



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 ต.ค. 64

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 64

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่ 17 พ.ค. 64

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 4 ปีแล้ว จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี มีการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ทางการเกษตร และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีการกำหนดสัดส่วนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้มีสัดส่วนมากกว่ารายวิชาเลือก เป็นรายวิชาบังคับ 39 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 27 หน่วยกิต เพื่อให้เห็นถึงตัวตนของผู้เรียนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรนี้จะช่วยพัฒนาบุคลากรของชาติ ให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	39
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	72
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	76
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	77
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	83

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	85
ภาคผนวก ข	ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร	125
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	134
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศต่าง ๆ	136
ภาคผนวก จ	เปรียบเทียบหลักสูตรสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร ตารางเปรียบเทียบรายวิชา	181

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 2 ต.ค. 64

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 7 มิ.ย. 64

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 17 พ.ค. 64

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ/ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
อักษรย่อภาษาไทย : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราที่ใช้ในหลักสูตรเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

เปิดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โดยสภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเกษตรและส่งเสริมการเกษตรทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น กรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร กรมพัฒนาที่ดิน กรมปศุสัตว์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตร

8.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)

8.3 นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ดิน ปุ๋ย วัสดุการเกษตร ในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.4 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในบริษัทเอกชน

8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร เช่น สวนผลไม้ ฟาร์มผัก ฟาร์มกล้วยไม้ สถานเพาะชำกล้าไม้ ฟาร์มเห็ด ฟาร์มปศุสัตว์ หรือ ร้านจำหน่ายสารเคมีทางการเกษตร และอุปกรณ์ทางการเกษตร

8.6 ครู อาจารย์ในหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน (ต้องผ่านการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต))

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางอัจฉรา บุญโรจน์ 3409900354xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พืชสวน)	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนากาเกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557 2530 2526
2	นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์ 3409900139xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โรคพืชวิทยา)	Ph.D. (Plant Pathology) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา	University of the Philippines Los Baños (UPLB), Philippines มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2541 2537
3	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ 3230100089xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พืชสวน)	Ph.D. (Plant Breeding) M.S. (Plant Breeding) วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (พืชศาสตร์-พืชสวน)	The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ	2554 2551 2549 2544

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 ต.ค. 64

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
4	นายพรชัย เหลืองวารี 1841500025xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2554
			วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก	2551
5	นางสาวนภาพร จิตต์ศรีธา 1230200040xxx	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2557
			วท.บ. (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2555

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 2 ต.ค. 64

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานที่ได้มาตรฐานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2680) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนา คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งได้นำมาสู่การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีกรอบแนวคิด และหลักการในการวางแผนที่สำคัญในการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญานำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ โดยแผนพัฒนาฉบับนี้ ได้ตั้งเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Hi-value and sustainable Thailand) มีประเด็นในการพัฒนาเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีจุดหมายให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และแปรรูปมูลค่าสูง โดยยกระดับผลผลิต การพัฒนาคุณภาพของผลผลิต ตามความต้องการของตลาด โดยส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาในการผลิต และพัฒนาศักยภาพของเกษตรกร ประกอบกับจังหวัดจันทบุรี ให้มีการดำเนินการโครงการระเบียงผลไม้ภาคตะวันออก (Eastern Fruit Corridor: EFC) เพื่อสร้างโอกาส และการพัฒนาด้านผลไม้ให้กับเกษตรกรในพื้นที่และทั้งประเทศ โดยมีเป้าหมายของโครงการ คือ สร้างโอกาสทางการตลาด พัฒนาขีดความสามารถของเกษตรกร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อเนื่องการเกษตร รวมทั้งการพัฒนาให้เกษตรกรผลิตตามความต้องการของตลาด (Demand Driven) การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อน ตลอดจนนำวิธีการทำการเกษตร “แบบเกษตรยั่งยืน” มาปรับใช้อย่างเหมาะสม จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความยั่งยืนในด้านการเกษตรได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยมีโครงสร้างประชากรมีสัดส่วนของวัยแรงงานลดลง เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีแรงงานภาคการเกษตรน้อยลง มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเกษตรมากขึ้น มีการแข่งขันทางการค้า มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนการผลิตสินค้าเกษตรให้เป็นสินค้าที่มีคุณภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค มีปัญหาการเคลื่อนย้ายแรงงาน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ และการเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีความจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากร ที่จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่น และต้องใช้ทักษะแรงงานที่หลากหลาย มีการเสริมสร้างทักษะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น โดยเฉพาะความสามารถพัฒนาตนเองเพื่อรองรับในกรณีที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ทางการเกษตร และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถปรับเปลี่ยนได้ทันตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน มีการพัฒนาการเรียนการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายในการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพด้านการผลิตสินค้าเกษตร โดยใช้ทักษะและความรู้ในการสร้าง และพัฒนางานด้วยตนเอง สามารถวางแผนการผลิต การจัดการสิ่งแวดล้อม และการตลาด รวมทั้งมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชนได้อย่างมีคุณภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จึงเป็นการตอบสนองกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่มีคุณภาพ มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดเลือกเสรี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
- ☐ ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาต่างหลักสูตรนั้น มีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ประสานงานทั้งผู้บริหารและอาจารย์ในหลักสูตรต่าง ๆ วางแผนกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตเกษตรที่มีคุณภาพ รอบรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญปฏิบัติการด้านการเกษตร นำความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน

ความสำคัญ

เกษตรศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และการจัดการทรัพยากร ซึ่งเกี่ยวข้องกับประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ การพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก และโลกาภิวัตน์เป็นสิ่งที่สำคัญ เนื่องจากการสร้างผลผลิตด้านอาหาร และความสมดุลของระบบนิเวศน์ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยมีระบบเกษตรที่ยั่งยืนต่อไป

เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและโลกาภิวัตน์ของโลก ทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ต้องมีการปรับสาระรายวิชาให้เข้ากับบริบทของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์ที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร มีความสามารถในการวางแผน บริหารจัดการ และการผลิตทางการเกษตร รวมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเข้าใจ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวินัยและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม มีความรักท้องถิ่น มีสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตร พ.ศ. 2558	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตลอดเวลา 2. ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	1. เอกสารหลักสูตรปรับปรุง 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร 3. หลักฐานการเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย 4. รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1. สำนักรวความพึงพอใจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสถานประกอบการ 2. สำนักรวภาวะการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี	1. รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสถานประกอบการ 2. รายงานภาวะการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2 .การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ภาคการศึกษาที่ 1

ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนมีปัญหาในการปรับตัวในการเรียน และมีความรู้พื้นฐานทางวิชาการแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำทางด้านการเรียน ทักษะการใช้ชีวิต และกิจกรรมเสริมความรู้ทางวิชาการให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2565	2566	2567	2568	2569
1.งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2.งบดำเนินการ	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
3.งบลงทุน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
หมวดรายรับ	2565	2566	2567	2568	2569
1.งบเงินอุดหนุน	90,000	180,000	270,000	360,000	450,000
รวม	90,000	180,000	270,000	360,000	450,000

ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 26,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนหรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย และหลักสูตรต่างมหาวิทยาลัยในกรณีที่นักศึกษาเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาความอดทน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
- วิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	23	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา		10	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.1 บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน			3(3-0-6)
H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development			
1.1.2 เลือกอีก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
0163002 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน			3(3-0-6)
Moral Education for Self Development			
0163003 ภูมิคุ้มกันการทุจริต			3(3-0-6)
Anti Corruption Immunity			
0163004 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต			3(2-2-5)
Meditation for Life Development			

0163005	ชีวิตและความตาย Life and Death	3(2-2-5)
---------	-----------------------------------	----------

1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
0263001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)
0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)
0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)
0263004	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21 st Century	3(2-2-5)
0263005	วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture	3(3-0-6)
0263006	ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the Digital Age	3(2-2-5)
0263007	คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาความอดทน ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
0363001	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with Local Development	3(2-2-5)
0363002	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
0363003	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy	3(3-0-6)
0363004	การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning	3(2-2-5)
0363005	พลเมืองสีเขียว Green Citizen	3(2-2-5)
0363006	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา Basic Smart Technology and Development	3(2-2-5)

0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture	3(2-2-5)
---------	--	----------

1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
0463001	ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6)
0463002	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
0463003	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)
0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs	3(3-0-6)
0463005	การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth	3(3-0-6)
0463006	อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry	3(3-0-6)
0463007	การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and Health Management	3(2-2-5)
0463008	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21 st Century	3(2-2-5)
0463009	สุนทรียะการเกษตร Aesthetic Agriculture	3(2-2-5)
0463010	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)

1.5 ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)			23	หน่วยกิต
4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics			3(3-0-6)
4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory			1(0-3-0)
4021111	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry			3(3-0-6)
4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry Laboratory			1(0-3-0)
4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry			3(3-0-6)
4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry Laboratory			1(0-3-0)
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology			3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory			1(0-3-0)
4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology			3(3-0-6)
4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory			1(0-3-0)
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น Introduction to Probability and Statistics			3(3-0-6)
2.2 วิชาบังคับ			39	หน่วยกิต
5003411	การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง Experimental Design in Agriculture and Statistics			3(3-0-6)
5012101	ปฐพีวิทยา Soil Science			3(2-3-4)
5031101	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science			3(2-3-4)

5032101	สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น Introduction to Plant Physiology	3(2-3-4)
5032201	ไม้ผลเบื้องต้น Introduction to Pomology	3(2-3-4)
5033102	การผลิตพืชในโรงเรือนควบคุมสภาพแวดล้อม Greenhouse Crop Production	3(2-3-4)
5033202	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Principles of Plant Tissue Culture	3(2-3-4)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3(2-3-4)
5033103	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช Genetics and Plant Breeding	3(2-3-4)
5034501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-3-4)
5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Husbandry	3(2-3-4)
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and Their Control	3(2-3-4)
5094501	หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรและการจัดการฟาร์ม Principles of Agriculture Economics and Farm Management	3(3-0-6)

