-2-5)
5207602	ฉลากโภชนาการของอาหารแปรรูป Nutrition Labelling of Processing Food	3(2-2-5)
5207701	วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร Food Additives in Food Industry	3(2-2-5)
5207702	พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร Food Toxicology and Food Allergen	3(2-2-5)
5207703	การเปลี่ยนแปลงทางเคมี กายภาพ และจุลินทรีย์ของอาหารและ การประเมินอายุการเก็บรักษา Chemical Physical and Microbiological Changes in Food and Shelf Life Evaluation	3(2-2-5)

3. หมวดวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 2

5007991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
---------	-----------------------	----

แผน ข

5007992	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
---------	---	---

การกำหนดรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลข 7 ตัว 5 _ 7 _ _ _

เลขรหัสตัวแรก (5)

เลขรหัส ตัวที่สองและสาม

500 _ _ _ _

501 _ _ _ _

503 _ _ _ _

504 _ _ _ _

505 _ _ _ _

506 _ _ _ _

508 _ _ _ _

509 _ _ _ _

510 _ _ _ _

520 _ _ _ _

เลขรหัส ตัวที่สี่ (7)

เลขรหัส ตัวที่ห้า

50070 _ _

50071 _ _

50072 _ _

50073 _ _

50074 _ _

50075 _ _

50076 _ _

50077 _ _

50078 _ _

50079 _ _

50370 _ _

50371 _ _

50372 _ _

50373 _ _

50374 _ _

50375 _ _

50871 _ _

50470 _ _

50471 _ _

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

หมายถึง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กลุ่มสาขาวิชา

การเกษตรทั่วไป

ปฐพีวิทยา

เทคโนโลยีการผลิตพืช

เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

สัตวแพทย์

เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

อารักขาพืช

เศรษฐกิจการเกษตร

ส่งเสริมการเกษตร

เทคโนโลยีการอาหาร

ระดับชั้นปริญญาโท

รายวิชาย่อยภายในกลุ่มสาขาวิชา

วิชาที่อยู่ในหมวดวิชาพื้นฐาน

วิชาที่อยู่ในหมวดวิชาสัมพันธ์ทั่วไป

-

-

-

-

-

-

-

-

สัมมนา ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ และการ

วิจัย

พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช

หลักพืชศาสตร์

ผลิตพืช

-

-

วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว

ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

หลักการเลี้ยง/การผลิตสัตว์

50472 _ _	หมายถึง	อาหารและการให้อาหารสัตว์
50473 _ _	หมายถึง	ยาและสุขภาพสัตว์
50670 _ _	หมายถึง	พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
50671 _ _	หมายถึง	ชีววิทยาของสัตว์น้ำ และนิเวศวิทยา
50672 _ _	หมายถึง	การประมงและการจัดการ
50673 _ _	หมายถึง	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเทคโนโลยี
52070 _ _	หมายถึง	พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการอาหาร
52071 _ _	หมายถึง	การบรรจุอาหาร
52072 _ _	หมายถึง	จุลินทรีย์อาหาร
52073 _ _	หมายถึง	อุตสาหกรรมอาหาร
52074 _ _	หมายถึง	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์
52075 _ _	หมายถึง	วิศวกรรมอาหาร
52076 _ _	หมายถึง	โภชนศาสตร์
52077 _ _	หมายถึง	เคมีอาหาร
เลขรหัส ตัวที่หกและเจ็ด	หมายถึง	ลำดับของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ให้เลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ด้านใดด้านหนึ่งให้ครบ 9 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาเสริม (3)	5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร* English for Agricultural Technology Graduate Students	3(2-2-5)
หมวดวิชาสัมพันธ์ (18)	5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (9)	xx	3(x-x-x)
รวม		6

*นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์ (18)	5007971 สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
	5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture	3(3-0-6)
	5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร การเกษตร Ecology and Agricultural Resource Management	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (9)	xx	3(x-x-x)
รวม		10

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์ (18)	5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique	1(0-2-1)
	5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจ การเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (9)	xx	3(x-x-x)
วิทยานิพนธ์ (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	3
รวม		10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์ (18)	5007972 สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)
	5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร Value Creation in Agricultural Products	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์ (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	3
รวม		7

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์ (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6
รวม		6

รวมตลอดหลักสูตร

39 หน่วยกิต

แผน ข

ให้เลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ด้านใดด้านหนึ่งให้ครบ 15 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รายวิชาเสริม (3)	5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร* English for Agricultural Technology Graduate Students	3(2-2-5)
หมวดวิชาสัมพันธ์ (18)	5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (15)	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม		6

*นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์ (18)	5007971 สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
	5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture	3(3-0-6)
	5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรการเกษตร Ecology and Agricultural Resource Management	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (15)	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม		10

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์ (18)	5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique	1(0-2-1)
	5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจ การเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (15)	xx	3(x-x-x)
รวม		7

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์ (18)	5007972 สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)
	5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร Value Creation in Agricultural Products	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (15)	xx	3(x-x-x)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3
รวม		10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (15)	xx	3(x-x-x)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3
รวม		6

รวมตลอดหลักสูตร

39 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ดูในภาคผนวก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นายถาวร ฉิมเลี้ยง 3530800072xxx	Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2546 M.S. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2532 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527	รอง ศาสตราจารย์ (สัตวบาล)	12	12	12	12	12
2	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ 3220600057xxx	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, 2555 วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร)	12	12	12	12	12
3	นายสรารัฐ แสงสว่างโชติ 3169900087xxx	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538	อาจารย์	12	12	12	12	12
4	นางสุทิดา ชัยกุล 3220500121xxx	ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) (หลักสูตรโทควบเอก) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ปฐพีศาสตร์)	12	12	12	12	12
5	นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก 3300200060xxx	วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2529	รอง ศาสตราจารย์ (วิศวกรรมเกษตร)	12	12	12	12	12

	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
6	นางสาวปริญญ์ สิทธิจินดาร์ 3460300042xxx	Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, Philippines, 2550 วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541 ค.อ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ส่งเสริม การเกษตร)	12	12	12	12	12
7	ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัศมี 3200900629xxx	ปร.ด. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2558 วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (กีฏวิทยา)	12	12	12	12	12
8	นางสาววิกันยา ประทุมยศ 3210100378xxx	Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2554 M.S. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2551 วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พืชศาสตร์)	12	12	12	12	12
9	นางสาววิรัชชนม์ นิลนนท์ 3240200284xxx	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539 ทษ.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, 2532	รองศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร)	12	12	12	12	12

	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
10	นางสาวพิกุล นุชนวรัตน์ 3409900139xxx	Ph.D. (Plant Pathology) University of the Philippines Los Baños (UPLB), Philippines, 2552 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (โรคพืชวิทยา)	12	12	12	12	12
11	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ 3230100089xxx	Ph.D. (Plant Breeding) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan, 2554 M.S. (Plant Breeding) Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan, 2551 วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 วท.บ. (พืชศาสตร์-พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ, 2544	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พืชสวน)	12	12	12	12	12
12	นายสนธยา กุลกัลยา (3230100165xxx)	- ประ.ด. (เกษตรศาสตร์) วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2560 - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ประมง)	12	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาววิศชนม์ นิลนันท	- ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 - วท.ม (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539 - ทช.บ (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม อาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้, 2532	รอง ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
2	นางสาวเดือนรุ่ง เบญจมาศ	- วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 - วท.บ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล บางพระ, 2536	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
3	นางสุพร สังข์สุวรรณ	- วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 - ทช.บ (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม อาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ , 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
4	นางกุลพร พุทธิมี	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 - วท.บ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล บางพระ, 2542	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
5	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 - วท.บ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
		การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545						
6	นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์	- Ph.D. (Plant Pathology) University of the Philippines Los Baños (UPLB), Philippines, 2552 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
7	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ	- Ph.D. (Plant Breeding) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan, 2554 - M.S. (Plant Breeding) Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan, 2551 - วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 - วท.บ. (พืชศาสตร์-พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ, 2544	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
8	นายพรชัย เหลื่องวารี	- วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง , 2554 - วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาเขตพื้นที่พิษณุโลก, 2551	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
9	นางสาวนภาพร จิตต์ศรีธา	- วท.ม. (พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557 - วท.บ. (พืชสวน)	อาจารย์	8	8	8	8	8

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2555						
10	นางสาวปริญญ์ สิทธิจินดาร	- Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, Philippines, 2550 - วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541 - ค.อ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
11	ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัชมี	- ประ.ด. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2558 - วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549 - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขา เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
12	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	- Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2554 - M.S. (Bioresources Science) Mie University, Japan, 2551 - วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
13	นายเลิศชัย จิตรอารี	- วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 - วท.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2546	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
14	นางสาวดวงรัตน์ สวัสด์มมงคล	- วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
		สิ่งทอ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547						
15	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 - วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนรินทร์วิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน), 2530	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
16	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา	- วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 - วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
17	นายสนธยา กุลกัลยา	- ประ.ด. (เกษตรศาสตร์) วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2560 - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
18	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	- วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 - วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	8	8	8	8	8
19	นางสาวอารยา แดงโรจน์	- วท.ม.(วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548	อาจารย์	8	8	8	8	8

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้กระบวนการวิจัยในหัวข้อที่เหมาะสม ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษา มีการนำเสนอรูปเล่ม และมีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

5.2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

5.2.3 การสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 1, 2 และ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยมีคุณสมบัติตามประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยมีคุณสมบัติตามประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านความรู้	- กำหนดรายวิชาให้ครบถ้วนตามความจำเป็นในวิชาชีพ
2. คิดเป็นทำเป็นและเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Based Learning)
3. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- จัดกิจกรรมทางศาสนาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม - ให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) สามารถวินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2) ริเริ่มในการยกปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อตนเองและผู้อื่น

3) สามารถจัดการปัญหากับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้จากกรณี ปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) การเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเองและการเรียนรู้จากการทำงาน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) การสังเกตพฤติกรรม ในการแสดงความคิดเห็นและวินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ

2) การสังเกตพฤติกรรม และความสามารถในการริเริ่มในการยกปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไขสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

3) การสังเกตพฤติกรรม และความสามารถในการจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะ
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 4) มีความรู้ในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) การเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากการทำงาน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ และเอกสารรายงาน ทางด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ
- 2) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ และเอกสารรายงาน ทางด้านความรู้ความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- 3) การนำเสนอผลงาน ที่แสดงถึงความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ
- 4) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ และเอกสารรายงาน ทางด้านความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการสถานการณ์ใหม่ ๆ หรือใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอทางวิชาการและวิชาชีพและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการและสามารถพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) การเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากการทำงาน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การนำเสนอบทความ/โครงการวิจัย/โครงการพิเศษ/เอกสารรายงาน วิเคราะห์แบบทดสอบ กรณีศึกษาที่แสดงถึงการใช้ความรู้ทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ต่อสถานการณ์ใหม่ ๆ หรือใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอทางวิชาการและวิชาชีพพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

2) การนำเสนอบทความวิเคราะห์/โครงการพิเศษ/โครงการวิจัย/เอกสารรายงาน แบบทดสอบกรณีศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และสามารถพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นองค์ความรู้ใหม่ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

3) การนำเสนอเอกสารรายงาน/บทความวิเคราะห์/โครงการพิเศษ/โครงการวิจัย แบบทดสอบ กรณีศึกษาที่แสดงถึงความสามารถวางแผนและดำเนินโครงการสำคัญหรือค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ

2) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำงานกลุ่ม การจัดเสวนา สัมมนา การเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นต้น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การสังเกตพฤติกรรม/การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม/การประเมินตนเอง ทางด้านความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ

2) การสังเกตพฤติกรรมแสดงออกทักษะการเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม การประเมินเพื่อนร่วมกิจกรรม/การประเมินตนเอง

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อจัดการข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) การเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากการทำงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ และเอกสารรายงาน ที่แสดงความสามารถในการคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
- 2) การนำเสนอผลงานการดำเนินโครงการค้นคว้าที่สำคัญ รายงานวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3) การนำเสนอผลงานที่สามารถแสดงให้เห็นถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อจัดการข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำเสนอและรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
รายวิชาเสริม																
5007111	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้าน เทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Technology Graduate Students	●	○	●	●	○	○		○	○	○	●	○	○	○	○
รายวิชาเสริมพื้นฐาน																
5037001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Concept of Plant Production Technology	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
5047001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ Concept of Animal Production Technology	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
5067001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
	Concept of Aquaculture Production Technology															
5207001	แนวคิดด้านด้านเทคโนโลยีการอาหาร Concept of Food Technology	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
หมวดวิชาสัมพันธ์																
5007101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	●			●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
5007102	เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique		●		●	●				●			○	○	○	○
5007901	เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture			●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○
5007971	สัมมนา 1 Seminar 1			○	●		●				●		●	○	○	●
5007972	สัมมนา 2 Seminar 2			○	●		●				●		●	○	○	●
5007103	นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรการเกษตร			●	●	○	○	●	○			●			●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
	Ecology and Agricultural Resource Management															
5007104	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business			●	●	○	○	●	○			●		●	●	○
5007105	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร Value Creation in Agricultural Products	●			●		○		○	○			○		○	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช																
5007106	เกษตรแบบอินทรีย์ขั้นสูง Advance Organic Farming	○		●	●		○	●	●	○		○	○	○	●	○
5007107	มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร Standard for Agricultural Practice	○	○	●	●		○	○	○			●		○	○	
5007108	เทคโนโลยีการจัดการน้ำสำหรับสวนผลไม้ Technology for orchard irrigation managment	○		○	●	●	○	○	●	○		○		○	○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology			○	●		○			●	○		○	○		○
5017201	ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงและธาตุอาหาร พืช Advanced Soil Fertility and Plant Nutrition			○	●		○			○			○	●		○
5037101	สรีรวิทยาพืชชั้นสูง Advanced Plant Physiology	○			●	●				○		○	○			○
5037102	การปรับปรุงพันธุ์พืชชั้นสูง Advanced Plant Breeding	○		○	●	●		○	●				○	○		○
5037103	สัณฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน Tropical Fruit Morphology			○	●	●	○		●	○			○	○		○
5037201	เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน Technology for Renewable Energy Plant	○		○	●	●	○	○	●	○			○	○		○
5037202	การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจในภาคตะวันออก			○	●	●	○		●	○			○	○		○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
	Economic Fruit Production in Eastern Region															
5037203	พืชสมุนไพรชั้นสูง Advanced in Medicinal Plant			○	●	●	○		●	○		○		○		○
5037204	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับชั้นสูง Advanced Flower and Ornamental Crop Production Technology			○	●	●	○		●	○		○		○		○
5037205	เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน Tropical Field Crop Production Technique			○	●	●	○		●	○		○		○		○
5037206	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ Orchid Tissue Culture Technology			○	●	●	○		●	○		○		○		○
5037207	เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูกาล Technique for Off Season in Fruit Orchard	○		○	●	●	○		●	○	○	○		○	○	○
5037208	เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนแบบมืออาชีพ	○		○	●	●	○		●	○	○	○		○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
	Technology for Durian Production as Professional															
5037501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง Advanced Post Harvest	○		○	●	●	○	○	●	○	○	○				○
5087101	เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีในการเกษตร Chemicals Management Technology	○		○	●	●	○	○	●	○		○		○		○
5087102	การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน Integrated Insect Pest Management	○		○	●	●	○	○	●	○		○		○		○
5087103	เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช Plant Disease Control Technology	○		○	●	●	○	○	●	○			○	○	○	
ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์																
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology			○	●		○			●	○		○	○		○
5037209	พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์ Medicinal Herb for Animal Production	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
5037210	พืชอาหารสัตว์ขั้นสูง Advanced Forage Crops	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047101	การผลิตสัตว์ในเขตร้อน Livestock Production in Tropic	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
5047102	พันธุศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Genetics	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047103	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Breeding Technology	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047104	สรีรวิทยาขั้นสูงของสัตว์ Advanced Animal Physiology	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047105	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง Reproductive Physiology of Domestic Animal	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047201	เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ Quality Control in Animal Feedstuff Technology	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
5047202	สารพิษในอาหารสัตว์ Toxic Substances in Animal Nutrition	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
5047203	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Nutrition	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047204	วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง Advanced in Dairy Science	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
5047205	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047206	วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง Advanced Meat Science	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047207	กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ Animal Feed Processing	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ																
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology			○	●		○			●	○		○	○		○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
5067101	สรีรวิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Physiology	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5067201	การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ Management of Aquatic Animal Hatchery	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
5067202	การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Project Planning	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○
5067203	การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality Management in Aquaculture	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
5067301	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquaculture Technology	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
5067302	โรคสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Disease	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
5067303	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ Nutrition and Aquatic Animal Feeding Technology	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
5067304	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ Genetic Improvement of Aquatic Animals	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●			○	○	○
5067305	การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน Recirculating Systems for Aquatic Animals	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●			○	○	○
5067306	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Aquaculture	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●			○	○	○
ด้านเทคโนโลยีการอาหาร																
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology			○	●		○			●	○		○	○		○
5207101	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร Food Packaging Technology	○			●	○	○	●	○	●		○	●		●	
5207301	การจัดการคุณภาพอาหาร Food Quality Management	○	●		●	○	○	●	●				●		●	
5207302	การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร Food Plant and Process Design	○		●	○			●			●	○		●	○	
5207303	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานใน			○	●	○	○	●	●			○	●		●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
	อุตสาหกรรมอาหาร Logistic and Supply Chain Management in Food Industry															
5207304	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง Advanced Food Product Development	●			●	○	●	○		●			○	○	○	
5207305	การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการ จัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมอาหาร Production Planning and Control for Environmental Management in Food Industry	○		●	○			●			●	○		●	○	
5207306	การท่องเที่ยวเชิงอาหาร Gastronomic Tourism	●		○	●	●	○	○	●			●		●		
5207401	เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน Technology of Community Food Product Technology	●		○	●	●	○	○	●			●		●		
5207402	การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร Food Product Marketing	○			●	○	○	○	○			○	●		●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
5207403	นวัตกรรมอาหาร Food Innovation	○			○		●	○	○			○			○	
5207404	เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร Food Biotechnology		○		●	○	●	○		○		○			○	
5207405	เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร Enzyme Technology in Food Industry		○		●	○	●	○		○		○			○	
5207406	การแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing	●		○	●	●	○	○	●			●		●		
5207601	อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์ Functional Foods and Nutraceuticals		●	○	●		○	○		○		○			○	
5207602	ฉลากโภชนาการของอาหารแปรรูป Nutrition Labelling of Processing Food	●		○	●	●	○	○	●			●		●		
5207701	วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร Food Additives in Food Industry	○			●	○	○	●	○			○			○	
5207702	พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร Food Toxicology and Food Allergen	○			●	○	○	●	○			○			○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3
5207703	การเปลี่ยนแปลงทางเคมี กายภาพ และจุลินทรีย์ ของอาหารและการประเมินอายุการเก็บรักษา Chemical Physical and Microbiological Changes in Food and Shelf Life Evaluation	○		○	●	●	○	○	●			●		●		
5007991	วิทยานิพนธ์ Thesis	●			●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
5007992	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	●			●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้ในด้านการเกษตรและเทคโนโลยี สามารถค้นคว้าทางวิชาการได้ มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ วินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานทางวิชาการ ใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ สามารถวางแผนและดำเนินโครงการที่สำคัญ โครงการวิจัย และค้นคว้าด้วยตนเองได้ สามารถสรุปและต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1
F	ตก (Fail)	0

โดยระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1.2.1 ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
NP (Not Pass)	ไม่ผ่าน

1.2.2 การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

1.2.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้อนุมัติให้ออนรายวิชานั้นก่อนกำหนดปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาเรียนกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นสุดการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น F โดยอัตโนมัติ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบ และการให้ระดับคะแนน อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของหลักสูตร หรือคณะกรรมการที่หลักสูตรแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แผน ก แบบ ก 2

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการวิจัยทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์) Full Paper ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

แผน ข

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและ/หรือสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้แก่อาจารย์ใหม่เช่น รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์

1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรมเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง และอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง

1.5 มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดให้อาจารย์ใหม่ได้ร่วมอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป รวมทั้งการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัย

2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และการใช้และผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการ
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 4) สนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน หลักสูตรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรร่วมกับผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการมอบหมายให้ผู้สอนเตรียมความพร้อมเรื่องอุปกรณ์เครื่องมือประกอบการสอน ปฏิบัติการ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ติดตามผลการประเมินคุณภาพ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก ประจำภาคเรียน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกปี การศึกษามีการติดตามผลการใช้หลักสูตรเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

นักศึกษาที่มีแผนการเรียนแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยระดับคะแนนหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำเสนออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีระบบในการรับนักศึกษา โดยได้ประชุมทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ก่อนหน้านี้ และจัดทำแผนการรับนักศึกษาโดยพิจารณาจากยอดการรับนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่สมัครแล้วมาเรียนจริงมาประกอบการตัดสินใจ มีการกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และสอบคัดเลือก โดยจัดทำแผนการรับนักศึกษาส่งฝ่ายวิชาการของคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาโดยมีกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้

1. พิจารณาใบสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
2. หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์
3. ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์
4. กรรมการฯ ส่งคะแนนสัมภาษณ์ และนำผลคะแนนสัมภาษณ์มาพิจารณาตัดสินใจรับเข้าศึกษา

ในหลักสูตรโดยส่งให้ทางมหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อกำหนดวันรายงานตัวเข้าศึกษา

นอกจากนี้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศให้นักศึกษา และเมื่อนักศึกษาได้เรียนกับทางหลักสูตรแล้ว หลักสูตรฯ ได้มีการควบคุมดูแล ตลอดจนให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพและแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีนั้น ๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพัก อาจารย์ปรึกษาผ่านทาง Line, Facebook, E-mail หรือโทรศัพท์ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังจัดกิจกรรมให้

วิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษในวิชาที่เปิดสอนอยู่เป็นประจำ หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในด้านอัตราคงอยู่ของนักศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่องจากการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา

4. คณาจารย์

หลักสูตรมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเริ่มจากอาจารย์ใหม่มีการทดลองงานและประเมินผลเพื่อดำเนินการต่อสัญญา โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ จากนั้นเมื่อเป็นอาจารย์ประจำในสาขาวิชาแล้วจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของทางคณะและการกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ในกรณีของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการต่อไปนี้

1. สาขาวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะ
2. ฝ่ายวิชาการของคณะ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร หากพบความไม่ถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง จะส่งกลับให้สาขาวิชาพิจารณาใหม่ หากทุกประเด็นครบถ้วน ฝ่ายวิชาการดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอสภาวิทยาลัยอนุมัติ

หลักสูตรมีแนวทางการบริหารอาจารย์ดังนี้

1. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อขอเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร เพื่อให้กองบริการการศึกษาได้ทำการจัดตารางสอนให้กับอาจารย์ก่อนเปิดภาคการศึกษา การจัดแผนการศึกษาของหลักสูตรมีหลักการ คือ จัดรายวิชาให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน
2. เมื่อจบภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากนั้นสาขาจะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำการอนุมัติผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ทำการพิจารณาระดับคะแนนในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบเพื่อร่วมกันกลั่นกรอง เพื่อจัดส่งผลการเรียนไปยังกองบริการการศึกษา

หลักสูตรมีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้

1. อาจารย์ประจำทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้ารับการอบรมสัมมนา ประชุมทางวิชาการเป็นรายบุคคล
2. หลักสูตรต้องติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ รวมทั้งปรับเปลี่ยนทุกปี เพื่อให้การพัฒนาอาจารย์มีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้เพื่อการเรียนการสอนได้

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการบริหารหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย นายจ้าง นักศึกษาปัจจุบัน

มีการพิจารณาจัดผู้สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีก่อนหน้า เพื่อวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร ในปีถัดไปโดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. การกำหนดผู้สอน การกำหนดผู้สอนผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. มีความรู้หรือเคยมีประสบการณ์สอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาระในวิชาที่มอบหมาย ให้ผู้สอนเป็นผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.5 ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยมีคณะกรรมการบริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา เป็นผู้ประเมินตนเองว่าได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตามที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 มากน้อยเพียงใด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการจัดห้องทำงานสำหรับนักศึกษา ได้ค้นคว้า พบปะแลกเปลี่ยนพูดคุยกัน มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ที่นักศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึง มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการ		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ที่ได้ดำเนินการในปีที่แล้ว					
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
(13) อื่นๆ ระบุ.....					
ตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	13	13	13
ตัวบ่งชี้ข้อที่	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้
บังคับ ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุ
เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.1.3 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผล การสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาค การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

สำหรับศิษย์เก่าจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐที่เป็นต้น สังกัดของนักศึกษาหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบใน ระหว่างภาค มีการปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับหลังจบภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการ รายวิชาเสนอประธานหลักสูตรผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการ ประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร

4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน รายงานรายวิชารายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงาน ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพ ภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอประธาน หลักสูตร

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่าง รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการ ดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชาเสริม		ไม่นับหน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5007111	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร	3(2-2-5)

English for Agricultural Technology Graduate Students

ฝึกทักษะ พื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความ และเอกสารทางวิชาการ ฝึกการเขียนบทความภาษาอังกฤษทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร

Practice English skill include speaking; listening; reading and writing skill, especially, reading and writing essay and scientific papers in agricultural technology

รายวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วย
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5037001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-2-5)

Concept of Plant Production Technology

แนวคิดในด้านหลักพืชศาสตร์ หลักการทางด้านปฐพีวิทยา และหลักการวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้องในด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช

Concept of the principle of plant science, soil science and the experimental design and related statistics in agricultural technology

5047001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

Concept of Animal Production Technology

แนวคิดในด้านหลักการผลิตสัตว์ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การปรับปรุงการผสมพันธุ์สัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เลี้ยงให้มีประสิทธิภาพ การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้องในด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

Concept of the principle of animal production, technology in feed and feeding, livestock breeding improvement technique, efficient system operations in livestock management, experimental design and related statistics in agriculture and animal production technology

5067001	แนวคิดด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
---------	--	----------

Concept of Aquaculture Technology

แนวคิดทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาทิเช่น หลักการทางด้านคุณภาพน้ำ หลักการในการให้อาหารสัตว์น้ำ หลักการดูแลสุขภาพสัตว์น้ำและโรคของสัตว์น้ำ

Concept of the principle of aquaculture ; for example principles of water quality, principles for feeding aquaculture, principles of aquatic animal health care and disease of aquatic animals

แนวคิดด้านเทคโนโลยีการอาหาร

3(2-2-5)

Concept of Food Technology

แนวคิดด้านเทคโนโลยีการอาหาร กระบวนการแปรรูปอาหาร การทดสอบทางประสาทสัมผัส การประกันคุณภาพอาหาร การวางแผนการตลาดและสถิติที่เกี่ยวข้อง

Concept of food technology, food processing, sensory evaluation, food assurance, the experimental design and related statistics in food technology

จำนวน 18 หน่วย

กิต

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร

3(2-2-5)

Information Technology for Agriculture

ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ เพื่อการจัดการด้านการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนองานวิจัยทางการเกษตร การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรเพื่อพัฒนาการเกษตร

Information system and new digital technology for agricultural management; data analysis and agricultural research presentation; the application of selected agricultural information technology for agricultural development

เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ

1(0-2-1)

Academic Writing Technique

หลักการเขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีผลกระทบ (Impact) ในระดับต่างๆ รวมทั้งหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Principles of writing academic papers and research articles for publication in national and international journals including other purposes

เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร

3(3-0-6)

Research Technique for Agriculture

วิชาบังคับก่อน : การวางแผนการตลาดทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (5003411)
หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

เทคนิคการวิจัยทางการเกษตรด้านต่างๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ การวิจัยพัฒนา และวิจัยแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวางแผน การเก็บและรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการรายงานผลการวิจัย

Prerequisite: Experiemntal design in Agriculture and statistics (5003411) or
Consent of Curriculum Committee

Techniques in agricultural researches such as experiment; survey; research development; and participatory action research etc. research proposal; planning for data collection; the application of appropriate statistic for data analysis; interpretation and reports

1(0-2-1)

Seminar 1

ความสำคัญของการสัมมนา รูปแบบของการสัมมนา การเตรียมการสัมมนา ขั้นตอนต่างๆ ในการดำเนินการสัมมนา การประเมินผล การจัดทำรายงาน นักศึกษาดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ผลงานการวิจัย และนำเสนอ

The importance of seminar, formats, seminar preparation, procedure of conducting seminar; evaluation and reports; searching research papers and presenting

1(0-2-1)

Seminar 2

นักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้า ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย ประเด็นที่นักศึกษาสนใจมา
นำเสนอเอกสารรายงาน และจัดประชุมในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ

Graduate students conduct searching and studying academic papers; research articles and interesting issues; writing the papers and presenting in the academic seminar

หน่วยกิต

3(3-0-6)

Ecology and Agricultural Resource Management

หลักการทางนิเวศวิทยา ระบบนิเวศเกษตร การจัดการทรัพยากรการเกษตรในท้องถิ่นทางด้านพืชสวน พืชไร่ สัตว์บก สัตว์น้ำ และผลกระทบต่อของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อผลผลิตและการจัดการทางการเกษตร ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ นโยบายและการจัดการทรัพยากรเกษตรที่เหมาะสม เพื่อความยั่งยืนทางการเกษตร

Principles of ecology; agro-ecological system; agricultural resource management in local community in the fields of horticulture; agronomy; animal science and aquaculture; and the effects of climate changes on agricultural production and management; problems and corrected the problems in agriculture; policy and appropriate management of agricultural resources for sustainable agriculture

3(3-0-6)

Farming System Technology and Agricultural Business

ความหมายประโยชน์ของการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการนำเทคนิคและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งระเบียบข้อบังคับทางการค้าของแต่ละกลุ่มประเทศ รวมถึงมาตรฐานภาคเอกชนสำหรับการผลิตสินค้าเกษตรของกลุ่มผู้ค้าปลีกในยุโรป (Global GAP) หรือมาตรฐานการจัดการด้านการเกษตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

The definition and essential of farming management and agricultural business; related theories; the application of techniques and technology for national and international farming management and agricultural business including trade regulations for each group

country; including the private sector standards for agricultural production of European
retails (Global GAP); other related standards reveals with agricultural management

5007105	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร Value Creation in Agricultural Products	3(2-2-5)
---------	---	----------

การนำเทคโนโลยีและแนวคิดต่างๆ มาสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรและการจัดการของเหลือทางการเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่มด้านพลังงาน อปโภคบริโภค และประโยชน์ด้านอื่นๆ

Using of technology and concepts to create value for agricultural products and by-product on energy fields; consumer product and others

หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 12 หน่วยกิต

ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
----------	----------------------------	----------

5007106	เกษตรแบบอินทรีย์ขั้นสูง Advanced Organic Farming	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความหมายและความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ การประยุกต์การดำเนินการผลิตการเกษตรภายใต้แนวคิดเกษตรอินทรีย์ การผลิตพืชอินทรีย์ การผลิตสัตว์และการผลิตสัตว์น้ำอินทรีย์ และเทคโนโลยีและงานวิจัยทางด้านเกษตรอินทรีย์ที่เกี่ยวข้อง