2.3 วิชาเลือก เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า

27

หน่วยกิต

5002001	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร English for Agriculture	3(3-0-6)
5002002	เกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์ Good Agricultural Practice and Organic Agriculture	3(2-2-5)
5003002	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร Agricultural Information Technology	3(2-2-5)
5003003	มาตรฐานสินค้าเกษตรและระบบคุณภาพ Agricultural Commodity Standard and Quality System	3(3-0-6)
5004001	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)

5004002	กฎหมายการเกษตร Agrarian Law	3(3-0-6)
5004003	เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ Precision Agriculture Technology	3(2-2-5)
5004461	โครงการพิเศษ Special Project	3(0-6-3)
5004462	เรื่องเฉพาะทางการเกษตร Selected Topics in Agriculture	3(3-0-6)
5013201	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน Soil Fertility	3(2-2-5)
5013301	การอนุรักษ์ดินและน้ำ Soil and Water Conservation	3(2-2-5)
5013501	หลักการจัดการดินและปุ๋ย Principles of Soil and Fertilizers Management	3(2-2-5)
5013701	ธาตุอาหารพืช Plant Nutrition	3(2-2-5)
5013702	การให้ปุ๋ยในระบบน้ำกับพืช Fertigation for Plant	3(2-2-5)
5014201	การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี Chemical Analysis of Soil and Plant Materials	3(2-2-5)
5033201	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3(2-2-5)
5033203	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushroom and Mushroom Production	3(2-2-5)
5033204	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management	3(2-2-5)
5033205	การออกแบบและการจัดสวน Landscape Gardening	3(2-2-5)
5033502	การปลูกพืชไร้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)
5034101	การประกวดและการตัดสินพืช Plants Contest and Judging	3(2-2-5)

5034102	การจัดดอกไม้ Flower Arrangement	3(2-2-5)
5034201	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants Production	3(2-2-5)
5034203	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ Orchid Culture	3(2-2-5)
5034204	พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร Spices and Medicinal Plants	3(2-2-5)
5034205	การผลิตไม้ผลเมืองร้อนเพื่อการส่งออก Tropical Fruit Production for Export	3(2-2-5)
5034206	การผลิตกัญชาและกัญชง Production of Cannabis and Hemp	3(3-0-6)
5034502	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช Plant Growth Regulators	3(2-2-5)
5034601	การผลิตไม้ผลนอกฤดู Off- Season Fruit Production	3(2-2-5)
5042101	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-2-5)
5042102	สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์เลี้ยง Physiology and Anatomy of Farm Animal	3(2-2-5)
5042201	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feed and Feeding	3(2-2-5)
5042202	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(3-0-6)
5043101	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-2-5)
5043102	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Egg Incubation and Hutchery Management	3(2-2-5)
5043103	การผลิตโคนม Dairy Production	3(2-2-5)
5043104	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)

5043105	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production	3(2-2-5)
5043201	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition	3(2-2-5)
5043203	การเพิ่มมูลค่าเนื้อสัตว์ Meat Value Addition	3(2-2-5)
5043301	สุขศาสตร์สัตว์ Animal Hygiene	3(2-2-5)
5043302	ยาและการใช้ยาในสัตว์ Drug and Drug Application in Animals	3(2-2-5)
5044101	การผลิตโคเนื้อ Beef Production	3(2-2-5)
5044201	นมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3(2-2-5)
5061302	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น Introduction to Aquaculture	3(2-2-5)
5083101	วัชพืชเบื้องต้น Introduction to Weed Science	3(2-2-5)
5083201	กีฏวิทยาเบื้องต้น Introduction to Entomology	3(2-2-5)
5083202	แมลงศัตรูของพืชเศรษฐกิจ Insect Pests of Economic Crops	3(2-2-5)
5083203	แมลงศัตรูไม้ผล Insect Pests of Fruit Crops	3(2-2-5)
5083301	โรคพืชเบื้องต้น Introduction to Plant Pathology	3(2-2-5)
5083302	โรคพืชเศรษฐกิจ Diseases of Economic Crops	3(2-2-5)
5083303	โรคไม้ผล Diseases of Fruit Crops	3(2-2-5)
5084101	สารเคมีและการใช้ป้องกันกำจัดศัตรูพืช Agricultural Pesticide and Use	3(2-2-5)

5084201	แมลงศัตรูผลผลิตในโรงเก็บ Insect Pests of Stored Products	3(2-2-5)
5084202	หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช Principles of Insect Pest Control	3(2-2-5)
5084301	โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Diseases	3(2-2-5)
5084302	หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช Principles of Plant Disease Control	3(2-2-5)
5093501	การตลาดธุรกิจการเกษตร Agribusiness Marketing	3(3-0-6)
5103201	การส่งเสริมและการสื่อสารการเกษตร Extension and Communication for Agriculture	3(2-2-5)
5122101	งานช่างเกษตร Farm Mechanics	3(2-2-5)
5202603	นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตผลทางการเกษตร Innovative Value Added for Agricultural Products	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

10 หน่วยกิต

5002801	ทักษะปฏิบัติงานทางการเกษตร Basic Skills for Agriculture	2(0-4-2)
---------	--	----------

และเลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม ดังนี้

2.4.1 กลุ่มวิจัย และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5004471	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1(0-2-1)
5003801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Field Experience in Agriculture	1(0-3-0)
5004801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agriculture	3(300)
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์ Special Problems in Agriculture	3(0-6-3)

2.4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา

5003998	เตรียมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์	2(90)
	Cooperative Education Preparation in Agriculture	
5004999	สหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์	6(450)
	Cooperative Education in Agriculture	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้

ความหมายของรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

01xxxxx	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม
02xxxxx	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล
03xxxxx	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาความอดทน
04xxxxx	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขลำดับที่ 1 (5)	หมายถึง	เลขของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
เลขลำดับที่ 2-3	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
เลขลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปี ดังนี้ เลขที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1 เลขที่ 2 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 2 เลขที่ 3 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 3 เลขที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 4
เลขลำดับที่ 5	หมายถึง	หมู่วิชา ได้จัดแบ่งตามลักษณะเนื้อหาวิชา โดยกำหนดรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องการกำหนดรหัสวิชา ดังนี้ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ให้กำหนดเป็น XXX411 – 41.... รายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ ให้กำหนดเป็น XXX451 – 45.... รายวิชา ความสนใจเฉพาะทาง ให้กำหนดเป็น XXX461 – 46.... รายวิชา สัมมนา ให้กำหนดเป็น XXX471 – 47.... รายวิชา ปัญหาพิเศษ ให้กำหนดเป็น XXX481 – 48....
ตัวเลขลำดับที่ 6,7	หมายถึง	ลำดับก่อนหลังของวิชา

ตัวอย่าง รหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ตัว โดยกำหนดให้ ดังนี้

500xxxx	เกษตรทั่วไป
501xxxx	ปฐพีวิทยา
503xxxx	พืชศาสตร์
504xxxx	สัตวบาล
506xxxx	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและประมง
507xxxx	เทคโนโลยีการเกษตร
508xxxx	อารักขาพืช
509xxxx	ธุรกิจเกษตร
510xxxx	ส่งเสริมการเกษตร
512xxxx	เกษตรกลวิธาน
520xxxx	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการกำหนดรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา ดังนี้

รายวิชา เตรียมสหกิจศึกษา	ให้กำหนดเป็น	xxxx998
รายวิชา สหกิจศึกษา	ให้กำหนดเป็น	xxxx999

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ	4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)
(วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (23)		
หมวดวิชาเฉพาะ	5031101 หลักฟิสิกส์	3(2-3-4)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (27)		
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอกเลือก (39)		
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ		
สหกิจศึกษา (10)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		19

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (23)	4021111 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
	4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
	4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (27)	5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (39)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา (10)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		20

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (23)	4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
	4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (27)	5012101 ปฐพีวิทยา	3(2-3-4)
	5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (39)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา (10)	5002801 ทักษะปฏิบัติงานทางเกษตร	2(0-4-2)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (23)	4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน 4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6) 1(0-3-0)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (27)	5032101 สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น 5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 5032201 ไม้ผลเบื้องต้น	3(2-3-4) 3(2-3-4) 3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (39)	xxxx-xxxxxx xxxx-xxxxxx	3(x-x-x) 3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา (10)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (23)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (27)	5003411 การวางแผนการทดลองทางการเกษตร และสถิติฯ	3(3-0-6)
	5033102 การผลิตพืชในโรงเรือนควบคุม สภาพแวดล้อม	3(2-3-4)
	5033202 หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (39)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา (10)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (23)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (27)	5033103 พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (39)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา (10)	5004471 สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)
	5003801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์	1(0-3-0)
	หรือ 5003998 เตรียมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์	2(90)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		17

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และแผนสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (23)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (27)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (39)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา (10)	5004481 ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์ 5004801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ หรือ 5004999 สหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์	3(0-6-3) 3(300) 6(450)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (23)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (27)	5094501 หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรและ การจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)
	5034501 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (39)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา (10)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
	xxxx-xxxxxx	3(x-x-x)
รวม		12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ดูในภาคผนวก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 เมื่อวันที่ 2 พ.ค. 64

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางอัจฉรา บุญโรจน์ 3409900354xxx	-ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 -วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 -วท.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526	ผศ. (พืชสวน)	15	15	15	15	15
2	นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์ 3409900139xxx	-Ph.D. (Plant Pathology) University of the Philippines Los Baños (UPLB), Philippines, 2552 -วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 -วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537	ผศ. (โรคพืชวิทยา)	15	15	15	15	15
3	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ 3230100089xxx	-Ph.D. (Plant Breeding) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan, 2554 -M.S. (Plant Breeding) Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan, 2551 -วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 -วท.บ. (พืชศาสตร์-พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ, 2544	ผศ. (พืชสวน)	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
4	นายพรชัย เหลืองวารี 1841500025xxx	-วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2554 -วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก, 2551	ผศ. (สัตวศาสตร์)	15	15	15	15	15
5	นางสาวนภาพร จิตต์ศรีธธา 1230200040xxx	-วท.ม. (พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2557 -วท.บ. (พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2555	อาจารย์	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาววิศชนม์ นิลนนท์	- ปร.ด.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 - วท.ม (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2539 - ทษ.บ (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม อาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้, 2532	รศ.	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
2	นางสาวเดือนรุ่ง เบญจมาศ	- วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลบางพระ, 2536	ผศ.	15	15	15	15	15
3	นางสุพร สังข์สุวรรณ	- วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 - ทษ.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม อาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้, 2537	ผศ.	15	15	15	15	15
4	นางกุลพร พุทธิมี	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2546 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล บางพระ, 2542	ผศ.	15	15	15	15	15
5	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผศ.	15	15	15	15	15
6	นายถาวร ฉิมเลี้ยง	- Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, 2546 - M.S. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, 2532	รศ.	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
		- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527						
7	นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก	- วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 - วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 - วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตบางพระ, 2529	รศ.	15	15	15	15	15
8	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	- ประ.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2555 - วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540	ผศ.	15	15	15	15	15
9	นางสุทิสฯ ชัยกุล	- ประ.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 - วท.บ. (ปฐพีวิทยา), เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผศ.	15	15	15	15	15
10	นายสราวุธ แสงสว่างโชติ	- วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 - วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547 - วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538	อาจารย์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
11	นางสาวปริญญ์ สิทธิจินดาร	- Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, 2550 - วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2541 - คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตรการผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2538	ผศ.	15	15	15	15	15
12	นายวัชรวิทย์ รัศมี	- ประ.ด. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2558 - Cert. in Entomology and Environmental Tokai University, Japan, 2551 - วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2549 - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544	ผศ.	15	15	15	15	15
13	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	- Ph.D. (Sustainable Resource Science) Mie University, Japan, 2554 - M.S. (Sustainable Resource Science) Mie University, Japan, 2551 - วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	ผศ.	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
14	นายเลิศชัย จิตรอาร์	- วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 - วท.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2546	ผศ.	15	15	15	15	15
15	นางสาวดวงรัตน์ สวัสด์มงคล	- วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547	ผศ.	15	15	15	15	15
16	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วน้ำ	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 - วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนรินทร์วิโรฒ (วิทยาเขต บางแสน), 2530	ผศ.	15	15	15	15	15
17	นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	- วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 - วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537	ผศ.	15	15	15	15	15
18	นายสนธยา กุลกัลยา	- ประ.ด. (เกษตรศาสตร์) วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2560 - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผศ.	15	15	15	15	15
19	นางสาว อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	- วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 - วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548	ผศ.	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
20	นางสาวอารยา แดงโรจน์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2554 - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2548	อาจารย์	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยหลักสูตรมีการจัดรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชาเหล่านี้ หรือเลือกรายวิชาสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ มีวิจารณญาณ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม ท้าบทบาตได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า สามารถวิเคราะห์ปัญหาและมีอิสระในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และมีความอดทน

4.1.5 มีความรักและศรัทธาในอาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
3	-สัมมนาทางการเกษตร -การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์	1 หน่วยกิต 1 หน่วยกิต
4	-การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ -ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3 หน่วยกิต 300 ชั่วโมง 3 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
3	-เตรียมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์	2 หน่วยกิต
4	-สหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์	6 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการกำหนดให้เตรียมโครงร่างปัญหาพิเศษในชั้นปีที่ 3 และทำปัญหาพิเศษในชั้นปีที่ 4 เป็น
การทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา หรือหาคำตอบด้านเกษตรศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยทำ
การวิจัยปัญหาที่เกี่ยวข้องในสาขาเกษตรศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการการวิเคราะห์ปัญหาทางด้าน
เกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 5.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.3 สามารถวิเคราะห์ผลการศึกษาด้วยวิธีทางสถิติ
- 5.2.4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด
- 5.2.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- 5.5.2 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 5.5.3 เตรียมเจ้าหน้าที่สำหรับให้นักศึกษาประสานงานเพื่อเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นให้เพียงพอต่อการใช้งาน และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 5.5.4 มีบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้
- 5.5.5 จัดให้รหัสวิชา 5004481 ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์ หน่วยกิต 3(0-6-3) ศึกษาในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินคุณภาพหัวข้อเรื่องปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประธานหลักสูตร
- 5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากการสังเกตและการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 5.6.3 ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประธานหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ มีความซื่อสัตย์ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลา และส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม	สวดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในสังคมให้เหมาะสมในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการศึกษาเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนหรือเป็นรูปเล่มรายงานส่งผู้สอน
4. มีความสามารถและฉลาดในการจัดการ	มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สรุปผลการดำเนินงาน และแก้ไขปรับปรุง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- (4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- (2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบ

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

- (3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา
- (2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- (3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- (4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ
- (3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรือโครงการ
- (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- (2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
- (3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ได้มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- (3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน
- (2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- (2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- (2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

(2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงาน โดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

(3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น

(2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

(3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
1) กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม เรียน 9 หน่วยกิต																				
บังคับเรียน																				
0163001	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
และเลือกอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้																				
0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	●	●	●	●	●		●	○	●	○	●		●	●	●	●	○		●
0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti Corruption Immunity	●		○		●	○	○		●	●	○			●					○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
0163004	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●			○		○	○
0163005	ชีวิตและความตาย Life and Death	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			●	●			●	●
2) กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล เรียน 6 หน่วยกิต																				
0263001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●			●		
0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●				●	

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●				●	
0263004	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●				●	
0263005	วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture				○		●		●		●			●						○
0263006	ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the Digital Age	○	●		○	○	○	○	●		●			○	●			●		●
0263007	คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation		○		●	●		○			●				○	○	○	●		

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
3) กลุ่มวิชาความอดทน เรียน 6 หน่วยกิต																				
0363001	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with Local Development		●	●	○	●		●		○	●	●			●	●				○
0363002	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government				●			●			●		●			●				●
0363003	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของ ไทย Citizenship of Thai Democracy			●	●	●					●				●			○		
0363004	การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
0363005	พลเมืองสีเขียว Green Citizen	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
0363006	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา Basic Smart Technology and Development		●	●				●		●			○	○				○		
0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture		●	●		●		○	○	○	○	○	●		○			○		○
4) กลุ่มวิชาฉลาดและการจัดการ เรียน 6 หน่วยกิต																				
0463001	ฉลาดคิด Smart Thinking	●	○	●	●		●		●	●	●	○	●	●	●	●	○			
0463002	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	●	●			●				●					●	○				○
0463003	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	●	○		●	●	●			●	○		●	○			○			

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs			○	○	●	○			●	●		○		○					○
0463005	การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth	●	●	○		●	○		○	●		○		○	●	●	●			○
0463006	อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●			●		○
0463007	การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and Health Management		●			●			●		●	○	○		●	○	○	●	○	
0463008	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21 st Century			○	●				●	●		○	●			○		○		
0463009	สุนทรียะการเกษตร Aesthetic Agriculture			●	○	●			○			○	●	○		○				○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
0463010	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		○			●	○				●		●			○	●			

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดเฉพาะ

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย
- (3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- (5) มีจิตสาธารณะ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ชี้แจงและตกลงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ การให้คะแนนด้านคุณธรรมจริยธรรมและวิธีการเรียนการสอนในชั่วโมงแรกให้นักศึกษารับทราบ
- (2) มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษาในชั่วโมงการสอน
- (3) มีการให้ทำปฏิบัติการเป็นกลุ่มและมีการให้ทำรายงานส่ง

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) วัดจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าปฏิบัติการของนักศึกษา
- (2) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ผลจากการทำรายงาน รายงานมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- (3) สังเกตจากการทุจริตในการสอบของนักศึกษา

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีทางด้านเกษตร
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร
- (4) มีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทำการบรรยายตามแผนการสอนและมีเอกสารประกอบพร้อมสื่อการสอน
- (2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนและจัดทำรายงานในหัวข้อที่มอบหมาย
- (3) มอบหมายหัวข้อก่อนการเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการศึกษาด้วยตนเอง เพิ่มเติมและเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน

- (4) ทำปฏิบัติการตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบย่อย
- (2) สอบกลางภาคเรียน
- (3) สอบปลายภาคเรียน
- (4) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การซักถามและการตอบคำถาม
ของนักศึกษา
- (5) การเสนอข้อมูลที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียนและตรวจเนื้อหารายงานครบถ้วนและ
สมบูรณ์
- (6) ประเมินจากผลประเมินของหน่วยงานภายนอกในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ
สหกิจศึกษา

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการและวิธีการทาง
วิทยาศาสตร์
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความใฝ่รู้ และสามารถสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่าง
ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์งานวิชาการ หรือวิชาชีพ

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา

- (1) ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำปฏิบัติการตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมการทำ
รายงาน
- (2) มีการกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน มีการตั้งคำถามเพื่อให้นักศึกษา
ได้ฝึกการลำดับความคิด การตอบคำถามและการอภิปรายกลุ่ม
- (3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
- (4) ก่อนบทเรียน มีการอธิบายถึงหลักการและความสำคัญของบทเรียน
- (5) มีการสรุป และยกตัวอย่างปัญหาเพื่อให้นักศึกษาคิดและวิเคราะห์แก้ปัญหา

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

- (1) ตรวจเนื้อหารายงานความครบถ้วนและสมบูรณ์
- (2) การนำเสนอรายงานหน้าชั้น
- (3) แบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา
- (4) สอบย่อย
- (5) สอบกลางภาค
- (6) สอบปลายภาค

(7) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามและการตอบคำถามของนักศึกษา

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
(2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ร่วมงาน รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