Definition and importance of organic farming; application of agricultural production under organic farming concept; plant; animal and aquaculture production; and advance technology and research involved with organic farming

5007107	มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร Standard for Agricultural Practice	3(2-2-5)
---------	--	----------

มาตรฐานสินค้าเกษตร ด้านพืช สัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การควบคุมการผลิต ระเบียบปฏิบัติ
ของการจัดการเกษตรที่ดี การจัดการสุขลักษณะการเกษตร การจัดการเครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตรการ
บันทึกและเอกสารกำกับขั้นตอนการดำเนินการ

Standards in agricultural products; plants; animals and aquaculture; production control; good agricultural practice agricultural hygiene management; materials and instruments management; reports and movement documents; procedures

5007108	เทคโนโลยีการจัดการน้ำสำหรับสวนผลไม้ Technology for Orchard Irrigation Management	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช การคายน้ำและการระเหย ปริมาณน้ำที่ต้องการ ความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับปริมาณน้ำที่พืชต้องการใช้ การอนุรักษ์และการจัดการน้ำ การออกแบบระบบการให้น้ำสำหรับสวนผลไม้ ได้แก่ ระบบการให้น้ำแบบหยด ระบบการให้น้ำแบบมินิสปริงเกอร์ และระบบการให้น้ำทางผิวดิน ระบบการระบายน้ำ รวมทั้งระบบการให้ปุ๋ยพร้อมน้ำ

Soil; water and plant relationship; evapotranspiration relating with yield and plant need; water conservation and management; design irrigation systems such drip system; mini sprinkler; surface system; drain system and fertigation

5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-5)

Selected Topics in Agricultural Technology

การศึกษาหัวข้อเลือกสรรที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะองค์ความรู้และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้

Study of selected interesting topics in agricultural technology; emphasis on knowledge and/or local wisdom for community development

5017201 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)

Advanced Soil Fertility and Plant Nutrition

การศึกษาขั้นสูงในเรื่องของทฤษฎีและหลักการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน สถานะความอุดมสมบูรณ์ของดินที่เกี่ยวกับสมบัติของดิน ธาตุอาหารพืชที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช กลไกการดูดใช้ธาตุอาหาร และการเคลื่อนที่ของธาตุอาหารในดินและพืช

An in-depth of theory and current principle of soil fertility evaluation; soil fertility status in relation to soil properties; the role of plant nutrient on plant growth; nutrient uptake mechanism; nutrient movement in soil and in plant

5037101 สรีรวิทยาพืชขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Plant Physiology

ความรู้ทางสรีรวิทยาของพืช กระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของพืชทฤษฎีใหม่ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยาของพืช

An in-depth study on plant physiology and their mechanism; and recent theory and related research

5037102 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Plant Breeding

เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืช การคัดเลือกพันธุ์ การบำรุงรักษาพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์พืชเพื่อต้านทานโรคและแมลง

New Technology for plant breeding; selective breeding; maintenance breeding; plant breeding for disease and insect resistance

5037103 สัณฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน 3(2-2-5)

Tropical Fruit Morphology

การศึกษาทางด้านเพศของ ดอก ต้น ผล ของไม้ผลเขตร้อนและกึ่งร้อน สรีรวิทยา เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการผสมเกสร และการพัฒนาของผล

A study on morphology of tropical and sub-tropical fruit tree for better pollination and fruit development

5037201 เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน 3(2-2-5)

Technology for Renewable Energy Plant

สถานะภาพของพลังงาน ชนิดของพืชที่สามารถนำมาทดแทนพลังงาน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพลังงานลักษณะทางการเกษตร การใช้ประโยชน์จากพืชพลังงาน และเทคโนโลยีสำหรับการผลิตพลังงานจากพืชชนิดต่างๆ

Energy situation; types and botany of renewable energy plants; utilization and technology for energy production

5037202 การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจในภาคตะวันออก 3(2-2-5)

Economic Fruit Production in Eastern Region

วิชาบังคับก่อน : ไม้ผลเมืองร้อน (5034202) หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ในการจัดการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจในภาคตะวันออกที่ออกดอกติดผลตามกิ่ง ได้แก่ ทุเรียน เงาะ และมังคุด เน้นการผลิตเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งเทคนิคงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้ผลเศรษฐกิจในภาคตะวันออก

Prerequisite : Tropical Fruit Crop (5034202) or Consent of Curriculum Committee

An in-depth of science and technology management for economic fruit production in Eastern region; increase fruit quantity and quality; all relevant techniques for economic fruit production in Eastern region

5037203 พืชสมุนไพรชั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced in Medicinal Plant

การศึกษาพืชสมุนไพรชนิดต่างๆ ในประเทศไทยและภาคตะวันออก การจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ การพัฒนาพืชสมุนไพรสู่ระบบอุตสาหกรรม

A study on native medicinal plants in Thai and East of Thailand; management of medicinal plants for increase yield and quality; approach of medicinal plant to industry system

5037204 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Flower and Ornamental Crop Production Technology

วิชาบังคับก่อน : การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ (5034201) หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับให้มีคุณภาพดี การลดต้นทุนในการผลิต การผลิตให้ได้ตลอดปี การเก็บเกี่ยวผลผลิต การบรรจุหีบห่อส่งตลาดและการจัดจำหน่าย

Prerequisite : Floriculture and Ornamental Plant Production (5034201) or
Consent of Curriculum Committee

Technology for flower and ornamental crop production; cost reduction; all year round production; harvesting; packaging and distributing to the market

5037205	เทคนิคการผลิตพืชไร่นาเขตร้อน	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

Tropical Field Crop Production Technique

การใช้วิทยาการและเทคโนโลยีในการจัดการพืชไร่เขตร้อนเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนาสู่ระบบอุตสาหกรรม

Technology for tropical field crop management to improve quantity and quality of tropical field crop production and development to industrial system

5037206 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ 3(2-2-5)

Orchid Tissue Culture Technology

ศึกษาเกี่ยวกับสัณฐานวิทยาของกล้วยไม้ การถ่ายละอองเกสรและการปฏิสนธิในกล้วยไม้ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ในสภาพปลอดเชื้อ การขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของกล้วยไม้โดยใช้ส่วนของใบ ก้านดอก ตายอดและตาข้าง การก่อให้เกิดการกลายพันธุ์ของยีนส์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์กล้วยไม้

Morphology of orchid; pollination and fertilization in orchid; in-vitro seed culture; micropropagation of vegetative organs; mutation of gene for orchid improvement

5037207	เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูกาล	3(2-2-5)
---------	--	----------

Technique for Off Season in Fruit Orchard

เทคนิคต่างๆ ในการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูการ เช่น พุเรียน เงาะ มังคุด ลำไย
 ล้วนจึ่ให้ออกดอกนอกฤดูกาลโดยมีประสิทธิภาพทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ

A study on orchard management techniques; especially off-season fruits i.e. durian; rambutan; mangosteen; longan; lychee; increase fruit quantity and quality

5037208	เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)
---------	------------------------------------	----------

Technology for Durian Production as Professional

เทคนิคในการจัดการสวนทุเรียนตามมาตรฐาน GAP การผลิตทุเรียนที่มีคุณภาพ การขายทุเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทุเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Technique for durian management followed by GAP; quality durian production; efficiency of durian sale; durian product development; field trip

5037501 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Post Harvest

ขบวนการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืช การขนย้าย การขนส่ง การเก็บรักษาพืชผล การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคของผลผลิต และการวิเคราะห์ถึงปัญหาหลังการ

เก็บเกี่ยว การแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวมีคุณภาพดีและลดความสูญเสีย และสามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

Procedure of postharvest; transportation; plant storaction; plant physiology transition; anatomy of plant physiology transition; analysis of postharvest problem and their solution for reduce lost opportunities, for the commercial scale

5087101	เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีในการเกษตร Chemicals Management Technology	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความสำคัญของสารเคมีในการเกษตร ชนิดและประเภทของสารเคมีต่างๆ การใช้ประโยชน์ของสารเคมีในด้านต่างๆ และข้อพึงควรระวัง เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพของสารเคมีในทางการเกษตร

The importance of chemical substances in agriculture; type; advantage and disadvantage of the chemical substances; technology for efficient use of the chemical substances

5087102	การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน Integrated Insect Pest Management	3(2-2-5)
---------	--	----------

การจัดการแมลงศัตรูพืชโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเทคนิคผสมผสานระหว่างการควบคุมโดยธรรมชาติให้ความเสียหายอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าระดับเศรษฐกิจ การใช้ การผสมผสานในการจัดการศัตรูพืชในประเทศไทยและต่างประเทศ

Insect pest management using various methods and tactics integrated with natural controls to maintain insect pest population below economic injury level; integrated pest management program implementation in Thailand and abroad

5087103	เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช Plant Disease Control Technology	3(2-2-5)
---------	--	----------

การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการโรคพืชที่ส่งผลกระทบต่อพืชเศรษฐกิจ

Technology for plant disease control affecting economic crop

ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(2-2-5)

Selected Topics in Agricultural Technology

การศึกษาหัวข้อเลือกสรรที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะองค์ความรู้และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้

Study of selected interesting topics in agricultural technology; emphasis on knowledge and/or local wisdom for community development

5037209 **พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์** 3(2-2-5)

Medicinal Herb for Animal Production

ศึกษาการนำพืชสมุนไพรมาใช้ในการผลิตสัตว์ และเพื่อลดต้นทุนในการผลิต ลดสารตกค้าง
Study of the application medicinal herbs in animal production for minimum cost
of production and reduction of toxic residues in animal products

5037210 **พืชอาหารสัตว์ขั้นสูง** 3(2-2-5)

Advanced Forage Crops

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตพืชอาหารสัตว์ภายใต้สภาพแวดล้อมของเขตร้อน การปรับตัวของพืช
อาหารสัตว์ บทบาทของทุ่งหญ้าชั่วคราว นิเวศวิทยาของพืชอาหารสัตว์ในเขตร้อน เทคนิคการวิจัยทางพืช
อาหารสัตว์และการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์

Factors involved in forage production for tropical environment; adaptation of
forage crops; the role of temporary pastures; ecology of pastures in the tropic; technique
research in forage crops; and grass and legume seed production

5047101 **การผลิตสัตว์ในเขตร้อน** 3(2-2-5)

Livestock Production in Tropic

การผลิตสัตว์ในเขตร้อน ผลกระทบของความร้อนต่อการเปลี่ยนทางสรีรวิทยา อิทธิพลของ
ภูมิอากาศที่มีต่อการผลิตสัตว์ พันธุ์สัตว์ที่เหมาะสม การจัดการด้านอาหารสัตว์ การผสมพันธุ์สัตว์ การจัดการ
โรงเรือนให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศในเขตร้อน มาตรฐานฟาร์ม

Livestock production in the tropic with emphasis on physiological mechanisms of
animal adaptation; influencing of climate to animal production; optimizing breeds; feeding;
mating and housing management for tropical climate; standard farms

5047102 **พันธุศาสตร์สัตว์ขั้นสูง** 3(3-0-6)

Advanced Animal Genetics

สารพันธุกรรมและคุณสมบัติ การสร้างรหัส การแปรรูปของสารพันธุกรรม การสังเคราะห์โปรตีน
การสร้างยีนและการควบคุมพฤติกรรมของยีน โครโมโซม และฮอร์โมนที่มีต่อยีน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ความรู้พื้นฐานทางพันธุวิศวกรรม

Genetic material and their properties; genetic transcription and translation; protein
synthesis; gene formation and regulation; chromosome and hormones affecting gene; factors
affecting gene transformation; and basic concepts in genetic engineering

5047103 **เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ขั้นสูง** 3(3-0-6)

Advanced Animal Breeding Technology

โครงสร้างทางพันธุวิศวกรรมของประชากรและพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงลักษณะปริมาณของ
ประชากร การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ขั้นสูง ระบบการผสมพันธุ์สัตว์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Structure of genetic engineering of population and animal breeds; change in quantitative characteristics of population; advances in animal selection; mating system for animal improvement and related researches

5047104 **สรีรวิทยาขั้นสูงของสัตว์** 3(3-0-6)

Advanced Animal Physiology

หน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ โดยละเอียดและการวิจัยใหม่ๆ ทางสรีรวิทยาของสัตว์

The roles and functions of various physiological systems in domestic animal; and current research in domestic animal physiology

5047105 **สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง** 3(2-2-5)

Reproductive Physiology of Domestic Animal

สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมและสัตว์ปีก ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน ความผิดปกติและการแก้ไข

Physiology of reproductive in mammalian animal and poultry; endocrine systems and hormones; reproductive disorders and remedies

5047201 **เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์** 3(2-2-5)

Quality Control in Animal Feedstuff Technology

ลักษณะทางกายภาพของวัตถุดิบอาหารสัตว์ วิธีการตรวจสอบการปลอมปนในวัตถุดิบอาหารสัตว์ รวมถึงการปรับปรุงคุณลักษณะของวัตถุดิบอาหารสัตว์และการตรวจสอบอาหารสัตว์ทางเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น การใช้ High Performance Liquid Chromatography (HPLC), Gas Chromatography (GC) เป็นต้น

Physical characteristics of feedstuffs; methods of tests for identification of feedstuffs additives and adulterants; including improvement of quality of feedstuffs and advanced chemical analysis of feeds e.g. High Performance liquid chromatography (HPLC); Gas chromatography etc.

5047202 **สารพิษในอาหารสัตว์** 3(2-2-5)

Toxic Substances in Animal Nutrition

สารพิษชนิดต่างๆ ที่พบทั่วไปในอาหารสัตว์โครงสร้าง ความสำคัญ และลักษณะ ความเป็นพิษของแต่ละชนิดที่พบอาการเป็นพิษในสัตว์วิธีการแก้ไข ทำลายหรือลดความเป็นพิษโดยวิธีต่างๆ เน้นด้านการวิเคราะห์ตรวจสอบหาปริมาณสารพิษในอาหารสัตว์แต่ละชนิด วิธีลดความเป็นพิษ การตกค้างของสารพิษต่อเนื้อเยื่อของร่างกาย ตรวจสอบปริมาณสารพิษในอาหารสัตว์และเนื้อเยื่อ

Types of toxic substances in animal feeds, structure, important, and characteristics of toxicity of toxic substances, detoxication in feeds; analysis of toxic substances in feeds and animal tissue

5047203

โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Animal Nutrition

ศึกษาปัญหาเฉพาะและผลงานวิจัยทางโภชนศาสตร์ของทั้งสัตว์กระเพาะเดี่ยวและสัตว์เคี้ยวเอื้อง รวมทั้งเทคโนโลยีกับโภชนศาสตร์หรืออาหารสัตว์ โดยการค้นคว้าเรียบเรียงและวิจารณ์

Study of specific problems and advances in animal nutrition research and industry practices including food technology

5047204

วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced in Dairy Science

องค์ประกอบสมบัติทางฟิสิกส์ ทางเคมี และชีววิทยาของนมกรรมวิธีการผลิตนม และผลิตภัณฑ์นมที่ปลอดภัย

Physical, chemical, and biological of milk and milk composition; Advances in processing of milk and safety dairy products

5047205

โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง

3(2-2-5)

Ruminant Nutrition

ความแตกต่างของระบบการย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้องจากสัตว์กระเพาะเดี่ยว จุลชีพและการสังเคราะห์ในระบบทางเดินอาหาร การย่อย และการดูดซึม เมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต กรดไขมันและไนโตรเจน ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะและอาการขาดโภชนะ การปรับปรุงคุณภาพอาหารให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศเขตร้อน การประเมินคุณค่า ทางโภชนะและการย่อยได้ของพืชอาหารสัตว์

Comparative digestive system of ruminant and monogastric animal, microbes and their nutrition in rumen, digestion, absorption and metabolism of carbohydrate, fatty acids and nitrogen in ruminants. relationship of nutrients and deficiency signs, improvement of feeds quality for optimum environment in the tropic, evaluation of nutritive and digestive value of forages

5047206

วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Meat Science

การสร้างเนื้อ การเจริญเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อ คุณสมบัติของกล้ามเนื้อและเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้องในด้านชีวเคมี กระบวนการเปลี่ยนแปลงรูปจากกล้ามเนื้อเป็นเนื้อเพื่อบริโภค การเน่าเสีย และจุลชีววิทยาเนื้อสัตว์ ความสัมพันธ์ของเนื้อกับสุขภาพมนุษย์และเทคนิควิจัยวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์

Muscle development and growth; biochemical characteristics of muscles and tissues; procedure of postmortem ; spoilage and microbiology of meat; relationship of meat and human health; and technique research in meat science

5047207

กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์

3(2-2-5)

Animal Feed Processing

สถานการณ์อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ ลักษณะของอาหารสัตว์ที่ผลิต ขั้นตอนการผลิตอาหารสัตว์ คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การคำนวณ กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์โดยใช้เครื่องมือ เช่น การผสม การอัดเม็ด การบรรจุและการเก็บรักษา เป็นต้น

Situation of animal feed industry; characteristics of feed; procedure of feed production; physical and chemical property of feeds; feed formulation; animal feed processing

ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(2-2-5)

Selected Topics in Agricultural Technology

การศึกษาหัวข้อเลือกสรรที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะองค์ความรู้และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้

Study of selected interesting topics in agricultural technology; emphasis on knowledge and/or local wisdom for community development

5067101	สรีรวิทยาสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
---------	-------------------	----------

Aquatic Animal Physiology

ระบบอวัยวะและการทำงานของระบบต่างๆ เมตาบอลิซึมของอาหาร การเจริญเติบโต ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ

The roles and function of various physiological system in aquatic animal; metabolism of food; growth and factors for living of aquatic animals

5067201	การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

Management of Aquatic Animal Hatchery

ศึกษาคัพภวิทยาสัตว์น้ำ หลักการจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ การวางแผนการผลิต การคำนวณต้นทุนและผลตอบแทน ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี

Study on aquatic animals embryology; principles of hatchery management; planning of production; evaluated of costs and profits; problem and factor affecting to farm management; GAP (Good Aquaculture Practice)

5067202	การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

Aquaculture Project Planning

วิธีวางแผนโครงการประเภทต่างๆ ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวิเคราะห์ นำเสนอ และประเมินผลโครงการ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์น้ำ

Aquaculture project planning; analysis; presentation and aquaculture project evaluation; Entrepreneurship in aquatic animal production

- 5067203 การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)
Water Quality Management in Aquaculture
 คุณภาพน้ำที่ใช้ในการเพาะฟัก อนุบาล และการเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาคุณภาพน้ำในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 Water quality criteria for aquaculture in both hatchery and growout phases; prevention and control of water quality problems by water quality management
- 5067301 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Aquaculture Technology
 ระบบฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด น้ำกร่อย และทะเลที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 Freshwater aquaculture brackish aquaculture and mariculture important for economic and applied technology for performance in aquaculture
- 5067302 โรคสัตว์น้ำขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Aquatic Animal Disease
 สาเหตุการเกิดโรคในสัตว์น้ำ การวินิจฉัยโรคด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การใช้ยา และสารเคมีในการป้องกัน รักษาโรคสัตว์น้ำและการศึกษาเรื่องการตกค้างของยาและสารเคมี โรคที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ
 Causes of aquatic animal diseases; diagnosis with high technology; immunology; drug and chemical utilization for prevention and remedies; study of residual chemical and drug; climate change causative diseases
- 5067303 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5)
Nutrition and Aquatic Animal Feeding Technology
 โภชนศาสตร์และเมแทบอลิซึมของสารอาหารในสัตว์น้ำ การสร้างสูตรอาหาร การประเมินคุณค่าทางอาหาร เทคโนโลยีการผลิตและการให้อาหารสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ของอาหารและการให้อาหารในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับสิ่งแวดล้อม การศึกษา วิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยทางด้านโภชนศาสตร์
 Aquatic animal nutrition and nutrient metabolism; feed formulation; nutrient requirement; nutritional value evaluation; feed quality and environmental impacts; relationship of feed and feeding in aquaculture system and environment
- 5067304 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-2-5)
Genetic Improvement of Aquatic Animals
 หลักในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ระบบการผสมพันธุ์ การผสมข้ามพันธุ์ การเหนี่ยวนำโพลีพลอยด์ ไจโนเจนซิส วิธีการทางพันธุ์วิศวกรรม และการคัดเลือกโดยใช้เครื่องหมายทางพันธุกรรม

Principles of genetic improvement of aquatic animals; genetic improvement by selection; mating system; hybridization; polyploidy induction; gynogenesis; genetic engineering method and genetic marker assisted selection

5067305 การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน 3(2-2-5)

Recirculating Systems for Aquatic Animals

เกณฑ์คุณภาพน้ำสำหรับสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำในที่เกิดขังสัตว์น้ำ หลักการบำบัดและการออกแบบระบบน้ำแบบหมุนเวียนสำหรับใช้เลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ ระบบกำจัดของเสียและการจัดการจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Water quality criteria for aquatic animals; physiological considerations for captive environments; principles and design of recirculating systems; biosecurity systems in aquaculture; waste disposal and management in aquaculture system

5067306 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3(2-2-5)

Integrated Aquaculture

หลักการ วิธีการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการทำเกษตรสาขาอื่นๆ ประเภทและวิธีการใช้เศษเหลือทางการเกษตรเพื่อการเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์

Principles and technique of integrated aquaculture combined with others
agricultural fields; the types and method of using agricultural by products for aquaculture;
organic aquaculture

ด้านเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(2-2-5)

Selected Topics in Agricultural Technology

การศึกษาหัวข้อเลือกสรรที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะองค์ความรู้และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้

Study of selected interesting topics in agricultural technology; emphasis on knowledge and/or local wisdom for community development

5207101	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร	3(2-2-5)
---------	--------------------------	----------

Food Packaging Technology

ประเภทและหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์อาหาร แนวทางการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ใหม่ กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยในการใช้บรรจุภัณฑ์ในผลิตภัณฑ์อาหาร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการสร้างแบรนด์สำหรับผลิตภัณฑ์อาหาร

Types and functions of food packaging; guideline of using packaging; new types of packaging; law and safety standard of using packaging in food products; packaging design and branding for food products

การจัดการคุณภาพอาหาร

3(2-2-5)

Food Quality Management

การบริหารคุณภาพและการประยุกต์ใช้ระบบประกันคุณภาพอาหารระดับชาติและนานาชาติ
การใช้สถิติในการควบคุมคุณภาพอาหารในระดับอุตสาหกรรม

Total quality management and their application in national and international level ensuring product quality; application of statistic for quality control in food industry

การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร

3(2-2-5)

Food Plant and Process Design

การออกแบบโครงสร้างอาคารผลิต เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ และกระบวนการผลิตสำหรับ โรงงานอาหาร การเลือกใช้วัสดุผลิตอาหารที่ไม่ก่อให้เกิดการปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์อาหาร มีการศึกษานอกสถานที่

Building design; equipment design and process design for food factory; selection of hygienic material for food production; field trip

การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร

3(2-2-5)

Logistic and Supply Chain Management in Food Industry

หลักการของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานด้านอุตสาหกรรมอาหาร การใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสำหรับการตรวจสอบย้อนกลับ การค้าและการตลาด สินค้าคงคลัง การขนส่ง และการกระจายสินค้า

Concepts of agricultural logistic management; agricultural supply chain; agricultural production; technological innovation for traceability; trade and marketing; inventory management; transportation and distribution

การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Food Product Development

วิชาบังคับก่อน : การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร (5204304) หรือขึ้นอยู่กับทูลย
พินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

แนวคิดและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสำรวจความต้องการของผู้บริโภคและการตลาด การ
ใช้คณิตศาสตร์ และเทคนิคสถิติในงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ในการนำสินค้าสู่ตลาด และประเมินผล
ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาแล้ว

Prerequisite subject : Product Development and Food Innovation (5204309) or
Consent of Curriculum Committee

Concept and methodology of product development; product demand survey of consumer and marketing; application of mathematic and statistic in production development; strategies to launch products; evaluation of developed products

5207305 การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
ในอุตสาหกรรมอาหาร

Production Planning and Control for Environmental Management in Food Industry

องค์ประกอบของการผลิตในกิจการทางอุตสาหกรรม การควบคุมคุณภาพและปริมาณให้ตรงตามมาตรฐานที่ต้องการ การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน และขบวนการที่ใช้ในการผลิต การพยากรณ์การผลิต การหาวัตถุดิบ การจัดการลำดับการผลิตเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ลดการใช้ทรัพยากร และการจัดวางผังโรงงานให้เหมาะสม

Industrial production components; quality and quantity control to meet required standards; industrial site selection and production processes; forecast of production; procurement of raw materials; production lines in order to reduce pollution emission and reduce resources used; planning of industrial site

5207306 การท่องเที่ยวเชิงอาหาร 3(2-2-5)
Gastronomic Tourism

แนวคิดและหลักการการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร อาหารท้องถิ่นและอาหารประจำชาติ วัฒนธรรมอาหารในท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวด้านอาหารที่ได้รับความนิยมใน ภูมิภาค พหุติกรรม และกลุ่มเป้าหมายการท่องเที่ยว การออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การให้ คำแนะนำและให้ความรู้ด้านอาหารแก่นักท่องเที่ยว และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร

Concept and principle of gastronomic tourism; gastronomic tourism activities; local and national food; culture of local food; popular cuisine tourism attractions in regions; behavior of tourists; program design for food tourism; advising and educating food for tourists and food tourism management

5207401 เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน 3(2-2-5)
Technology of Community Food Product Development

ความสำคัญและชนิดของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการแปรรูปอาหาร การควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน บรรจุภัณฑ์ ฉลากและตราสินค้า นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน การตลาด การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนความสำคัญของกระบวนการแปรรูปอาหาร ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้ผลิตผลและผลิตภัณฑ์เกิดการเสื่อมเสีย กระบวนการแปรรูปอาหาร ประกอบด้วย การใช้ความร้อน การใช้อุณหภูมิต่ำ การทำแห้ง การฉายรังสี การหมักดอง และเทคโนโลยีใหม่ๆ การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Importance and type of the community food products; use of the local wisdom and technology to process food; quality control; standard of community food products; packaging; label and brand; community food products innovation; marketing; development and improvement of community food products Importance of food processing; various spoilage factors of raw material and finish products; food processing including thermal and low temperature; drying; radiation; fermentation and other new food processing technology; field trip

5207402

การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร

3(2-2-5)

Food Product Marketing

แนวคิดด้านการตลาดพฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร การวิเคราะห์และพยากรณ์ความต้องการของตลาด นโยบายและกลยุทธ์ทางการตลาด ส่วนประสมการตลาด การตั้งราคาและกลยุทธ์ทางด้านราคา การส่งเสริมการขายและช่องทางการจัดจำหน่ายสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารรวมทั้งตลาดออนไลน์ การแข่งขันทางการตลาดของผลิตภัณฑ์อาหาร จริยธรรมทางการตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร

Concept of marketing; consumer behavior; marketing share of food products; marketing demand analysis and prediction; marketing policies and strategies; marketing mix; pricing and price strategy; promotion and distribution channels of food production including online market; market competition of food products; ethics of food products market

5207403

นวัตกรรมอาหาร

3(2-2-5)

Food Innovation

นวัตกรรมอาหารในระดับชาติและนานาชาติ การออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารและกระบวนการผลิต
แนวโน้มในอุตสาหกรรมอาหาร

National and international food innovation; product design and advance processing in food industry

5207404

เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร

3(2-2-5)

Food Biotechnology

ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหารผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์อาหารโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีเอนไซม์ เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรม และนาโนเทคโนโลยี รวมทั้งการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาตงานนอกสถานที่

Important of food biotechnology; effect of biotechnology on product quality; value addition of food product using biotechnology; enzyme technology; bioengineering and nanotechnology; related research and field trip

5207405

เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร

3(2-2-5)

Enzyme Technology in Food Industry

ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีของเอนไซม์ในอาหาร ประกอบด้วย กิจกรรมเอนไซม์จลนพลศาสตร์ของเอนไซม์การผลิตเอนไซม์จากเชื้อจุลินทรีย์ การแยกและการทำเอนไซม์ให้บริสุทธิ์ การตรึงเอนไซม์ การใช้เอนไซม์ในผลิตภัณฑ์อาหาร และอุตสาหกรรมอาหาร

Technological knowledge in food enzymology including enzyme activities; enzyme kinetics; microbial enzyme production; isolation and purification; immobilization of enzymes and using of enzymes for food products and food industry

5207406

การแปรรูปอาหารขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Food Processing

การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในกระบวนการแปรรูปอาหาร การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารและองค์ประกอบของอาหารที่สำคัญ เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Using of new technologies for food processing; production of food products and ingredients; high value agricultural processing using advanced technology and environmentally friendly technology; field trip

5207601

อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์

3(2-2-5)

Functional Foods and Nutraceuticals

ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์ เช่น กรดไขมันอิสระ (โอเมก้า 3, 6, 9) เส้นใยอาหาร และสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ (แอนติออกซิแดนท์, โพรไบโอติกส์) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์ การตลาดและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Functional foods and nutraceuticals such as free fatty acid (omega 3, 6,9), dietary fibre and bioactive substances (phytochemicals, antioxidant probiotic); product development; analysis methodology; marketing and related regulations

5207602

ฉลากโภชนาการของอาหารแปรรูป

3(2-2-5)

Nutrition Labelling of Processing Food

ฉลากโภชนาการและกฎข้อบังคับของคณะกรรมการอาหารและยา แนวโน้มของผู้บริโภค ขนาดบริโภค การจำกัดพลังงาน เส้นใยอาหารและบทบาทในร่างกาย สารอาหารเฉพาะโรค สารต้านออกซิเดชันที่เป็นวิตามินและแร่ธาตุ การเพิ่มมูลค่าของอาหารแปรรูป กลยุทธ์ทางการตลาดของอุตสาหกรรมอาหาร และความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้อง

Regulations of nutrition labelling by food and drug administration, consumer trends, serving size, energy limitation, dietary fiber and their role in human body, therapeutic diet, vitamins and minerals as antioxidant, value-added processed foods, marketing strategies of food industry and new related knowledge

5207701

วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร

3(2-2-5)

Food Additives in Food Industry

คุณสมบัติทางเคมีและกายภาพของวัตถุเจือปนอาหาร หน้าที่ของสารเจือปนอาหาร การใช้สารเจือปนอาหารในอุตสาหกรรมอาหาร ผลต่อคุณภาพการเก็บรักษาและคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร และข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Chemical and physical properties of food additives; functions and uses of food additives in food industry; effects on shelf-life storage quality; nutritional properties of food and related regulations

5207702

พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร
Food Toxicology and Food Allergen

3(2-2-5)

โครงสร้าง ลักษณะและการควบคุมสิ่งมีพิษทั้งจากธรรมชาติและสังเคราะห์ที่เกิดจากการเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการผลิต การเก็บรักษาและการขนส่งอาหาร การวิเคราะห์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารที่ก่อให้เกิดการแพ้ กฎหมายอาหารและการแสดงฉลาก หลักการตรวจสอบสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร

Formation; characteristics and control of natural and synthetic toxins that occur from material preparation; processing; storage and transportation of food; analysis methodology and food additive laws; principle of food allergic determination