(3) มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม หรือฝึกปฏิบัติการเป็นกลุ่ม

(3) มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาบทเรียนและบทปฏิบัติการล่วงหน้า

(4) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกัน นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนกว่า สามารถเรียนรู้จากนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีกว่า

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สังเกตจากความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา

(2) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน ทั้งบรรยายและปฏิบัติการ การซักถามและการตอบคำถามของนักศึกษา

(3) สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำงานกลุ่ม

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

(2) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) มีทักษะและความรู้ทางภาษาเพื่อการค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะนักศึกษาในการประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และการนำเสนอข้อมูล
- (2) มีการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะนักศึกษาในการสื่อสาร เช่น นำเสนอข้อมูล ทั้งรูปแบบรายงาน และหน้าชั้นเรียน
- (3) มีการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะความรู้ทางภาษาในการค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ใน หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน
- (4) มีการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สอบย่อย
- (2) สอบกลางภาค
- (3) สอบปลายภาค
- (4) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การเขียนรายงาน ความเข้าใจ และความ ถูกต้องของงานที่มอบหมาย

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)																				
4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	○	○				●	●		●	●	●		●	○				●	●
4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory		○		○			●	●		●	●		●	●			●		●
4021111	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry		○				●	●		○	●				○		●	○	○	○
4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry Laboratory	○	○				○	●			●	●		○	○		●	●		

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry		○				●	●		○	●				○			●		○
4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry Laboratory	○	○				○	●		○	●	●		○	○		●	●		
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology		○				●	●		○	●							●		○
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	○	●				○			●	●			○	○			●		
4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology		○				●	●		○	●							●		○
4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory	○	●				○	●			●			○			○	●		

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น Introduction to Probability and Statistics	○	○				●	○			●	○		○	●		●	●		
2.2 วิชาบังคับ																				
5003411	การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง Experimental Design in Agriculture and Statistics	○	○	○	○	○	●	●			○	●	○		○		●			
5012101	ปฐพีวิทยา Soil Science		●		○				●	○		○	●		●	○	●	○	○	○
5031101	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5032101	สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น Introduction to Plant Physiology		●					●	○			●	○		●					●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5032201	ไม้ผลเบื้องต้น Introduction to Pomology		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5033102	การผลิตพืชในโรงเรือนควบคุมสภาพแวดล้อม Greenhouse Crop Production		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5033202	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Principles of Plant Tissue Culture	○	○	●	○		●	●	○	●	●	●	○	○	○			○	○	○
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5033103	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช Genetics and Plant Breeding	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○		○			○	○	○
5034501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	○	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○		○	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Husbandry	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and Their Control	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5094501	หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรและการจัดการฟาร์ม Principles of Agriculture Economics and Farm Management	○	○	●			●	○	○		○	●	○		○		●	○		○
2.3 วิชาเลือก																				
5002001	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร English for Agriculture		●	○	○				○	○					●			●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5002002	เกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์ Good Agricultural Practice and Organic Agriculture		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5003002	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร Agricultural Information Technology	○	○	●			●	○	○		○	●	○		○		○	○		○
5003003	มาตรฐานสินค้าเกษตรและระบบคุณภาพ Agricultural Commodity Standard and Quality System	●	○	●		○	●	○	○		○	●	○		○			○		○
5004001	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○			○	○		○	○	○
5004002	กฎหมายการเกษตร Agrarian Law	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○			○		○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5004003	เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ Precision Agriculture Technology		○				●	●	●	○	○	●	○		●		○			○
5004461	โครงการพิเศษ Special Project	○		●			○		●		●	○	○		●	○			○	●
5004462	เรื่องเฉพาะทางการเกษตร Selected Topics in Agriculture	○	○	○			●	●	○	○	●	○			○			○		○
5013201	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน Soil Fertility	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5013301	การอนุรักษ์ดินและน้ำ Soil and Water Conservation	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●		○	●		●	○	○	○
5013501	หลักการจัดการดินและปุ๋ย Principles of Soil and Fertilizers Management	○	○	○	○			●	○	○		○	○		○		○	○		○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5013701	ธาตุอาหารพืช Plant Nutrition	○	○	○		○	●	●	●	●	○	●		○	●		●	○	○	○
5013702	การให้ปุ๋ยในระบบน้ำกับพืช Fertigation for Plant		○				●	●	○	○	○	●			●		○			○
5014201	การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี Chemical Analysis of Soil and Plant Materials		○			○		●			●	○				○	○			○
5033201	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	○		●			●	○	○		○	●	○		●	○			○	●
5033203	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushroom and Mushroom Production		○	●	○		●	○	○		○	●	○		●	○			○	●
5033204	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management	○	○	○	○		●	●	○	●	●	●	○	○	○				○	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5033205	การออกแบบและการจัดสวน Landscape Gardening		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5033502	การปลูกพืชไร้ดิน Soilless Culture		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5034101	การประกวดและการตัดสินพืช Plants Contest and Judging	○		●	○		●	○	○	○	●	○		○	●					●
5034102	การจัดดอกไม้ Flower Arrangement		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5034201	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants Production	○	○	●	○		●	●	○	●	●	●	○	○	●				○	○
5034203	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ Orchid Culture	○	○	●	○		●	●	○	○	●	●	○	○	○				○	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5034204	พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร Spices and Medicinal Plants	○	○	●	○		●	●	○	●	●	○		○	○				○	○
5034205	การผลิตไม้ผลเมืองร้อนเพื่อการส่งออก Tropical Fruit Production for Export		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5034206	การผลิตกัญชาและกัญชง Production of Cannabis and Hemp		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5034502	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช Plant Growth Regulators	○	○	●			●	○	○	○	○	●	○		●	○	○		○	●
5034601	การผลิตไม้ผลนอกฤดู Off- Season Fruit Production		○			○	●	●	○	○	○	●			●		○			○
5042101	การผลิตสุกร Swine Production	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5042102	สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์เลี้ยง Physiology and Anatomy of Farm Animal	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5042201	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feed and Feeding	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5042202	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5043101	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5043102	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Egg Incubation and Hatchery Management	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5043103	การผลิตโคนม Dairy Production	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5043104	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○	○			○
5043105	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5043201	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5043203	การเพิ่มมูลค่าเนื้อสัตว์ Meat Value Addition	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5043301	สุขศาสตร์สัตว์ Animal Hygiene	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5043302	ยาและการใช้ยาในสัตว์ Drug and Drug Application in Animals	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5044101	การผลิตโคเนื้อ Beef Production	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5044201	นมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5061302	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น Introduction to Aquaculture	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○			○	○	○
5083101	วัชพืชเบื้องต้น Introduction to Weed Science	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5083201	กีฏวิทยาเบื้องต้น Introduction to Entomology	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5083202	แมลงศัตรูของพืชเศรษฐกิจ Insect Pests of Economic Crops	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5083203	แมลงศัตรูไม้ผล Insect Pests of Fruit Crops	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5083301	โรคพืชเบื้องต้น Introduction to Plant Pathology	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5083302	โรคพืชเศรษฐกิจ Diseases of Economic Crops	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5083303	โรคไม้ผล Diseases of Fruit Crops	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5084101	สารเคมีและการใช้ป้องกันกำจัดศัตรูพืช Agricultural Pesticide and Use	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5084201	แมลงศัตรูผลผลิตในโรงเก็บ Insect Pests of Stored Products	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5084202	หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช Principles of Insect Pest Control	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5084301	โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Diseases	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5084302	หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช Principles of Plant Disease Control	○	○	●			●	●	○		○	●	○		○			○		○
5093501	การตลาดธุรกิจการเกษตร Agribusiness Marketing	○	○	●		○	●	○	○		○	●	○		○			○		○
5103201	การส่งเสริมและการสื่อสารการเกษตร Extension and Communication for Agriculture	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5122101	งานช่างเกษตร Farm Mechanics	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○	○			○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5202603	นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร Innovative Value Added for Agricultural Products	○	●	○			●	○	○	○		●	○	○	●	○				○
2.4 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา																				
5002801	ทักษะปฏิบัติงานทางการเกษตร Basic Skills for Agriculture	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○		○	●	●		○		○
5004471	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture		●		○				●	○		○	●		●	○	●	○	○	○
5003801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Field Experience in Agriculture	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		●	●		○		

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5004801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agriculture	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		●	●		○		
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์ Special Problems in Agriculture	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○		○		●	○	○	●
5003998	เตรียมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์ Cooperative Education Preparation in Agriculture	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○
5004999	สหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์ Cooperative Education in Agriculture	○	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○	○	●	○				○

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	1. นักศึกษาได้เรียนรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป เพื่อทราบแนวทางพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร เพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักศึกษาได้เรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาด้านการเกษตร 3. นักศึกษาทราบและเรียนรู้ถึงพื้นฐานด้านหลักพืชศาสตร์ และหลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น
2	1. นักศึกษาได้เรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและทักษะชีวิตในยุคดิจิทัล 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ด้านการเกษตร 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่เป็นแกนของวิชาทางการเกษตร
3	1. นักศึกษาเรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ ผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการทางการเกษตร สามารถปฏิบัติได้ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีการเกษตรมาพัฒนางานได้ 3. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการได้
4	1. นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะในการวางแผนวิจัยและปฏิบัติการตามแผนที่ได้วางไว้ได้ 2. นักศึกษามีความสามารถปรับตัวทั้งในด้านการทำงาน กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ มีความสุภาพ และมีความเสียสละ 3. นักศึกษาสามารถบริหารงานและการจัดการการผลิตพืชและผลผลิตสู่การตลาด 4. นักศึกษาสามารถค้นคว้าและติดตามข้อมูลวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรในปัจจุบัน สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ปัญหา โดยบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตก และนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่า สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ 1.2 นี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับที่ได้ผลประเมิน “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

1.3 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
- 2) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วย หรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ “I” ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียนจาก “I” เป็น “F”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยเน้นการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปีอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระบุวิธีการทวนสอบและสรุปผลรายงานใน มคอ. 5

2.1.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.3 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในแต่ละหลักสูตร ทำหน้าที่ทวนสอบรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้นักศึกษาประเมินทักษะที่รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา พิจารณาจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่รายงานใน มคอ. 5 และจากการสัมภาษณ์ และการสังเกตนักศึกษาของคณะกรรมการฯ มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1.4 สถานที่ฝึกงานที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และอาจารย์นิเทศมีหน้าที่ติดตามและประเมินผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ ทำการวิจัยภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี วิจัยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยให้หัวหน้าหน่วยงาน/พี่เลี้ยงตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการศึกษาคคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- 3.1 ต้องลงทะเบียนเรียนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเล่มของสาขาวิชานี้
- 3.2 ต้องไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 3.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2562

หมวด 8 การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ 49. ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ 50 นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

50.1 มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

50.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

50.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

50.4 ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

50.5 ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

50.6 มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ

50.7 มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 51 นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

51.1 มีคุณสมบัติตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3

51.2 มีเวลาเรียน สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา

51.3 มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 4 ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่เกิน 8 ปี

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 52 นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 จึงจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 50.7 และ 51.3

ข้อ 53 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

53.1 ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.60

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.25 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.25

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 53.2 และ 53.3 ด้วย

53.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า c ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

53.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี

3.4 เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการตัดคะแนนความประพฤติ นักศึกษากระทำผิดกรณีต่าง ๆ พ.ศ. 2550

ข้อ 6. นักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตามประกาศนี้ มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 โดยอนุโลมและสามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับปรุงคะแนนความประพฤติตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นเรื่องขอปรับปรุงคะแนนความประพฤติที่กองพัฒนานักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้มีสิทธิยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต้องมีคะแนนความประพฤติครบ 100 คะแนน

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการวางแผนการพัฒนากำลังคนระยะเวลา 5 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์ในด้านการเรียนการสอน และพัฒนางานวิจัยในสาขาวิชา

1.2 คัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยความเห็นชอบของคณาจารย์ในหลักสูตรตามขั้นตอนที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1.3 มีการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำให้มีความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยคณะ และสาขาวิชา ตลอดจนหลักสูตรที่สอน ซึ่งแจ้งกฎระเบียบต่าง ๆ การประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ บทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ และมอบหมายเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1.4 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาด้านต่าง ๆ การประเมิน และติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.5 มอบหมายรายวิชาซึ่งอาจารย์ใหม่มีความเชี่ยวชาญในการสอน และภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษารวมถึงแนะนำให้เปิดสอนรายวิชาใหม่ที่มีความทันสมัย

1.6 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเข้าฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน การทำวิจัยชั้นเรียน ส่งเสริม และสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น การเข้าอบรม

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการ ทั้งในวิชาชีพและวิชาการด้านอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชาชีพ เข้าร่วม และนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

(3) สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หนังสือ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

(4) สนับสนุนการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยหลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์ โดยมีอาจารย์คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาอย่างน้อย 1 ผลงาน โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และเผยแพร่ภายในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกันกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

1.5 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามรอบระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ซึ่งบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ใน มคอ. 2 ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับความต้องการกำลังคนในสาขาเกษตรศาสตร์นั้นยังมีความต้องการสูง ทั้งนี้สาขาวิชา คณะฯ มหาวิทยาลัยร่วมกันสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการของภาคเอกชน และจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งได้เรียนครบหลักสูตร ถึงความต้องการให้หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุงในด้านใด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และเป็นการแสดงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน

และสังคมที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติที่สามารถประกอบอาชีพตามหน่วยงานราชการ และสถานประกอบการ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ รวมถึงการนำไปสู่การวางแผนการรับนักศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาตามระบบกลไกในการรับนักศึกษา โดยคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีความพร้อมเข้าศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบกลไกการรับนักศึกษาและวางแผนปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้มีผลการรับนักศึกษาที่มีจำนวนตามแผนรับ และคุณสมบัติตามต้องการ มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมนักศึกษาใหม่ (ค่ายชมพู-เขียว) โครงการปรับพื้นฐานทางวิชาการของคณะฯ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนให้กับนักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษา โดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวกับนักศึกษา

สาขาวิชาร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุน กำกับ ดูแล ในทางวิชาการกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหมู่ จัดอบรมให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และแจกคู่มือนักศึกษาให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวปฏิบัติทั้งในด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยมีระบบและกลไก ได้แก่ กองพัฒนานักศึกษามีการวางแผน และกำหนดการให้คำแนะนำการ Home room ทุกภาคการศึกษา ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และดูแลนักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเก็บข้อมูลและรวบรวมเป็นรายงานการให้คำปรึกษาผ่านแบบฟอร์มอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรในช่องทางการสื่อสารอื่น ๆ เช่น Line หรือ Facebook ตามความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาที่มีปัญหาตามความต้องการของนักศึกษา อันเป็นการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะที่กำหนดของหลักสูตร

3.4 การคงอยู่ของนักศึกษา

การคงอยู่ของนักศึกษามีผลต่อการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษา โดยมีสาเหตุจากหลายปัจจัยได้แก่ ปัญหาครอบครัว การไม่สามารถปรับตัวได้ทั้งเชิงวิชาการและการใช้ชีวิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีระบบและกลไกในการรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา โดยมีการจัดแผนการเรียน โดยจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสอน และให้คำปรึกษาทุกภาคการศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา เพื่อดูแลและป้องกันการเกิดผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว

3.5 การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระบบและกลไก และเงื่อนไขตามระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ส่วนปัจจัยเสริมที่มีอิทธิพลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เช่น ความมุ่งมั่น ตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการศึกษานักศึกษา ความรับผิดชอบต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และปัญหาโรคระบาด เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้สามารถส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาปกติของหลักสูตร (4 ปี) หรืออาจสำเร็จการศึกษาล่วงหน้าได้นานสูงสุดไม่เกิน 8 ปี

3.6 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มีการติดตามตรวจสอบความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรมีการรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีต่อหลักสูตร มีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียน เพื่อนำไปใช้พิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ เช่น การจัดทำแผนอัตรากำลัง แผนพัฒนาบุคลากร การรับและแต่งตั้งอาจารย์ หลักสูตรมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงหรือส่งอาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจัด

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อบริหารหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกัน มีการประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไก มีการวางแผนปรับปรุงและดำเนินงานตามแผนปรับปรุง เพื่อให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้น มีการแบ่งงานกันรับผิดชอบเพื่อช่วยกันทำงาน และเกื้อหนุนภาระงานสอน ให้อาจารย์แต่ละท่านมีจำนวนชั่วโมงสอนใกล้เคียงกัน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยคณะฯ และมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เช่น การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การดำรงตำแหน่งวิชาการ และการจัดทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงมีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีการรายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และอัตราคงอยู่ของอาจารย์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน อยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกสารระของรายวิชาในหลักสูตร มีหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และตอบสนองความต้องการของสังคม

5.2 กระบวนการเรียนการสอนและการวางระบบผู้สอน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกกระบวนการเรียนการสอนและการวางระบบผู้สอน มีการพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดวิชา การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน เช่น การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการวางระบบผู้สอน

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการควบคุมกำกับการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมกับคณะฯ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลทางวิชาการ ระบบ WI-FI ห้องปฏิบัติการเฉพาะด้าน ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาทุกชั้นปีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินมาใช้ในการพิจารณาจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามความต้องการของนักศึกษา และอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					×
13. อื่นๆ ระบุ					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	11

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในรายวิชาโดยนักศึกษา
- 2) ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุในรายละเอียดวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมผู้สอน รายงานอุปสรรคการใช้กลยุทธ์ และข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนโดยหลักสูตร จากสรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) สังเกตการณ์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ประเมินจากระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนหลังของการประเมินระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อสรุปข้อคิดเห็นต่อผลประเมิน และนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ประเมินพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม		จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0163001	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development

ศึกษาแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทำงาน 23 ข้อ และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่าง ๆ ที่แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ประชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำรินในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Students study King Rama IX, otherwise known as H.M. Bhumibol Adulyadej's, work. His Majesty's work is studied in each aspect such as understanding, achieving and developing, His Majesty's 23 work ethics, educating people and creating learning through experience, etc. Also, they study Royal Projects which helped solve people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy. Students will be able to demonstrate familiarity with all The Royal Projects in Chanthaburi Province.

0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Moral Education for Self Development

ความหมายของจริยศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา ประชญาและจิตวิทยา แนวคิดของจิตอาสากับการพัฒนาตน เกณฑ์การตัดสินคุณค่าในชีวิต การประยุกต์ใช้และบูรณาการพัฒนาวิตตนเอง และการฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนรู้การเป็นจิตอาสา

This course focuses on the study of the meaning of ethics by focusing on teaching life concepts and working guidelines applying the principles of religious teachings, philosophy and psychology to apply and integrate the development of their own lives, including knowing how to behave on the basis of moral principles and ethics and good morals amid rapid changes in modern society times.

0163003

ภูมิคุ้มกันการทุจริต

3(3-0-6)

Anti Corruption Immunity

ความหมายและประเภทของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สภาพและผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต แนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันการทุจริต แนวทางการป้องกันการทุจริตในประเทศไทย บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

Meaning and kind of Corruption, self interest and common interest differences, condition and damage of Corruption problems, concepts, theories and method of corruption prevention in Thailand, citizen role and duty also responsibility to social for against corruption and management on Good Governance.

0163004

สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(2-2-5)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนการงาน ลักษณะขั้นตอนคุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ

Meaning of meditation, purpose, method, procedure, beginning of meditation, the nature of the practice and meditation. Benefits of meditation. Concentrate on work and study characteristics, steps, properties, benefits of wisdom and contemplation. By meditation practicing according to various steps.