5207703 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี กายภาพ และจุลินทรีย์ของอาหารและการประเมินอายุ 3(2-2-5)
การเก็บรักษา

Chemical Physical and Microbiological Changes in Food and Shelf Life Evaluation

หลักการเปลี่ยนแปลงทางเคมีกายภาพ และจุลินทรีย์ของอาหาร ในระหว่างการผลิตและการเก็บรักษา และการประเมินอายุการเก็บรักษาอาหาร

Principles of chemical physical and microbiological changes in food during processing and storage and shelf life evaluation

วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5007991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

ค้นคว้าวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการอาหารในหัวข้อที่เหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษามีการนำเสนอรูปเล่มและมีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

Research in the fields of plant; animal; aquaculture and food technology under advisory committee; with defense and report

5007992

การศึกษาค้นคว้าอิสระ
Independent study

6

โครงการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบการวิจัย ขึ้นปริญญาโทในหัวข้อที่เลือกสนใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหาร ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

Study and research into interesting issues of a particular area by using scientific methods and research methodology procedures under advisory independent study's committee

ภาคผนวก ข
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

1. นายถาวร ฉิมเลี้ยง

Mr. Thaworn Chimliang

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (สัตว์บาล)

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Animal Science)	University of the Philippines Los Baños, Philippines	2546
ปริญญาโท	Master of Science (Animal Science)	University of the Philippines Los Baños, Philippines	2532
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย	2527

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และถาวร ฉิมเลี้ยง. (2564). การใช้กรดอินทรีย์เพื่อปรับปรุงสีของแป้งกล้วยไข่และการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์ซาลาเปา. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 หัวข้อ “Impact Rankings University” จังหวัดพะเยา. วันที่ 25-28 มกราคม 2564, 924 – 939.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- Peuo, V., Mimgratok, S., Chimliang, T., Yagura, K., Huon, T. and Peuo, P. (2021). Economic analysis of cassava production in Cambodia. *International Journal of Agricultural Technology*, 17(1), January 2021, 277-290.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

- ถาวร ฉิมเลี้ยง และพรชัย เหลืองวารี. (2563). ผลการใช้ข้าวเปลือกข้าวหอมแม่พญาทองดำ บดผสมในอาหารต่อสมรรถนะการผลิตของไก่พื้นเมืองลูกผสม. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 14(2), เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2563, 192-203.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 37 ปี

1.5 ภาระการสอน

รายวิชาระดับปริญญาโท

5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรเกษตร	3 หน่วยกิต
5007901 เทคนิควิจัยทางการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007971 สัมมนา 1	1 หน่วยกิต
5007972 สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร	3 หน่วยกิต

5007111	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร3	หน่วยกิต
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007991	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

2. นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์

Miss Yardrung Suwannarat

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, ไทย	2555
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ผลิตภัณฑ์ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2544
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการอาหารและ โภชนาการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2540

2.3 ผลงานวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ

-

2.3.2 บทความทางวิชาการ

- หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และถาวร ฉิมเลี้ยง. (2564). การใช้กรดอินทรีย์เพื่อปรับปรุงสีของแป้งกล้วยไข่และการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์ซาลาเปา. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 หัวข้อ “Impact Rankings University” จังหวัดพะเยา. วันที่ 25-28 มกราคม 2564, 924 – 939.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์, จิรพร สวัสดิการ และรุ่งทิพา สุวรรณรัตน์. (2562). การสกัดและการประยุกต์ใช้เพคตินจากเปลือกทุเรียน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 13(2) เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2562, 25-37.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- พรชัย เหลืองวารี, หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์, ถาวร ฉิมเลี้ยง และธนันท์ ศุภกิจจานนท์. (2562). ผลของชนิดเนื้อสัตว์ต่อคุณภาพของไส้อ้วสมุนไพรรักษาสุขภาพ. PSRU Journal of Science and Technology, 4(2) เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2562, 54-68.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 11 ปี

2.5 การการสอน

รายวิชาการระดับปริญญาโท

5007102	เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ	1 หน่วยกิต
5007104	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007105	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007108	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร	3 หน่วยกิต

5007109	การเขียนบทความทางวิชาการ	1	หน่วยกิต
5007111	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร	3	หน่วยกิต
5007971	สัมมนา 1	1	หน่วยกิต
5007972	สัมมนา 2	1	หน่วยกิต
5207101	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร	3	หน่วยกิต
5207301	การจัดการคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร	3	หน่วยกิต
5207901	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3	หน่วยกิต
5207902	กระบวนการแปรรูปอาหารขั้นสูง	3	หน่วยกิต
5207905	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	3	หน่วยกิต
5207908	เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร	3	หน่วยกิต
5207961	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการอาหาร	3	หน่วยกิต
5007991	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3. นายสรารัฐ แสงสว่างโชติ

Mr. Sarawut Saengsawangchot

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2553
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2547
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2538

3.3 ผลงานวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

-

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- สรารัฐ แสงสว่างโชติ และ พรพรรณ สุขุมพินิจ. (2563). การใช้ใบกล้วยป่นในสูตรอาหารเลี้ยงปลานิล. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. วันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2563, 392-397.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- สรารัฐ แสงสว่างโชติ และ พรพรรณ สุขุมพินิจ. (2563). ผลของการใช้เมล็ดกล้วยป่นในสูตรอาหารเลี้ยงปลานิล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 22(3) เดือน กันยายน-ธันวาคม 2563, 53-59.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- สรารัฐ แสงสว่างโชติ, บัญชา นิลเกิด, วรเมธ รุ่งเรือง และวัลย์อนงค์ บุปผามาลา. (2563). การสำรวจเม่นทะเลบริเวณหินอายลอบ จังหวัดจันทบุรี. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17 จังหวัดนครปฐม. วันที่ 2-3 ธันวาคม 2563, 5029-5036.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

3.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 12 ปี

3.5 การการสอน

รายวิชาการระดับปริญญาโท

5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007103	นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรการเกษตร	3 หน่วยกิต
5067203	การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5067303	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5067304	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5007991	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

4. ชื่อ นางสาวสุทิสชา ชัยกุล

Mrs. Sutisa Chaikul

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ปฐพีศาสตร์)

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(ปฐพีวิทยา) (หลักสูตรโทควบเอก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2555
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2545

4.3 ผลงานวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ

-

4.3.2 บทความทางวิชาการ

- พณิตา สุโข, สุทิสชา ชัยกุล, นงนุช ชนะสิทธิ์ และธนะชัย พันธุ์เกษมสุข. (2560). ผลของ GA₃ NAA และสารคล้าย บราสซิน (BS) ต่อขนาดและน้ำหนักของผลเงาะพันธุ์โรงเรียน. *วารสารเกษตร*, 33 (2), เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2560, 175-184.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

- Chalermchon Changthom, Sutisa Chaikul and Pornpan Sukhumpinij. (2017). Effect of pole types and NPK fertilizer rates on the early growth of black pepper (*Piper nigrum* Linn.). *International Journal of Agricultural Technology*, 13(7.2), December, 1547-1557.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

- สุทิสชา ชัยกุล, เกษมพันธ์ นกพึ้ง, บัลลพ ไชจิศิริกุล และธีระนันท์ นาคสกุล. (2564). ผลของลิโอนาร์ไต์ร่วมกับปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดหวานพันธุ์ไฮบริด 3. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 59 The 59th Kasetsart University Annual Conference กรุงเทพฯ. วันที่ 10-12 มีนาคม 2564, 172-178.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 9 ปี

4.5 ภาระงานสอน

รายวิชาระดับปริญญาโท

5007102	เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ	1	หน่วยกิต
5007111	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร 3		หน่วยกิต
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร	3	หน่วยกิต
5007971	สัมมนา 1	1	หน่วยกิต
5007972	สัมมนา 2	1	หน่วยกิต

5017201	ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงและธาตุอาหารพืช	3	หน่วยกิต
5007991	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

5. นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก

Mr. Songsak Mimkratok

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมเกษตร)

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2557
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2541
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรกลวิธาน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, ไทย	2529

5.3 ผลงานวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ

-

5.3.2 บทความทางวิชาการ

- Peuo, V., Mimkratok, S., Chimliang, T., Yagura, K., Huon, T. and Peuo, P. (2021). Economic analysis of cassava production in Cambodia. **International Journal of Agricultural Technology**, 17(1) January, 2021, 277-290.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

- จิตวันต์ หงส์กิตติยานนท์, จิราพร รักการ และทรงศักดิ์ มีมกระโทก. (2562). **คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน**. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยไร่ไพพรรณี ครั้งที่ 13 “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” จังหวัดจันทบุรี. วันที่ 19 ธันวาคม 2562, 489-494.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- จิตวันต์ หงส์กิตติยานนท์, จิราพร รักการ, ลักษณะ ยอดกลกิจ, ทรงศักดิ์ มีมกระโทก, สายสมร เฉลยกิตติ และธัญรัตน์ ศรีบุษยาลักษณ์. (2562). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน**. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้” ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. วันที่ 31 พฤษภาคม 2562, 580-588.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 35 ปี

5.5 ภาระงานสอน

รายวิชาระดับปริญญาโท

5007101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007103	นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรเกษตร	3 หน่วยกิต
5007108	ระบบการชลประทานเพื่อการเกษตร	3 หน่วยกิต

5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007971	สัมมนา 1	1 หน่วยกิต
5007972	สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
5007991	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

6. นางสาวปรียนันท์ สิทธิจินดาร์

Miss Preeyanan Sittijinda

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ส่งเสริมการเกษตร)

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Rural Development)	Central Luzon State University, Philippines	2550
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2541
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2538

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ตำรา หนังสือ

-

6.3.2 บทความทางวิชาการ

- ปรียนันท์ สิทธิจินดาร์, จำลอง แสนเสนาะ และพรทิพา อาชีวะ (2560). รูปแบบการให้การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดตราด. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**, 6(1) เดือนมกราคม - มิถุนายน 2560, 131-144.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

- เลิศชัย จิตรอารี, ปรียนันท์ สิทธิจินดาร์, วิกันยา ประทุมยศ. (2563). ผลของการพันพาโคลบิวทราโซลในทุเรียนระยะติดผลต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนและการเจริญเติบโตของผลทุเรียน. **วารสารวิจัยรำไพพรรณี**, 14 (3) เดือนกันยายน - ธันวาคม 2563, 121-127.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

- Prathumyot Wikanya, Sittijinda Preeyanun, Rassami Watcharawit, Sawatmongkhon Duangrat, Chit-aree Loetchai and Frank B. Matta. (2017). Biogas production from peels and seeds of longan (*Dimocarpus longan* Lour) in Aerobic Ferment System. **International Journal of Agricultural Technology**, 13(7.1), December, 1333-1341.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

6.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 23 ปี

6.5 ภาระงานสอน

รายวิชาการระดับปริญญาโท

5007972

สัมนา 2

1

หน่วยกิต

7. ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัชมี

Acting Sub Lt. Watcharawit Rassami

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (กัญญาวิทยา)

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กัญญาวิทยาและสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2558
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กัญญาวิทยาและสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2549
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2544

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7. 3.1 ตำรา หนังสือ

-

7.3.2 ผลงานวิจัย

-

7.3.3 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

- วัชรวิทย์ รัชมี, อัจฉรา บุญโรจน์, ชุตินา อ้อมกิ่ง และศิวพร เอี่ยมจิตกุล. (2563). การศึกษาวิธีป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสานในแปลงปลูกพืชปลอดสารเคมีในอำเภอเขาชัยภูมิ จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 14(1), เดือนมกราคม - เมษายน 2563, 82-87.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

- วัชรวิทย์ รัชมี, จิรพร สวัสดิการ, อนุรักษ์ ชมเชย, รุจิวัฒน์ ชมภูรัตน์ และสืบพงษ์ ชัยอาจ. (2563). พฤติกรรมการบริโภคแมลงกินได้ของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากแมลงกินได้. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. วันที่ 15-16 ธันวาคม 2563, 317-321.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- วัชรวิทย์ รัชมี, จิรพร สวัสดิการ, ปณณวิชญ์ เ็นจิตต์, นภาพร จิตต์ศรัทธา และอารยา แดงโรจน์. (2563). การสำรวจปริมาณร้าน และพฤติกรรมการจำหน่ายแมลงกินได้ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 14 “วิจัยนวัตกรรม สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน” จังหวัดจันทบุรี. วันที่ 19 ธันวาคม 2563, 203-210.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

7.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 15 ปี

7.5 ภาระงานสอน

รายวิชาการระดับปริญญาโท

5087102

การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน

3 หน่วยกิต

5007972	สัมนา 2	1	หน่วยกิต
5007991	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

8. นางสาววิกัญญา ประทุมยศ

Miss Wikanya Pratumyot

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พืชศาสตร์)

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Bioresources Science)	Mie University, Japan	2554
ปริญญาโท	Master of Science (Bioresources Science)	Mie University, Japan	2551
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย	2548

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8. 3.1 ตำรา หนังสือ

-

8.3.2 บทความทางวิชาการ

- Prathumyot, W., Makboon, R., Yota, M. Chakhatrakan, S., Matta, F.B. and Chitaree, L. (2019). Effect of biogas effluent from pig manure and longan (*Dimocarpus longan*) residues on growth of Marigold (*Tagetes erecta*). **International Journal of Agricultural Technology**, 15(2), March 2019, 347-358.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

- Chit-aree, L., Suwannawong, P., Somboonchai, P., Matta, F.B. and Prathumyot, W. (2019). Effect of potassium chlorate combined with paclobutrazol, monopotassium phosphate and mepiquat chloride on fruit quality of Longan (*Dimocarpus longan*). **International Journal of Agricultural Technology**, 15(2), March 2019, 241-248.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus)

- Prathumyot, W., Chitaree, L., Chaktrakan, S., Romkaew, J., Waramit, N., Matta, F.B. and Ehara, H. (2018). Responses of sago palm under water deficiency condition. **International Journal of Agricultural Technology**, 14(7), December 2018, 1679- 1684.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

8.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 12 ปี

8.5 ภาระงานสอน

รายวิชาระดับปริญญาโท

5037601	เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกนอกฤดู	3 หน่วยกิต
5007991	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

9. นางสาววิศชนม์ นิลนนท์

Miss Waritchon Ninlanon

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2552
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2539
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, ไทย	2532

9.3 ผลงานวิชาการ

9.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

9.3.2 บทความทางวิชาการ

- Waritchon, N., Kunlaporn, P., and Jiraporn, S. (2019). Effect of wheat flour replacement with durian seed flour on the quality of egg noodles. **International Journal of Agricultural Technology**, 15(3), May 2019, 519-526.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

- วิศชนม์ นิลนนท์, กุลพร พุทธิมี และสุพร สังข์สุวรรณ . (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมเส้นน้ำตาลด้วยการใช้สารให้ความหวานทดแทน. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 15, กรุงเทพฯ. วันที่ 18 ธันวาคม 2563, 1803-1812

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- วิศชนม์ นิลนนท์, กุลพร พุทธิมี, จิรพร สวัสดิการ, คมสัน มุ่ยสี และประมวล ศรีกาหลง. (2564). ผลของปริมาณเส้นใยเปลือกทุเรียนที่มีต่อคุณสมบัติในการขึ้นรูปของภาชนะบรรจุ. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 “Global goals, local actions: looking back and moving forward 2021” กรุงเทพฯ. วันที่ 10 มกราคม 2564, 764 -774

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

9.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 30 ปี

9.5 การการสอน

รายวิชาระดับปริญญาโท

5007972 สัมมนา 2

1 หน่วยกิต

5007991 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

10. นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์

Miss Phikun Nuchnuanrat

10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โรคพืชวิทยา)

10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Plant Pathology)	University of the Philippines Los Baños (UPLB), Philippines	2552
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2541
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2537