0163005

ชีวิตและความตาย

3(2-2-5)

Life and Death

ศึกษาหลักคำสอนของแต่ละศาสนาที่เกี่ยวกับชีวิตและความตาย ของคนทั่วไปทั้งในประเทศไทย ต่างประเทศ รวมทั้งความตายของคนแต่ละศาสนาและชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษาโลกทัศน์และชีวทัศน์ของแต่ละศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธเกี่ยวกับชีวิตและความตาย เช่น เรื่อง ชันธ 5 ไตรลักษณ์ กรรมและสังสารวัฏ วิธีการปฏิบัติต่อชีวิตและความตาย เช่น หลักความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย รูปแบบการตายที่ดี ประเพณี เกี่ยวกับความตาย และวิธีการปลอบโยนให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสูญเสีย

Learn the doctrines of each religion related to life and death of all people in Thailand and foreign countries including the death of each religions and ethnicities. By focusing on the worldview and the biosphere of each religions Especially Buddhism

concerning life and death, such as Pancakkhandha or Five Aggregates, Tilakkhana or the Three Characteris, Karma and Samsara or the Wheel of Rebirth. How to treat life and death, such as the principles of non-negligence in life, the principles of preparing to die consciously. The concept of historical life in the previous life, nearly life to death, the life after death. Preparing to die, good death patterns, traditions about death and methods of comforting and encouraging people to suffer losses.

1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล		จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0263001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)

Thai for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และการใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับยุคสมัยทั้ง 4 ทักษะสำคัญ ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความอย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะและบุคลิกภาพการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Thai usage for Communication in the 21st century, the comprehension of Thai language and ability to use in appropriate way in four skills including listening, speaking, reading and writing in accordance with time and socio-hierarchical levels of Thai society. Be able to analyze, synthesize and interpret in creativity way, effective speech and personality development in various situations.

0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
---------	---	----------

English for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งคำศัพท์และการออกเสียง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

English usage for communication in the 21st century, English four skills improvement and practice: listening, speaking, reading and writing including English vocabulary and pronunciation in the accurate and appropriate way.

0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

Chinese for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และวัฒนธรรมจีน การฝึกทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมทั้งบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Chinese for communication usage in the 21st century; Chinese phonetic system, vocabulary, basic sentence patterns and Chinese culture, Chinese four skills practice, listening, speaking, reading, writing and conversations for everyday life.

ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(2-2-5)

Khmer for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สนทนาภาษาเขมรเบื้องต้น รู้ระบบเสียง โครงสร้าง รูปประโยคพื้นฐาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สภาพสังคม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวกัมพูชา การมีทัศนคติที่ดีต่อชาวกัมพูชาในฐานะที่เป็นประเทศเพื่อนบ้านของไทย

Khmer usage for communication in the 21st century, learning Khmer phonology, structure, basic sentences, improving Khmer listening, speaking, reading and writing for everyday life, learning society, customs, cultures, lifestyle and background of Cambodian, positive attitudes to Cambodian as a neighbor.

วิถีไทยวิถีอาเซียน

3(3-0-6)

Thai and ASEAN Society and Culture

ความเข้าใจสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียน ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ปัญหาความขัดแย้งในอาเซียน บทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในประชาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และการสื่อสาร ผลกระทบนโยบายของประชาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

Understanding of difference societies and cultures in ASEAN, social problems, economics, politics, cooperation on economics, conflicts within ASEAN, Thai role of foreign affairs in ASEAN on politics, economics, society, culture and communication, impact of ASEAN policies on evolution of Thai society and economics.

ชีวิตในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Life in the Digital Age

แนวคิดเกี่ยวกับยุคดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล สังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการทำงานและชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันสื่อ การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การปรับตัวเพื่อรับมือจากผลกระทบการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล

Concepts of the digital age, digital citizens, digital society, applications in work and daily life, media literacy, applications for security, adaptation to cope with the impact of changes in the digital world, digital law and ethics.

0263007 คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ 3(2-2-5)
Computer, Poll and Presentation

การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การรู้เท่าทันและวิเคราะห์ข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง สถิติเบื้องต้น การทำโพล สิทธิมนุษยชน การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอ การใช้กลยุทธ์ในการนำเสนอที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะ การนำเสนอในงานแต่ละประเภท

Basic computer, data literacy and analysis in social media, sampling techniques, introduction to statistics, poll, human rights, using the application to develop media design skills, using strategies to present and consistent with the presentation characteristics of each type of work.

1.3 กลุ่มวิชาความอดทน จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต
0363001 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Volunteer with Local Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการและวิธีการเกี่ยวกับงานจิตอาสา เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น รูปแบบและกระบวนการจิตอาสาตามแนวพระราชโบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เน้นการสร้างงานจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมกับกลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์ หรือเป็นอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Understand the meaning, importance, concept, ideology, principles and methods of volunteer work for self-development, local community. To understanding the form, guidelines, process in accordance to the royal concept of His Majesty the King, King Rama X who focuses on creating volunteer works. Study the duties of individuals and organizations. The organizations that work in volunteering as well as being a volunteer or volunteer in the way of volunteer spirit for sustainable social and environmental development.

0363002

การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิทางการเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

Fundamental knowledge of politics and government, state and society relationship, political institutions, political processes, morals and ethics of politicians, principles of good governance, the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand, the development of concept and analyses of civil society, movement of Thailand's civil society, the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

0363003

ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย

3(3-0-6)

Citizenship of Thai Democracy

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน พัฒนาการ แนวคิด ความเป็นพลเมือง คุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ที่มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร และการร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจกและวัฒนธรรมที่แตกต่างอาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพ การมีส่วนร่วม และบทบาททางการเมืองภาคพลเมือง

Basic principles of democracy, development, concepts of citizenship, characteristics of citizenship and democracy, focusing on self-learning, thinking, working, problem-solving, communication, and collaborative work skills, cultivating an understanding of each individual's lifestyle and different cultures such as human dignity, equality, rights, freedom and participation as a citizen in a political role.

0363004

การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Creative Community Learning

ความหมาย ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน องค์ประกอบชุมชน โครงสร้างชุมชน และแนวคิดพื้นฐานในการเข้าใจชุมชน การเรียนรู้การปฏิบัติตนในชุมชน วิธีการศึกษาข้อมูลชุมชนพื้นฐาน การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และเจตคติที่ดีกับชุมชน

The meaning of and understand about the community, community components, community structures, and the basic concepts of community understanding. To study a

community and learn how to act through fieldwork. To learn how to get basic data from the community surveyed by using simple techniques and instruments for community learning. To learn how to build good relationships and good attitudes with the community.

0363005

พลเมืองสีเขียว

3(2-2-5)

Green Citizen

การปลูกฝังจิตสำนึก พลเมืองและความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยการจัดทำโครงการรณรงค์เกี่ยวกับสังคมและสิ่งแวดล้อม

Instillation and role of citizen, social conscience and awareness of one's function in society and the environment. Students are required to organize a campaign to raise awareness or bring about change in society.

0363006

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา

3(2-2-5)

Basic Smart Technology and Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เทคโนโลยีกับการพัฒนางาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีปัจจุบันและอนาคต ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์และเครื่องใช้พื้นฐาน

Smart system definition, recent smart system application, basic structure and device of smart system, design of easy smart system for daily life.

0363007

แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร

3(2-2-5)

Royal Initiation in Plant and Agriculture

พืชพรรณที่มีต่อชีวิตตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ หลักการของโครงการตามแนวพระราชดำริ การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง ธุรกิจเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

Plants for life according to the "Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiative of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn", importance and principles of Royal initiation, sustainable resources management, New Theory of Agriculture, sufficiency economy, agricultural business, agricultural tourism.

1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ		จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0463001	ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6)
ลักษณะการทำงานของสมองมนุษย์ การคิดเบื้องต้น การคิดขั้นสูง รูปแบบของการคิด การผสมผสานการคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรม Characteristics of human brain, basic and advanced thinking skills, patterns of thinking, integrated thinking for innovation development.		
0463002	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
ทฤษฎีทางจิตวิทยา การรับรู้ รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น การปฏิสัมพันธ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ อารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว การจัดการความเครียด เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสุขกับความรัก และการออกแบบชีวิต Psychological theories, self and others understanding, interaction, motivation, personality, emotion, mental health and adaptation, stress management, techniques for relationships, happiness with love and life design.		
0463003	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของผู้นำที่ดี คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในที่ทีมงาน และการแก้ปัญหา Concepts and theories of leadership, definition, importance and characteristics of good leader, morals and ethics of leaders, motivation, teamwork, conflict management and problem solving.		
0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs	3(3-0-6)
แนวคิดการบริหารจัดการ หน้าที่ ประเภทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คุณลักษณะและทักษะ สำหรับผู้ประกอบการ การพัฒนาและการประเมินโอกาสของการประกอบการ ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของธุรกิจ ธุรกิจยุคดิจิทัล ระบบธุรกิจดิจิทัล การตลาดและการโฆษณาออนไลน์ ระบบความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมผู้ประกอบการ		

Concept of management, function, types of Small and Medium Enterprises, features and skills of entrepreneurs, development and assessment of entrepreneurship opportunities, success and failure factors, digital business system, online marketing and public advertising, security system, law and ethics of entrepreneurs.

0463005

การเงินและความมั่งคั่ง

3(3-0-6)

Finance and Wealth

การปรัชญาทางการเงิน ความเข้าใจการเงิน การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการเงิน การออม รายรับและรายจ่ายส่วนบุคคล ดอกเบี้ยและผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุน ความเสี่ยงจากการลงทุน และ ภาษีอากรเบื้องต้น

Financial philosophy, Understanding in finance, personal financial management, household accounting, financial planning, saving, personal debit and credit, interest and income tax, financial investment and risk.

0463006

อัญมณีและเครื่องประดับ

3(3-0-6)

Gems and Jewelry

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอัญมณีและเครื่องประดับ โลหะมีค่า การเลือกซื้อและการดูแลรักษา

Definition, important, types of famous gems and jewelry, precious metals, concepts of buying and caring of gems and jewelry.

0463007

การจัดการชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

Life and Health Management

ความหมาย ความสำคัญของการจัดการชีวิตและสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และความแตกต่างของช่วงวัยในสภาวะสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย

Definition, important of life and health management, food and nutrition, exercise for health, safe sex, prevention of pregnant in students, and generation diversity in aging society of Thailand.

0463008 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Arts for Daily Life in the 21st Century

การประยุกต์ใช้ศิลปะ ดนตรี และการออกแบบการแต่งกาย ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ หรือ เทศกาลต่าง ๆ เพื่อคุณค่าทางความงามที่เหมาะสมตามกาลเทศะ ทั้งส่วนบุคคล และในสังคมปัจจุบัน

Application of arts, music and costume design in daily life related to situations, or festivals for appropriate aesthetic values for both personal and society.

0463009 สุนทรียะการเกษตร 3(2-2-5)

Aesthetic Agriculture

ความรู้พื้นฐานและความสำคัญของการเกษตร ด้านสัตว์บก สัตว์น้ำ พืชและอาหาร ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการเกษตร การแปรรูปผลผลิตจากการเกษตร การนำผลผลิตทางการเกษตร มาประยุกต์เพื่อให้เกิดดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Basic knowledge and important of agriculture : animals, aquatic animals, plants and food, wisdom and agricultural technology, processing of agricultural products, application of agricultural products for living a happy life.

0463010 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

การคิดเชิงตรรกศาสตร์ และการให้เหตุผลอัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ลำดับและอนุกรม วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจ ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

Logical thinking and reasoning, ratios and proportion, percent, sequence and serial, fundamental data analysis, thinking process, probability and application to solve problems in daily life.

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

2. หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวน 99 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)		จำนวน 23 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)

Fundamental Physics

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน

การศึกษาเกี่ยวกับระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนตัม สมดุล งานและพลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า ได้แก่ ไฟฟ้าสถิต และไฟฟ้ากระแส ทศนศาสตร์ แก๊สมันดกาฟรังสี

Corequisite : 4011102 Fundamental Physics Laboratory

Study on units system, vector, motion of objects, Newton's law of motion, momentum, equilibrium, work and energy, power, simple machine, heat and thermodynamics, introduction to electricity such as static electricity and electric current, optics, radioactivity.

4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
---------	--------------------------	----------

Fundamental Physics Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน

ปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาฟิสิกส์พื้นฐานไม่น้อยกว่า 10 ปฏิบัติการ

Corequisite : 4011101 Fundamental Physics

Operating in accordance with the content of the fundamental physics course at least 10 operations.

4021111	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
---------	-------------	----------

Fundamental Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของธาตุเรพรีเซนเททีฟและแทรนซิชัน ของแข็ง ของเหลว แก๊ส สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า

Corequisite : 4021112 Fundamental Chemistry Laboratory

Atomic structure, chemical bonding, stoichiometry, representative and transition elements properties, solid, liquid, gas, solution, chemical equilibrium, acid-base, electrochemistry.

4021112

ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

1(0-3-0)

Fundamental Chemistry Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021111 เคมีพื้นฐาน

เทคนิคปฏิบัติการเคมีที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีพื้นฐาน ความปลอดภัยและระเบียบวินัยในห้องปฏิบัติการ ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรายงานผลการทดลอง

Corequisite : 4021111 Fundamental Chemistry

Basic chemistry laboratory technique related to Fundamental chemistry contents, rule and safety in laboratory, communication, data presentation and information technology for laboratory report.

4021311

เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Organic Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

โครงสร้างและสมบัติทางกายภาพของสารอินทรีย์ การเรียกชื่อสารอินทรีย์และหมู่ฟังก์ชัน ไอโซเมอร์ของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์เบื้องต้น และสารชีวโมเลกุล

Corequisite : 4021312 Basic Organic Chemistry Laboratory

Organic structural and physical properties, organic nomenclature and functional group, isomerism of organic compounds, basic organic reaction and biomolecules.

4021312

ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

1(0-3-0)

Basic Organic Chemistry Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการแยกสารอินทรีย์ และการทำให้บริสุทธิ์ ปฏิกิริยาของสารอินทรีย์เบื้องต้น และการวิเคราะห์หมู่ฟังก์ชัน

Corequisite : 4021311 Basic Organic Chemistry

Laboratory of separation and purification techniques for organic compounds, basic organic reaction and functional group identification.

4031101

ชีววิทยาพื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental Biology

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

หลักชีววิทยาพื้นฐาน สารชีวโมเลกุล เซลล์และโครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต การทำงานของระบบต่าง ๆ ในสิ่งมีชีวิต และนิเวศวิทยา

Corequisite : 4031102 Fundamental Biology Laboratory

Principle of biology, biomolecule, cell and structural of cell, cell division, genetics, tissue, reproduction and growth, evolution of life, identification of life, functional of organ and ecology.

4031102

ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

1(0-3-0)

Fundamental Biology Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน

สารชีวโมเลกุล การใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์และโครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต อาณาจักรมอเนรา อาณาจักรโปรติสตา อาณาจักรฟังไจ อาณาจักรพืช และอาณาจักรสัตว์

Corequisite : 4031101 Fundamental Biology

Biomolecule, microscope, cell and structural of cell, cell division, genetics, tissue, reproduction and growth, evolution of life, identification, Kingdom Monera, Kingdom Protista, Kingdom Fungi, Kingdom Plantae, Kingdom Animalia.

4102001

จุลชีววิทยาทั่วไป

3(3-0-6)

General Microbiology

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป

ประวัติ การพัฒนา และความรู้เบื้องต้นทางจุลชีววิทยา กล้องจุลทรรศน์ เทคนิคการศึกษาจุลินทรีย์ ลักษณะทางสัณฐานวิทยา การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ของจุลินทรีย์ อาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึมของจุลินทรีย์ พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์ การจำแนกประเภทของจุลินทรีย์ สภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์ และการควบคุมจุลินทรีย์ ความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อเกษตร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม และการแพทย์

Corequisite : 4102002 General Microbiology Laboratory

History, development and introduction to microbiology, microscope, techniques for studying microorganisms, morphological characteristics, microbial growth and

reproduction, culture media, microbial metabolism, microbial genetics, classification of microorganisms, environmental effects on microbial growth and control of microorganisms, importance of microorganisms in agriculture, industries, environment and medicine.

4102002

ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป

1(0-3-0)

General Microbiology Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป

การทดลองและฝึกปฏิบัติการ ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางจุลชีววิทยา จุลินทรีย์ในสิ่งแวดล้อม เทคนิคปลอดเชื้อและการเพาะเชื้อ การสำรวจจุลินทรีย์ด้วยกล้องจุลทรรศน์ การย้อมสีแกรม การย้อมสีโครงสร้างของแบคทีเรีย เทคนิคต่าง ๆ ในการแยกเชื้อบริสุทธิ์ อาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ การเจริญของจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึม การกลายพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์ การควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์

Corequisite : 4102001 General Microbiology

Experiments and practices in basic apparatus in microbiology, microorganisms in environments, aseptic and cultivation techniques, microscopic examination of microorganisms, gram stains, bacterial structural stains, isolation techniques to obtain pure culture, microbial culture media, microbial growth, microbial metabolism, mutation, factors affecting microbial growth, control of microbial growth.

4112201

ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Probability and Statistics

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น การคาดคะเนทางคณิตศาสตร์ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณการทดสอบสมมติฐาน

The probability, random variable, probability distribution, mathematical expectation, sampling distribution, estimation and hypothesis testing.

2.2 วิชาบังคับ

จำนวน 39 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

5003411

การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง

3(3-0-6)

Experimental Design in Agriculture and Statistics

ความรู้พื้นฐานทางสถิติ หลักการวางแผนการทดลองทางการเกษตร การประมาณการและการทดสอบสมมติฐาน แผนการทดลองที่นิยมใช้การวิจัยทางการเกษตร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย สหสัมพันธ์และการถดถอย

Basic concepts of statistics, principles of experimental designs for agricultural research, estimation and hypothesis testing, the most commonly used experimental designs for agricultural research, analysis of variance, analysis of covariance, multiple comparisons of means, correlation and regression.

5012101

ปฐพีวิทยา

3(2-3-4)

Soil Science

ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ย และการใช้ปุ๋ย การกร่อนดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย และเทคโนโลยีการจัดการดิน และปุ๋ย

The importance of soil, soil genesis, physical, chemical and biological of soil plant nutrients, fertilizer and their usage, soil losses, soil and water conservation, soil of Thailand, technology for soil and fertilizer management.

5031101

หลักพืชศาสตร์

3(2-3-4)

Principles of Plant Science

โครงสร้างของพืช การเจริญเติบโต และพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่าง ๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์พืช และวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว ผลผลิต

Plant structure, growth and development of plant, plant classification, Principles of cultivation, maintenance, propagation, breeding and post harvesting.

5032101

สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น

3(2-3-4)

Introduction to Plant Physiology

กระบวนการและกลไกการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียง น้ำ แร่ธาตุและสารอาหาร การสังเคราะห์แสง การหายใจ การเจริญพัฒนา ตลอดจนปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบท่อการเจริญเติบโตของพืช

Processes and mechanisms, translocation of water and solutes, photosynthesis, respiration, growth and development, abiotic and biotic factors affected crops productions.

5032201

ไม้ผลเบื้องต้น

3(2-3-4)

Introduction to Pomology

การผลิตไม้ผล การจำแนกชนิดของไม้ผล โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของไม้ผล ดอกและการออกดอก การติดผลและการเจริญของผล สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช พื้นที่ปลูกไม้ผล ระบบน้ำ การขยายพันธุ์ การให้ปุ๋ย การจัดการทรงต้นและการตัดแต่งกิ่ง โรคและแมลง การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว คุณภาพของผลไม้

Fruit production, taxonomy of fruits, structures and functions of fruit plants, flower and flowering, fruit set and development, plant growth regulator, fruit plantation areas, watering system, propagation, fertilizer application, training and pruning, plant diseases and insect pests, harvest and postharvest technology, fruit qualities.