10.3 ผลงานทางวิชาการ

10.3.1 ตำรา หนังสือ

-

10.3.2 บทความทางวิชาการ

- พิกุล นุชนวลรัตน์ และคณิศร ล้อมเมตตา. (2562). ผลของสารสกัดอบเชย โป๊ยกั๊ก และกัมอราบิกต่อเชื้อรา *Colletotrichum gloeosporioides* สาเหตุโรคแอนแทรคโนสของมะม่วงอกร่อง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 50 : 1(พิเศษ), เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม 2562, 245-250.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- พิกุล นุชนวลรัตน์, ปกรณ์ พิศพรรณ และประภัศร คงแสง. (2561). การประเมินความต้านทานต่อสารเคมีป้องกันกำจัดเชื้อราคาร์เบนดาซิมของเชื้อรา *Lasiodiplodia theobromae* สาเหตุโรคข้าวหิวเน่าของกล้วยไข่ในจังหวัดจันทบุรี. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยไร่ไพพรรณี ครั้งที่ 12 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 114 ปี “จริยธรรมการวิจัยสู่การพัฒนามาตรฐานงานวิจัย” จังหวัดจันทบุรี. วันที่ 19 ธันวาคม 2561, 691-697.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- พิกุล นุชนวลรัตน์. (2560). ผลของสารกลุ่ม GRAS ต่อการยับยั้งการเจริญเติบโตและความรุนแรงของโรคที่เกิดจากเชื้อรา *Colletotrichum gloeosporioides* สาเหตุโรคหลังเก็บเกี่ยวของแก้วมังกร. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยไร่ไพพรรณี ครั้งที่ 11 และงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 “การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0” จังหวัดจันทบุรี. วันที่ 19-20 ธันวาคม 2560, 315-322.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

10.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 24 ปี

10.5 ภาระการสอน

รายวิชาการระดับปริญญาโท

5007972 สัมนา 2

1 หน่วยกิต

11. นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ

Miss Pornpan Sukhumpinij

11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ)

11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Plant Breeding)	The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan	2554
ปริญญาโท	Master of Science (Plant Breeding) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พิเศษ)	Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่, ไทย	2551 2549
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์-พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ, ไทย	2544

11.3 ผลงานทางวิชาการ

11.3.1 ตำรา หนังสือ

-

11.3.2 บทความวิชาการ

- พรพรรณ สุขุมพินิจ และสรารุธ แสงสว่างโชติ. (2563). อิทธิพลของสาร BAP และ NAA ต่อการเพิ่มปริมาณยอดของเนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อ. เป็นผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ. วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563, 94-98.

(ผลงานทางวิจัยที่ได้นำเสนอในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- พรพรรณ สุขุมพินิจ, กมลภัทร ศิริพงษ์ และอดิศักดิ์ การพึ่งตน (2563). อิทธิพลของน้ำตาลซูโครสต่อการชะลอการเจริญเติบโตต้นอ่อนกล้วยไม้เอื้องดอกมะเขือในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิจัยไร่ไพพรรณี, 14 (1), เดือนมกราคม-เมษายน 2563, 52-56.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- Pornpan Sukhumpinij. (2019). Effect of sucrose on in vitro germplasm preservation in *Dendrobium friedericksianum* Rchb.f. *Acta Horticulturae*, 1262, December 2019, 63-66.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

11.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 10 ปี

11.5 ภาระงานสอน

รายวิชาระดับปริญญาโท

5007972 สัมมนา 2

1 หน่วยกิต

5007991 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

12. นายสนธยา กุลกัลยา

Mr. Sontaya Koolkalya

12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ประมง)

12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ไทย	2560
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2548
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2545

12.3 ผลงานวิชาการ

12.3.1 ตำรา หนังสือ

-

12.3.2 บทความทางวิชาการ

- Sontaya Koolkalya, Umarin Matchakuea and Tuantong Jutagate. (2017) Growth, population dynamics and optimum yield of Indian Mackerel, *Rastrelliger kanagurta* (Cuvier, 1816), in the Eastern Gulf of Thailand. **International Journal of Agricultural Technology**, 13(7.1), December 2017, 1065-1075.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

- สนธยา กุลกัลยา, อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ และ ทวนทอง จุฑาเกตุ. (2560). สภาวะผลจับและการวิเคราะห์แนวโน้มการประมงปูทะเลในอ่าวไทย. **วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา**, 22(1) เดือนมกราคม – เมษายน 2560, 240-252.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

- สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. (2563). พลวัตประชากรและชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปูแสมสามชนิดในป่าชายเลนจังหวัดตราด. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**, 22(2) เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2563, 11-18.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

12.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ระยะเวลา 15 ปี

12.5 ภาระงานสอน

รายวิชาระดับปริญญาโท

5007972 สัมมนา 2

1 หน่วยกิต

5007991 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๐๑๐๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) เพื่อให้
เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิจพร ณ พัทลุง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรษา กฤษณะพันธุ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติพิทย์ อินทร์ชื่น	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. นายสุชาติ จันทรเหลือ	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๖. นายคณิตสิทธิ์ ปัญญะวิวัฒน์	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเศษชนม์ นิลนนท์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิสรา ชัยกุล	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.สราวุธ แสงสว่างโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทยาตรัง สุวรรณรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีฯ
ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีฯ
ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีฯ
ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีฯ
ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีฯ
เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๔ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทุกสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ภายใต้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

- ๒ -/ “ผู้ทรงคุณวุฒิ”

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันแต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดยจัดเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕.๑ ระบบภาคปกติให้ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการโดยใช้ระบบการศึกษาเช่นเดียวกับข้อ ๕.๑

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เปิดเสรีในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เปิดเสรีในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

๗.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรี

๗.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการวิจัยหรือพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจัดเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ เนื้อหาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตกับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐

๘.๓ หลักสูตรปริญญาโทให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แผน คือ

๘.๓.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์การศึกษา ตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

(๑) แบบ ก(๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับ หน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก(๒) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาสัมพันธและรายวิชาเฉพาะด้านอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๓.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาเน้นการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

๘.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๘.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพและการศึกษาตามรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๙ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๙.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๙.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนที่ผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๑ วิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือกหรือการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์และวิธีการในการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อลงทะเบียนศึกษารายวิชากับมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาใด และระบบการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาและระบบการศึกษานั้น

๑๒.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะขึ้นทะเบียนนักศึกษาในหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งสาขาวิชาหรือเกินกว่าหนึ่งระบบการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๓ สถานภาพนักศึกษาและการเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

๑๓.๑ นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๑๓.๑.๑ ระบบภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบตามข้อ ๕.๑

๑๓.๑.๒ ระบบภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบตามข้อ ๕.๒

นักศึกษาระบบภาคพิเศษจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาระบบภาคปกติไม่ได้

๑๓.๒ นักศึกษาจะมีสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

๑๓.๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคแรกของปีการศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

๑๓.๒.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

๑๔.๑ นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๖ ปี และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๑๔.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนสาขา

๑๕.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาสาขาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนสาขาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

๑๕.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาใหม่

๑๕.๓ การโอนหน่วยกิตของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาอาจกระทำได้ตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชาของนักศึกษาที่ได้รับโอนจากสถาบันการศึกษาอื่นอาจกระทำได้ตามข้อ ๑๔

หมวด ๓

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๗.๑ การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยยังไม่ได้ชำระเงินตามข้อ ๑๗.๒ จะมีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้นได้เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๗.๕ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

๑๗.๖ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๑๗.๖.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาตามสถานภาพนักศึกษา ดังนี้

(๑) นักศึกษาระบบภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาระบบภาคปกติจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

(๒) นักศึกษาระบบภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาระบบภาคพิเศษจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

๑๗.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗.๖.๑ ให้อยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย

๑๗.๗ ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาระบบภาคปกติไปลงทะเบียนรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาระบบภาคพิเศษหรืออนุมัติให้นักศึกษาระบบภาคพิเศษไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาระบบภาคปกติได้ โดยใช้ระเบียบการชำระค่าลงทะเบียนสำหรับระบบภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๘.๑ การลงทะเบียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร โดยให้นักศึกษาสอบและแจ้งผลการเรียน

๑๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๘.๓ ให้ลงในทะเบียน (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “Au” เฉพาะผู้ที่สอบผ่านเท่านั้น

ข้อ ๑๙ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

๑๙.๑ การขอลอน ขอเพิ่มหรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ต้องเป็นไปตาม ข้อ ๑๗.๕ และ ๑๗.๖

๑๙.๓ การขอยกเลิกรายวิชาใดต้องกระทำภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๐ การขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๒๐.๑ รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศขอยกเลิกการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีสิทธิขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๒๐.๒ นักศึกษาที่ขอลอนรายวิชาใดภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีสิทธิขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๒๐.๓ นักศึกษาที่ขอลอนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๒ ไม่มีสิทธิขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๑.๒ การรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

๒๒.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๒๒.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๒๒.๑.๓ มีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

๒๒.๓ การลาพักการเรียนให้อนุญาตได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๒.๔ ในระหว่างการลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๒.๕ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่กรณีที่มหาวิทยาลัยอนุญาต ตามข้อ ๒๒.๑.๑

๒๒.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๓ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาเมื่อมีกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) สำเร็จการศึกษา
- (๓) แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) นักศึกษาทดลองศึกษา มีผลการศึกษาสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติและ/หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สาม
- (๖) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๗) ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาแรกภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่เจ็บป่วยด้วยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- (๘) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๙) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (๑๐) รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๑๑) ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอนุโลม

(๑๒) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๒๕ การขอคืนสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ ๒๔ (๘) หรือข้อ ๒๔ (๙) มีสิทธิยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ ดังนี้

๒๕.๑ ยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๒๕.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการขอคืนสถานภาพนักศึกษาแล้วให้นักศึกษาจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๕.๓ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ กรณีนักศึกษาได้ศึกษาครบระยะเวลา และสอบปากเปล่าชั้นสุดท้ายวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ทันตามกำหนด หรืออยู่ระหว่างการรอการตีพิมพ์ หรือรอการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพร้อมแนบตารางเวลาการทำงานส่วนที่เหลือตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อได้รับอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ นักศึกษาจะต้องคืนสถานภาพนักศึกษา และเสียค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ทั้งนี้จะได้รับอนุญาตให้ใช้เวลาในการศึกษาอีกไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ การขอคืนสถานภาพนักศึกษาให้ทำครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ครั้งติดต่อกัน โดยต้องยื่นคำร้องภายในไม่เกิน

๒ ปีการศึกษานับแต่วันพ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๘) และข้อ ๒๔ (๙) การนับเวลาการรักษา
สถานภาพการเป็นนักศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปจากวันที่ได้รับการคืนสถานภาพ

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๖ การประเมินผลการเรียน ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียน
รายวิชา ดังนี้

๒๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้
ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

๒๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๒๖.๒.๑ ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตการสอบ
ประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
NP (Not Pass)	ไม่ผ่าน

๒๖.๒.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยการประเมินเค้าโครง
วิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

ผลการประเมิน	คุณภาพวิทยานิพนธ์
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๒๖.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต
ลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่ง
หน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อน
กำหนดปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา
หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษา
ยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน
เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับ
คะแนนเป็น “F” โดยอัตโนมัติ

๒๖.๔ การประเมินวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

๒๖.๔.๑ ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

๒๖.๔.๒ ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

๒๖.๔.๓ ประเมินเพื่อการยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

(๒) มีเอกสารรับรองจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานรับรองว่าผ่านการสอบได้

ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

หมวด ๕

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์

ข้อ ๒๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๒๗.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๗.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมี
ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ
๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมี
คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๗.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๗.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๗.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๗.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาการสอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๗.๓ ปริญญาโท

๒๗.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๗.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒๗.๔ ปริญญาเอก

๒๗.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๗.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๗.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๒๗.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๒๘ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๘.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

๒๘.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๒๘.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน จะขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๒๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา โดยให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย

๒๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๖

การสอบพิเศษ

ข้อ ๒๙ การสอบพิเศษ หมายถึง การสอบรายวิชาเสริมตามหลักสูตร การสอบวัดคุณสมบัติและการสอบประมวลความรู้ ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๒๙.๑ การสอบรายวิชาเสริมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๙.๒ มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๒๙.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบพิเศษต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบ

๒๙.๔ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควรให้ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น

๒๙.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทุกสาขาต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

๒๙.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๙.๖.๑ เรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะด้านครบทุกวิชา

๒๙.๖.๒ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒๙.๗ นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบวัดคุณสมบัติได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๙.๗.๑ สอบผ่านจากสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๗.๒ ลงทะเบียนรายวิชาที่กำหนดโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมิน

ผลการเรียนระดับ P

ข้อ ๓๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๐.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรและมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ การสอบอาจเป็นข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่างก็ได้

๓๐.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๓๐.๔ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีสิทธิสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๐.๔.๑ เรียนรายวิชาบังคับตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหมวด และ/หรือได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๐.๔.๒ ผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบ

๓๐.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

๓๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควรให้ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น

หมวด ๗

วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๑ วิทยานิพนธ์

๓๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ อาจลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ อาจลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๔ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๕ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากมติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติได้

๓๑.๖ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้

๓๑.๖.๑ ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการอีกไม่เกิน ๒ คน ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗.๓.๓

๓๑.๖.๒ ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการอีก ๒ คน ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗.๔.๓

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓.๓ ในระดับปริญญาโท และข้อ ๒๗.๔.๓ ในระดับปริญญาเอก

เมื่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๑.๗ การประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๑.๗.๑ เมื่อนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบว่าผลงานได้มาตรฐานแล้วให้ดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓๑.๗.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ
- (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติสัมพันธ์กันในสาขาวิชานั้น ๑ คน เป็นกรรมการ
- ทั้งนี้ กรรมการตาม (๓) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้ง

๓๑.๗.๓ เมื่อคณะกรรมการตามข้อ ๓๑.๗.๒ ได้พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติให้นักศึกษาแก้ไขและดำเนินการต่อไปได้แล้ว ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๘ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๓๑.๗.๓ เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์

๓๑.๙ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนด หรือนักศึกษาขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักรายงานบัณฑิตวิทยาลัย

๓๑.๑๐ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จและให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักนัดนักศึกษา เพื่อทำการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ในการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต้องเปิดให้บุคคลผู้สนใจเข้ารับฟังการสอบโดยมีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า

๓๑.๑๐.๑ ระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๓.๔ มาใช้บังคับ

๓๑.๑๐.๒ ระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๔.๔ มาใช้บังคับ

๓๑.๑๐.๓ ระยะเวลา นับจากวันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ถึงวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย ๙๐ วัน

๓๑.๑๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๓๑.๑๐.๑ และ ๓๑.๑๐.๒ ต้องส่งผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และผลการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๑.๑๐.๕ ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ถ้าหมดกำหนด

ระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจขออนุญาตให้ส่งได้ภายในไม่เกิน ๑ เดือน นับจากวันหมดกำหนดระยะเวลาดังกล่าวโดยนักศึกษจะต้องเสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบทั้งหมด

๓๑.๑๐.๖ การเขียนวิทยานิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรณีวิทยานิพนธ์หลักสูตรนานาชาติให้มีการเขียนเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

๓๑.๑๐.๗ วิทยานิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

๓๒.๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ เมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๒.๒ การเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและการขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณบดีของหลักสูตรที่สังกัด โดยความเห็นชอบของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการดังนี้

๓๒.๒.๑ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้อนุมัติได้ เมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๒.๒.๒ คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมเป็นกรรมการอีก ๑ คน คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระดังกล่าวต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาที่นักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน

๓๒.๒.๓ เมื่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของหลักสูตรที่สังกัดอนุมัติแล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๓ การประชุมพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๓.๑ เมื่อนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้ความเห็นชอบว่ามีผลงานได้มาตรฐานแล้วให้ดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓๒.๓.๒ คณบดีของหลักสูตรที่สังกัดจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๒ คน และกรรมการประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยอีก ๑ คน

๓๒.๓.๓ เมื่อคณะกรรมการตามข้อ ๓๒.๓.๒ พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ มีมติให้นักศึกษาแก้ไขและดำเนินการต่อไปแล้ว ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง โดยความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๔ การขออนุมัติดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๔.๑ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๒.๓.๓ เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓๒.๔.๒ เมื่อมีการเปลี่ยนชื่อการค้นคว้าอิสระหรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องนำเรื่องเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขออนุมัติจากคณบดีของหลักสูตรที่สังกัด

๓๒.๕ การสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๕.๑ เมื่อนักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระเสร็จและให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระนัดนักศึกษาเพื่อทำการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๕.๒ คณบดีของหลักสูตรที่สังกัดจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า การค้นคว้าอิสระจากการเสนอของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ ๒ คน และกรรมการประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เคยเข้าประชุมพิจารณา เค้าโครงของนักศึกษาอีก ๑ คน

๓๒.๕.๓ ในวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ หากคณะกรรมการมาทำการสอบ ไม่เต็มจำนวน นักศึกษาจะทำการสอบได้ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย

๓๒.๕.๔ ระยะเวลา นับจากวันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงการ ค้นคว้าอิสระถึงวันสอบปากเปล่าต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย ๔๕ วัน

๓๒.๕.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระส่งผลการสอบปากเปล่า การค้นคว้าอิสระและผลการประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๒.๕.๖ ให้นักศึกษาส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้บัณฑิต วิทยาลัยตามจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ถ้าหมดกำหนดระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ได้ บัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุญาตให้ส่งได้ภายในไม่เกิน ๑ เดือนนับจากวันหมดกำหนดระยะเวลาดังกล่าวโดยนักศึกษาต้อง เสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการสอบทั้งหมด

๓๒.๖ การเขียนการค้นคว้าอิสระให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๗ การค้นคว้าอิสระซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาต้องได้ศึกษาครบตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๓๓.๒ ปริญญาโท

๓๓.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๓.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๓๓.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๓๓.๓ ปริญญาเอก

๓๓.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๓.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษาวิจัยวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๓.๔ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๓.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๓.๖ ผ่านการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเสริม

๓๓.๗ สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษาที่จะ สำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติว่านักศึกษาได้ ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๒ และมีคุณสมบัติ ประกอบด้วย มีความประพฤติดี ไม่ค้างชำระ ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา เพื่อส่งรายชื่อไปกองบริการการศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติและนำรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้สำเร็จการศึกษาและ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา

หมวด ๙

การกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๓๕ การกระทำของนักศึกษาดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการ

(๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง

(๒) การลอกเลียนข้อความหรือผลงานของผู้อื่นโดยไม่ได้มีการอ้างอิง หรือปกปิดแหล่งที่มาของข้อมูล

(๓) การสร้างข้อมูลเท็จ โดยการตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง

(๔) การจ้างหรือการให้ผู้อื่นทำผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแทนตนเอง

(๕) การรับจ้างทำผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแทนผู้อื่น

ข้อ ๓๖ นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๓๕ ให้คณะกรรมการที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการสืบสวนหาข้อเท็จจริงให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

การสืบสวนข้อเท็จจริงตามวรรคหนึ่งต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง หรือนำหลักฐานมาชี้แจงแก้ข้อกล่าวหา ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด ให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการสืบสวนข้อเท็จจริงเสนอต่อคณะกรรมการที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด

ให้คณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด พิจารณารายงานสืบสวนข้อเท็จจริงและพยานหลักฐาน และเสนอมาตรการลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดนั้นต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาดำเนินการลงโทษต่อไป

ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศว่าด้วยการลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๓๗ กรณีที่บัณฑิตได้รับการอนุมัติให้ปริญญาไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบว่าบัณฑิตผู้นั้นกระทำความผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๓๕ อย่างร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนการให้ปริญญาแก่บัณฑิตผู้นั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๘ การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่การกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้ใช้ข้อบังคับนี้บังคับ

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายสวัสดิ์ อุดมโภชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ๕.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

“๕.๓ การกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตั้งแต่เดือนมกราคม - เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสวัสดิ์ อุดมโกชน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕ การขอคืนสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสถานภาพตามข้อ ๒๔ (๘) มีสิทธิยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ ดังนี้

๒๕.๑ ยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติการขอคืนสถานภาพนักศึกษาแล้ว ให้นักศึกษานำไปชำระค่าธรรมเนียม ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประเสริฐ ศิริ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการควบคุมกองบริการการศึกษา กับ บัณฑิตวิทยาลัย จึงเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ พิเศษ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออก ข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
“คณะ”	หมายความว่า	คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณบดีคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ

- ๒ -/“นักศึกษา” ...

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันแต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดยจัดเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕.๑ ระบบภาคปกติให้ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการโดยใช้ระบบการศึกษาเช่นเดียวกับข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๕ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากมติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้คณบดีพิจารณาอนุมัติได้”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๗.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๗.๒ คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติสัมพันธ์กันในสาขานั้น ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการตาม (๓) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้ง”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๘ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๓๑.๗.๓ เรียบร้อยแล้วให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๙ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดหรือนักศึกษาขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักรายงานคณะ”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๑๐.๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๑๐.๑ ระดับปริญญาโท คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๓.๔ มาใช้บังคับ”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๑๐.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๑๐.๒ ระดับปริญญาเอก คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๓.๔ มาใช้บังคับ”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑.๑๐.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๑.๑๐.๕ ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้คณะตามจำนวนที่คณะกำหนดภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ถ้าหมดกำหนดระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ นักศึกษาอาจขออนุญาตคณะขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายในไม่เกิน ๓๐ วัน นับจากวันที่หมดกำหนดระยะเวลาส่งดังกล่าว โดยในระยะเวลาขยายนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ขอขยาย ให้คณะดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบครั้งใหม่นี้ทั้งหมด”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒.๕.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๒.๕.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระส่งผลการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระและผลการประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระต่อคณะ ภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ”

ข้อ ๑๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒.๕.๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๓๒.๕.๖ ให้นักศึกษาส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้คณะตามจำนวนที่คณะกำหนดภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ถ้าหมดกำหนดระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งเอกสารการค้นคว้าอิสระได้ นักศึกษาอาจขออนุญาตคณะขยายเวลาส่งเอกสารการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ได้ภายในไม่เกิน ๓๐ วันนับจากวันที่หมดกำหนดระยะเวลาส่งดังกล่าว โดยในระยะเวลาขยายนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ขอขยาย ให้คณะดำเนินการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบครั้งใหม่นี้ทั้งหมด”

ข้อ ๑๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อกองบริการการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติว่า นักศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๒ และมีคุณสมบัติ ประกอบด้วย มีความประพฤติไม่ค้ำชား คำนี้นิยมต่าง ๆ ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ให้กองบริการการศึกษานำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและเอกสารประกอบเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการสำเร็จการศึกษา กรณีสภาวิชาการมีมติให้แก้ไขเอกสาร นักศึกษาต้องแก้ไขเอกสารตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ พร้อมทั้งจัดทำเล่มวิทยานิพนธ์จำนวน ๔ เล่ม หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์จำนวน ๔ เล่ม ส่งที่กองบริการการศึกษา และให้กองบริการการศึกษานำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอขออนุมัติให้ปริญญาและเอกสารประกอบเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา”

ข้อ ๑๕ การใดที่อยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้โอนภาระหน้าที่ทั้งหมดให้อยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาดังแต่เริ่มต้นจนแล้วเสร็จ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายประเสริฐ ศิริ)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือได้ และส่งเสริมจริยธรรมในการวิจัยโดยไม่ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มาหรือนำผลงานทางวิชาการที่ผู้อื่นกระทำไว้มาเป็นของตนเอง โดยเป็นไปตามข้อ ๓๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระพ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผล ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ แนวทางการดำเนินการตรวจสอบคัดลอกผลงานผู้อื่นในงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

๓.๑ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องตรวจสอบโดยใช้โปรแกรมการตรวจสอบการคัดลอกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการตรวจสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระกำหนดให้มีความซ้ำซ้อนได้ไม่เกินร้อยละ ๓๐

๓.๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องกำหนดให้นักศึกษาแสดงรายงานการตรวจการคัดลอกที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน ในระหว่างการทำวิจัย การสอบปากเปล่า และการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

๓.๔ ในขั้นตอนการขอสอบปากเปล่า นักศึกษาต้องส่งรายงานการตรวจการคัดลอก ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก พร้อมแบบขออนุมัติสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาหลักต้องรายงานผลการตรวจการคัดลอกต่อคณะกรรมการสอบในวันสอบปากเปล่า

๓.๕ ในขั้นตอนการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ กำหนดให้นักศึกษาส่งผลรายงานการตรวจการคัดลอกที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก โดยต้องเป็นผลการตรวจสอบจากรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวยุณท์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๐๕๖ / ๒๕๖๐

ภาคผนวก จ
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ตารางเปรียบเทียบเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตร พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

1.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

1.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชามากขึ้น

1.3 เพื่อให้เป็นไปตามกำหนดของสกอ. ที่ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จึงได้ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้มีความทันสมัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร Master of Science Program in Agricultural Technology	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร Master of Science Program in Agricultural Technology
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร) Master of Science Program (Agricultural Technology) M.S. (Agricultural Technology)	2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร) Master of Science Program (Agricultural Technology) M.S. (Agricultural Technology)
3. ปรัชญาของหลักสูตร พัฒนาเทคโนโลยีเกษตรที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนา สังคมที่ยั่งยืน	3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในด้าน เทคโนโลยีเกษตรเพื่อเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพสำหรับ การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทาง วิชาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะด้าน เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการ อาหาร ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้ง การพัฒนาการเกษตรของตนเอง ท้องถิ่นและประเทศ 2. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนา องค์ความรู้ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่นและนำไป ถ่ายทอดแก่เกษตรกรและผู้สนใจในท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 3. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถเป็นผู้นำในการ ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และ สังคม 4. เพื่อผลิตนักวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหาร ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและประเทศ	4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทาง วิชาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะด้าน เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการ อาหาร ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้ง การพัฒนาการเกษตรของตนเอง ท้องถิ่นและประเทศ 2. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนา องค์ความรู้ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่นและนำไป ถ่ายทอดแก่เกษตรกรและผู้สนใจในท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 3. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถเป็นผู้นำในการ ส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และ สังคม 4. เพื่อผลิตนักวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหาร ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและประเทศ
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย	5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

6. การวัดผล เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของข้อบังคับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	6. การวัดผล เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของข้อบังคับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี																																				
7. การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของข้อบังคับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	7. การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของข้อบังคับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี																																				
8. หลักสูตร นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้ แผน ก แบบ ก 2 <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</td><td>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>- บังคับ</td><td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>- เลือก</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td><td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>- เลือก</td><td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. วิทยานิพนธ์</td><td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td></tr> </table> แผน ข <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</td><td>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>- บังคับ</td><td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>- เลือก</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td><td>ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>- เลือก</td><td>ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. การค้นคว้าอิสระ</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr> </table>	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	- บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	- เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	- เลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	- บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	- เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	- เลือก	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	3. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	8. หลักสูตร นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้ แผน ก แบบ ก 2 <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</td><td>ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td><td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. วิทยานิพนธ์</td><td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td></tr> </table> แผน ข <table border="0"> <tr> <td>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</td><td>ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td><td>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</td></tr> <tr> <td>3. การค้นคว้าอิสระ</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr> </table>	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	3. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																																				
- บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																				
- เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																				
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																				
- เลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																				
3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																				
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																																				
- บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																				
- เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																				
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต																																				
- เลือก	ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต																																				
3. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																				
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต																																				
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																				
3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																				
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต																																				
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																																				
3. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																				
9. การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 9.1 หมวดวิชาเสริม 9.1.1 รายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาเสริมด้านภาษาอังกฤษ โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา 5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้าน	9. การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 9.1 หมวดวิชาเสริม 9.1.1 รายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาเสริมด้านภาษาอังกฤษ โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา 5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้าน																																				

เทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-6) 9.1.2 รายวิชาเสริมพื้นฐาน 1. สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีการเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรให้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานตามแผนการเรียนที่สนใจ ดังนี้ ถ้าเลือกเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีการผลิตพืช ให้เรียนเสริมในรายวิชาหลักพืชศาสตร์ (Principles of Plant Science) หน่วยกิต 3(2-3-4) ปฐพีวิทยา (Soil Science) หน่วยกิต 3(2-3-4) และการวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in Agriculture) หน่วยกิต 3(3-0-6) ถ้าเลือกเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ให้เรียนเสริมในวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์ (Principles of Animal Husbandry) หน่วยกิต 3(2-3-4) และการวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in Agriculture) หน่วยกิต 3(3-0-6) ถ้าเลือกเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เรียนเสริมในวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Principles of Aquaculture) หน่วยกิต 3(2-3-4) และการวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in Agriculture) หน่วยกิต 3(3-0-6) โดยไม่นับหน่วยกิตหรือโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร 2. สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/เทคโนโลยีการอาหาร/วิทยาศาสตร์การอาหาร ต้องเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น ได้แก่ การแปรรูปอาหาร 1 (Food Processing 1) หน่วยกิต 3(2-3-4) และการประกันคุณภาพอาหาร 1 (Food Quality Assurance 1) หน่วยกิต 3(2-2-5) โดยไม่นับหน่วยกิตหรือเรียนรายวิชาอื่นๆ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร	เทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-5) 9.1.2 รายวิชาเสริมพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีการเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรให้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานในรายวิชา - แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช (Concept of Plant Production Technology) หน่วยกิต 3(2-2-5) - แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (Concept of Animal Production Technology) หน่วยกิต 3(2-2-5) - แนวคิดด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Concept of Aquaculture Technology) หน่วยกิต 3(2-2-5) - แนวคิดด้านเทคโนโลยีการอาหาร (Concept of Food Technology) หน่วยกิต 3(2-2-5)
9.2 หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาสัมพันธ์สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 15 หน่วยกิต	9.2 หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาสัมพันธ์สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 18 หน่วยกิต

9.2.1 รายวิชาบังคับ 5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) 5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ 1(0-3-3) 5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร 3(3-0-6) 5007971 สัมมนา 1 1(0-3-3) 5007972 สัมมนา 2 1(0-3-3) 9.2.2 รายวิชาเลือก 5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6) 5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม และธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) 5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4) 5007904 ปัญหาพิเศษ 3(0-3-6)	5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) 5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ 1(0-2-1) 5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร 3(3-0-6) 5007971 สัมมนา 1 1(0-2-1) 5007972 สัมมนา 2 1(0-2-1) 5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6) 5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม และธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6) 5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 3(2-2-5)
9.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 9.3.1 ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 5007106 เกษตรแบบอินทรีย์ 3(2-2-5) 5007107 มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร 3(2-2-5) 5007108 ระบบการชลประทานเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) 5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-3-4) 5017201 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5) 5037101 สรีรวิทยาพืชชั้นสูง 3(3-0-6) 5037102 การปรับปรุงพันธุ์พืชชั้นสูง 3(3-0-6) 5037103 สันฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน 3(3-0-6) 5037201 เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน 3(2-2-5) 5037202 การผลิตไม้ผลเขตร้อนชั้นสูง 3(2-2-5) 5037203 พืชสมุนไพรชั้นสูง 3(2-2-5) 5037204 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) 5037205 เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน 3(2-2-5) 5037206 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ 3(2-2-5) 5037206 เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูกาล 3(2-2-5)	9.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 9.3.1 ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 5007106 เกษตรแบบอินทรีย์ 3(2-2-5) 5007107 มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร 3(2-2-5) 5007108 เทคโนโลยีการจัดการน้ำในสวนผลไม้ 3(2-2-5) 5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5) 5017201 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5) 5037101 สรีรวิทยาพืชชั้นสูง 3(2-2-5) 5037102 การปรับปรุงพันธุ์พืชชั้นสูง 3(2-2-5) 5037103 สันฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน 3(2-2-5) 5037201 เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน 3(2-2-5) 5037202 การผลิตไม้ผลเขตร้อนชั้นสูง 3(2-2-5) 5037203 พืชสมุนไพรชั้นสูง 3(2-2-5) 5037204 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับชั้นสูง 3(2-2-5) 5037205 เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน 3(2-2-5) 5037206 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ 3(2-2-5) 5037206 เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูกาล 3(2-2-5)

5037501 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง 3(2-2-5)	5037501 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง3(2-2-5)
5087101 เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีในการเกษตร 3(2-2-5)	5087101 เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีในการเกษตร 3(2-2-5)
5087102 การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน 3(2-2-5)	5087102 การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน 3(2-2-5)
5087103 เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช 3(2-2-5)	5087103 เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช 3(2-2-5)
9.3.2 ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	9.3.2 ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)
5037208 พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	5037209 พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)
5037209 พืชอาหารสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5037210 พืชอาหารสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)
5047101 การผลิตสัตว์ในเขตร้อน 3(2-2-5)	5047101 การผลิตสัตว์ในเขตร้อน 3(2-2-5)
5047102 พันธุศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)	5047102 พันธุศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)
5047103 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)	5047103 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)
5047104 สรีรวิทยาชั้นสูงของสัตว์ 3(3-0-6)	5047104 สรีรวิทยาชั้นสูงของสัตว์ 3(3-0-6)
5047105 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)	5047105 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)
5047201 เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ 3(2-2-5)	5047201 เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ 3(2-2-5)
5047202 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(2-2-5)	5047202 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(2-2-5)
5047203 โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5047203 โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)
5047204 วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง 3(3-0-6)	5047204 วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง 3(3-0-6)
5047205 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)	5047205 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)
5047206 วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5047206 วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)
5047207 กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-2-5)	5047207 กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-2-5)
9.3.3 ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	9.3.3 ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-5)
5067101 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067101 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ 3(2-2-5)
5067201 การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ 3(3-0-6)	5067201 การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ 3(3-0-6)
5067202 การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)	5067202 การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)
5067203 การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067203 การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)
5067301 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-3-4)	5067301 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-2-5)
5067302 โรคสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-3-4)	5067302 โรคสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-2-5)
5067303 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	5067303 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ

3(2-3-4)	3(2-2-5)
5067304 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067304 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-2-5)
5067305 การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน 3(2-3-4)	5067305 การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน 3(2-2-5)
5067306 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3(2-3-4)	5067306 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3(2-2-5)
9.3.4 ด้านเทคโนโลยีการอาหาร	9.3.4 ด้านเทคโนโลยีการอาหาร
5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-5)
5207101 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร 3(2-3-4)	5207101 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร 3(2-2-5)
5207301 การจัดการคุณภาพอาหาร 3(2-3-4)	5207301 การจัดการคุณภาพอาหาร 3(2-2-5)
5207302 การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร 3(2-3-4)	5207302 การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร 3(2-2-5)
5207303 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207303 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-2-5)
5207304 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง 3(2-3-4)	5207304 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง 3(2-2-5)
5207305 การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207305 การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-2-5)
5207306 การท่องเที่ยวเชิงอาหาร 3(2-3-4)	5207306 การท่องเที่ยวเชิงอาหาร 3(2-2-5)
5207401 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน 3(2-3-4)	5207401 เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน 3(2-2-5)
5207405 เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207405 เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)
5207403 นวัตกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207403 นวัตกรรมอาหาร 3(2-2-5)
5207406 การแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-3-4)	5207406 การแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-2-5)
5207601 อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์ 3(2-3-4)	5207601 อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์ 3(2-2-5)
5207602 ฉลากโภชนาการของอาหารแปรรูป 3(2-3-4)	5207602 ฉลากโภชนาการของอาหารแปรรูป 3(2-2-5)
5207701 วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207701 วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-2-5)
5207702 พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร 3(2-3-4)	5207702 พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร 3(2-2-5)
	5207703 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี กายภาพ และจุลินทรีย์ของอาหารและการประเมินอายุการเก็บรักษา 3(2-2-5)
9.4 วิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์	9.4 วิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์
แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2
5007991 วิทยานิพนธ์ 12(0-12-24)	5007991 วิทยานิพนธ์ 12(0-12-24)
แผน ข	แผน ข
5007992 การค้นคว้าอิสระ 6(0-6-12)	5007992 การค้นคว้าอิสระ 6(0-6-12)

สาระสำคัญในการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	คงเดิม
1. รายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ 5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-6)	1. รายวิชาเสริมภาษาอังกฤษ 5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
2. รายวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต ถ้าเลือกเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีการผลิตพืชให้เรียนเสริมในวิชา - หลักพืชศาสตร์ (Principles of Plant Science) 3(2-3-4) - ปฐพีวิทยา (Soil Science) 3(2-3-4) - การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in Agriculture) 3(3-0-6)	2. รายวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีการเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรให้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานในรายวิชา - แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช (Concept of Plant Production Technology) หน่วยกิต 3(2-2-5)	วิชาใหม่
ถ้าเลือกเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ให้เรียนเสริมในวิชา - หลักการเลี้ยงสัตว์ (Principles of Animal Husbandry) 3(2-3-4) - การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in Agriculture) 3(3-0-6)	- แนวคิดด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (Concept of Animal Production Technology) หน่วยกิต 3(2-2-5)	วิชาใหม่
ถ้าเลือกเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เรียนเสริมในวิชา - หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Principles of Aquaculture) 3(2-3-4) - การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in Agriculture) 3(3-0-6)	- แนวคิดด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Concept of Aquaculture Technology) หน่วยกิต 3(2-2-5)	วิชาใหม่
สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/เทคโนโลยีการอาหาร/วิทยาศาสตร์การอาหาร ต้องเรียนรายวิชา - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น ได้แก่ การแปรรูป 1 (Food Processing 1) 3(2-3-4) - การประกันคุณภาพอาหาร 1	- แนวคิดด้านเทคโนโลยีการอาหาร (Concept of Food Technology) หน่วยกิต 3(2-2-5)	วิชาใหม่

หมวดวิชาสัมพันธ์

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
หมวดวิชาสัมพันธ์ 1. รายวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต	หมวดวิชาสัมพันธ์ 18 หน่วยกิต	รวมรายวิชาบังคับและเลือก
5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร	5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร	ปรับคำอธิบายรายวิชา

3(2-2-5)	3(2-2-5)	เพิ่มคำว่า... “และ เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ๆ” ...
5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ 1(0-3-3)	5007102 เทคนิคการเขียนบทความทาง วิชาการ 1(0-2-1)	ปรับชั่วโมง
5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร 3(3-0-6)	5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร 3(3-0-6)	คงเดิม
5007971 สัมมนา 1 1(0-3-3)	5007971 สัมมนา 1 1(0-2-1)	ปรับชั่วโมง
5007972 สัมมนา 2 1(0-3-3)	5007972 สัมมนา 2 1(0-2-1)	ปรับชั่วโมง
2. รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต		รวมรายวิชาบังคับและ เลือก
5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร เกษตร 3(3-0-6)	5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการ ทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)	เพิ่มคำอธิบายรายวิชา..... “เพื่อความยั่งยืนทางด้าน การเกษตร”
5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม และธุรกิจ การเกษตร 3(3-0-6)	5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและ ธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ทันสมัยมากขึ้น
5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร 3(2-3-4)	5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5007904 ปัญหาพิเศษ 3(0-3-6)		ตัดรายวิชานี้ออก

หมวดวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
5007106 เกษตรแบบอินทรีย์ 3(2-2-5)	5007106 เกษตรแบบอินทรีย์ 3(2-2-5)	คงเดิม
5007107 มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร 3(2-2-5)	5007107 มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร 3(2-2-5)	คงเดิม
5007108 ระบบการชลประทานเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)	5007108 เทคโนโลยีการจัดการน้ำสำหรับสวน ผลไม้ 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาให้ทันสมัยและ น่าสนใจมากขึ้น
5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการผลิต พืช 3(2-3-4)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการ ผลิตพืช 3(2-2-5)	คงเดิม
5017201 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงและธาตุ อาหารพืช 3(2-2-5)	5017201 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงและ ธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)	คงเดิม
5037101 สรีรวิทยาพืชชั้นสูง 3(3-0-6)	5037101 สรีรวิทยาพืชชั้นสูง 3(3-0-6)	คงเดิม
5037102 การปรับปรุงพันธุ์พืชชั้นสูง 3(3-0-6)	5037102 การปรับปรุงพันธุ์พืชชั้นสูง 3(3-0-6)	คงเดิม
5037103 สันฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน 3(3-0-6)	5037103 สันฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน 3(3-0-6)	คงเดิม
5037201 เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน 3(2-2-5)	5037201 เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน 3(2-2-5)	คงเดิม
5037202 การผลิตไม้ผลเขตร้อนชั้นสูง 3(2-2-5)	5037202 การผลิตไม้ผลเศรษฐกิจในภาค ตะวันออก 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชาให้ทันสมัยและ น่าสนใจมากขึ้น
5037203 พืชสมุนไพรชั้นสูง 3(2-2-5)	5037203 พืชสมุนไพรชั้นสูง 3(2-2-5)	คงเดิม
5037204 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)	5037204 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ชั้นสูง 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา

5037205 เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน 3(2-2-5)	5037205 เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน 3(2-2-5)	คงเดิม
5037206 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ กล้วยไม้ 3(2-2-5)	5037206 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ กล้วยไม้ 3(2-2-5)	คงเดิม
5037207 เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอก ติดผลนอกฤดูกาล 3(2-2-5)	5037207 เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออก ดอกติดผลนอกฤดูกาล 3(2-2-5)	คงเดิม
-	5037208 เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนแบบมือ อาชีพ 3(2-2-5)	วิชาใหม่มี คำอธิบาย รายวิชานี้เทคนิคในการ จัดการสวนทุเรียนตาม มาตรฐาน GAP การผลิต ทุเรียนที่มีคุณภาพ การ ขาย ทุเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากทุเรียน การศึกษาดูงานนอก สถานที่” “Technique for durian management followed by GAP; quality durian production; efficiency of durian sale; durian product development; field trip”
5037501 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง 3(2-2-5)	5037501 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง 3(2-2-5)	คงเดิม
5087101 เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีใน การเกษตร 3(2-2-5)	5087101 เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีใน การเกษตร 3(2-2-5)	คงเดิม
5087102 การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน 3(2-2-5)	5087102 การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบ ผสมผสาน 3(2-2-5)	คงเดิม
5087103 เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช 3(2-2-5)	5087103 เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช 3(2-2-5)	คงเดิม

หมวดวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
5007905 หัวข้อเลือกสรรทาง เทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทาง เทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5037208 พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	5037209 พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	คงเดิม
5037209 พืชอาหารสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5037210 พืชอาหารสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	คงเดิม
5047101 การผลิตสัตว์ในเขตร้อน 3(2-2-5)	5047101 การผลิตสัตว์ในเขตร้อน 3(2-2-5)	คงเดิม
5047102 พันธุศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)	5047102 พันธุศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)	คงเดิม

5047103 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)	5047103 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้น 3(3-0-6)	คงเดิม
5047104 สรีรวิทยาชั้นสูงของสัตว์ 3(3-0-6)	5047104 สรีรวิทยาชั้นสูงของสัตว์ 3(3-0-6)	คงเดิม
5047105 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)	5047105 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)	คงเดิม
5047201 เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหาร สัตว์ 3(2-2-5)	5047201 เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพ อาหารสัตว์ 3(2-2-5)	คงเดิม
5047202 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(2-2-5)	5047202 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(2-2-5)	คงเดิม
5047203 โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5047203 โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	คงเดิม
5047204 วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง 3(3-0-6)	5047204 วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง 3(3-0-6)	คงเดิม
5047205 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)	5047205 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)	คงเดิม
5047206 วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5047206 วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	คงเดิม
5047207 กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-2-5)	5047207 กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-2-5)	คงเดิม

หมวดวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
5007905 หัวข้อเลือกสรรทาง เทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทาง เทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5067101 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067101 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5067201 การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ 3(3-0-6)	5067201 การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม “การปฏิบัติทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี” “GAP (Good Aquaculture Practice)”
5067202 การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)	5067202 การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม “การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจสัตว์ น้ำ” “Entrepreneurship in aquatic animal production”
5067203 การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067203 การจัดการคุณภาพน้ำในการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5067301 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-3-4)	5067301 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5067302 โรคสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-3-4)	5067302 โรคสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม “โรคที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสภาวะ ภูมิอากาศ” “climate change causative diseases”

5067303 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067303 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพิ่ม “ความสัมพันธ์ของอาหารและการให้อาหารในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำกับสิ่งแวดล้อม การศึกษาวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัยทางด้านโภชนศาสตร์” “relationship of feed and feeding in aquaculture system and environment”
5067304 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067304 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5067305 การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน 3(2-3-4)	5067305 การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพิ่ม “ระบบเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพ ระบบกำจัดของเสียและการจัดการจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ” “biosecurity systems in aquaculture; waste disposal and management in aquaculture system”
5067306 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3(2-3-4)	5067306 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพิ่ม “การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์” “organic aquaculture”

หมวดวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีการอาหาร

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	หมายเหตุ
5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207101 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร 3(2-3-4)	5207101 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207301 การจัดการคุณภาพอาหาร 3(2-3-4)	5207301 การจัดการคุณภาพอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207302 การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร 3(2-3-4)	5207302 การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207303 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207303 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207304 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง 3(2-3-4)	5207304 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207305 การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207305 การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง

5207306 การท่องเที่ยวเชิงอาหาร 3(2-3-4)	5207306 การท่องเที่ยวเชิงอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207401 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน 3(2-3-4)	5207401 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารชุมชน 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม “ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ” “field trip”
5207402 การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-2-5)	5207402 การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม “รวมทั้งตลาดออนไลน์” “including online market”
5207403 นวัตกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207403 นวัตกรรมอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207404 เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร 3(2-3-4)	5207404 เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207405 เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207405 เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	ปรับชั่วโมง
5207406 การแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-3-4)	5207406 การแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม “เกษตรแปรรูปมูลค่าสูง” และ “การศึกษาดูงานนอกสถานที่”
-	5207601 อาหารสุขภาพและโภชนาการผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
5207602 ผลักโภชนาการของอาหารแปรรูป 3(2-3-4)	5207602 ผลักโภชนาการของอาหารแปรรูป 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207701 วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5207701 วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5207702 พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร 3(2-3-4)	5207702 พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
-	5207703 การเปลี่ยนแปลงทางเคมี กายภาพ และจุลินทรีย์ของอาหารและการประเมินอายุการเก็บรักษา 3(2-2-5)	วิชาใหม่

วิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หมายเหตุ
5007991 วิทยานิพนธ์ 12(0-12-24)	5007991 วิทยานิพนธ์ 12(0-12-24)	คงเดิม
5007992 การค้นคว้าอิสระ 6(0-6-12)	5007992 การค้นคว้าอิสระ 6(0-6-12)	คงเดิม