5033102

การผลิตพืชในโรงเรือนควบคุมสภาพแวดล้อม

3(2-3-4)

Greenhouse Crop Production

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญ รูปแบบ วิธีการ และปัจจัยการผลิตในการผลิตพืชในโรงเรือน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชในโรงเรือน และเทคนิคในการผลิตพืชในโรงเรือน

Study and practice of the importance, plant layout, methods and factors of crop production in greenhouse. Factors affecting on crop growth and crop production technique in greenhouse.

5033202

หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

3(2-3-4)

Principles of Plant Tissue Culture

ความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่มีต่อการพัฒนาการเกษตร เทคนิคและวิธีการทางด้านเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่นำมาใช้ในด้านต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจ การปรับปรุงพันธุ์ การอนุรักษ์สายพันธุ์พืชที่คัดเลือก

Importance of plant tissue culture to agricultural development, techniques and procedures for plant tissue cultures, propagation, plant breeding, and preserving selected cultivars.

5033103

พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช

3(2-3-4)

Genetics and Plant Breeding

พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืช วิวัฒนาการและความสำคัญของการปรับปรุงพันธุ์พืช แหล่งพันธุกรรมพืช การสืบพันธุ์ของพืช การผสมเกสร และการปฏิสนธิ การถ่ายทอดลักษณะ และอิทธิพลของสภาพแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช วิธีการปรับปรุงพันธุ์พืช ลักษณะทางพันธุกรรม และ

การวางแผนปรับปรุงพันธุ์พืชผสมตัวเอง และพืชผสมข้าม การสร้างพันธุ์ลูกผสม การปรับปรุงพันธุ์โดยวิธีการกลายพันธุ์ การแปรปรวนของจำนวนโครโมโซมกับการปรับปรุงพันธุ์ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ การจัดการพืชพันธุ์ใหม่ พันธุกรรมและวิธีผสมพันธุ์พืชเศรษฐกิจบางชนิด

Basic concepts of genetics for plant breeding. The evolution and importance of plant breeding, plant genetic resources, reproduction of plants, pollination and fertilization, effects of genetics and environment to plant phenotypes, methods of plant breeding, genetic basis and breeding plan for self-pollinated and cross pollinated plants, hybrid development, mutation breeding, polyploidy in plant breeding, advanced biotechnology in plant breeding, new cultivar release, genetic and breeding methods of economic crops.

5033501

หลักการขยายพันธุ์พืช

3(2-3-4)

Principles of Plant Propagation

หลักการขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ดและส่วนต่าง ๆ ของพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การเตรียมแปลงเพาะ การติดตาม การตอกิ่ง การตอน ตลอดจนการขยายพันธุ์โดยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และปัจจัยที่มีอิทธิพลในการขยายพันธุ์พืช

Principles of plant propagation using seeds and plant organs, factors affecting plant propagation, plot preparation, budding, grafting, layering, including plant tissue culture techniques and factors affecting plant propagation.

5034501

วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว

3(2-3-4)

Postharvest Technology

ความสำคัญของการสูญเสียผลผลิตหลังเก็บเกี่ยว ลักษณะโครงสร้างของผลิตผลทางพืชสวน การเปลี่ยนแปลงของกระบวนการชีวเคมี และชีวฟิสิกส์เกี่ยวกับการแก่ การสุก และการเสื่อมสภาพของผลิตผลสดของพืชสวนหลังการเก็บเกี่ยว การเตรียมผลิตผลสดจากแหล่งผลิตสู่ผู้บริโภค การเก็บรักษา การขนส่ง การบรรจุหีบห่อ การคัดคุณภาพ โรคหลังการเก็บเกี่ยว และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

The importance of postharvest losses, characteristics and structure of horticultural products, biochemical and biophysical changes related to aging, maturity, and degeneration in postharvest horticultural products, preparing products which have been transported from production areas to consumer sites, storage, transportation, packaging, quality selection, postharvest diseases and suitable environments for storage.

5041101

หลักการเลี้ยงสัตว์

3(2-3-4)

Principles of Animal Husbandry

ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของสัตว์เลี้ยง พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหาร และการให้อาหารสัตว์ การจัดการเลี้ยงดูสัตว์ชนิดต่าง ๆ การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การจัดการฟาร์ม สัตว์เลี้ยง ผลิตภัณฑ์จากสัตว์และการตลาด

Advantage and Importance of animal production, appropriate environment for animal production, breeds and characteristics of breeds, classification of farm animals, basic of animal improvement, feed and feeding, farm animal practices, hygiene and prevention, farm management, animal products and marketing.

5082101

ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด

3(2-3-4)

Plant Pests and Their Control

ประเภท ชนิด ความสำคัญ และลักษณะการทำลาย และการแพร่ระบาดของศัตรูพืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช วิธีเขตกรรม วิธีกล วิธีฟิสิกส์ วิธีทางกฎหมาย ชีววิธี พันธุ์ต้านทาน และวิธีการใช้สารเคมี

Various types of plant pest, plant diseases, insect pests, weeds and other animals affecting plants. Their importance, damaging and distribution, cultural control, mechanical control, physical control, legal control, biological control, resistant varieties and chemical control.

5094501

หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรและการจัดการฟาร์ม

3(3-0-6)

Principles of Agriculture Economics and Farm Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการผลิต หลักเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์ม การวางแผนและการจัดงบประมาณฟาร์ม การบันทึกกิจการฟาร์ม และการทำบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุน และรายได้ของฟาร์ม บทบาทของภาครัฐ และนโยบายในการเกษตร กระแสโลกาภิวัตน์ และการปรับตัว

Principles of agriculture economics and its applications to agricultural production, economic principles applied to farm management, farm planning and farm budgeting, farm records and accounting, factors affecting cost of production and farm income, government roles in agriculture and agricultural policy, transition of globalization and adjustment.

2.3 วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		จำนวน 27 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5002001	ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร	3(3-0-6)
English for Agriculture		

ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะภาษาอังกฤษทางการเกษตรอย่างบูรณาการ เพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการอ่านข้อความ บทความ และค้นคว้า เข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษทางการเกษตร

Practice learning English for agriculture integratedly, increase efficiency in reading messages and article, and reading for information retrieval, understand English used in agriculture.

5002002	เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

Good Agricultural Practice and Organic Agriculture

ความสำคัญ แนวทาง และหลักการของเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์มาตรฐานและข้อกำหนดของเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์ ทั้งด้านการผลิต การตลาด และการแปรรูป การส่งเสริม และแนวทางสู่ความสำเร็จในการทำเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์ และฝึกปฏิบัติ

Importance, guidelines and principles of good agricultural practice and organic agriculture, standards and requirements of good agricultural practice and organic agriculture in terms of production, marketing and processing, promotion and guidelines for success in good agricultural practice and organic farming and practice.

5003002	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร	3(2-2-5)
---------	------------------------------	----------

Agricultural Information Technology

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการงานเกษตร การจัดการเทคโนโลยี เทคโนโลยีเว็บเพื่องานด้านการเกษตร ระบบสารสนเทศในสำนักงาน ความรู้พื้นฐานการใช้โปรแกรมสำเร็จเพื่องานด้านการเกษตร

The adoption of information technology in agriculture, information technology management, web technologies for agricultural tasks, information systems in the office, basic knowledge of software packages for agricultural tasks.

5003003	มาตรฐานสินค้าเกษตรและระบบคุณภาพ	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

Agricultural Commodity Standard and Quality System

พระราชบัญญัติมาตรฐานสินค้าเกษตร และเกณฑ์กำหนดทั่วไปต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัย และสุขอนามัยสินค้าเกษตรและอาหาร มาตรฐานระดับประเทศและระดับนานาชาติ เกษตรอินทรีย์ การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในระดับสากล การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของประเทศไทย หลักเกณฑ์ในการตรวจประเมินการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

5004001	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
---------	---	----------

Philosophy, concept, role, importance of sufficiency economy and principles of living relevant to sufficiency economy, application of philosophy of sufficiency economy in agriculture, case study.

5004002	กฎหมายการเกษตร	3(3-0-6)
	Agrarian Law	

Systems of land possession, agrarian credits and institutions, applications of legal measures for solving agrarian problems.

5004003	เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ	3(2-2-5)
	Precision Agriculture Technology	

The importance of precision agriculture, the design, and precise the farm control by using technological equipment for checking the weather inside and outside the farm, Global Positioning System (GPS) and Geographic Information System (GIS) to create the data base for connecting the farming information with wireless network, data processing in computer or mobile electronics equipment.

Research in special and interested topic about agriculture and preparation of report.

Selected topics of current interest in agriculture science. Topics are subject to change each semester.

Definition of fertilizers (chemical fertilizer, organic fertilizers, bio-fertilizers), act of registration, regulation, law of chemical fertilizer, organic fertilizers and bio-fertilizers, role of chemical fertilizer, organic fertilizers and bio-fertilizers in agriculture, production and usage of chemical fertilizer, organic fertilizers and bio-fertilizers in appropriate technique on agriculture.

Soil erosion, effect of soil erosion on environment, conservation and enhancing soil productivity by efficient soil and water management.

5013501

หลักการจัดการดินและปุ๋ย

3(2-2-5)

Principles of Soil and Fertilizers Management

ความสำคัญของดินและปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของพืช ธาตุอาหารพืชและความเป็นประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างธาตุอาหารพืชและดินในการเจริญเติบโต ชนิดของปุ๋ย ดินที่มีปัญหาและการจัดการ การใช้ดินและปุ๋ยที่ไม่เหมาะสมและการปรับปรุง

The importance of soil and fertilizer on plant growth, plant nutrients and their availabilities, the relationship of nutrient and soil on plant growth, type of fertilizers, problem of soil and their management, inappropriate use of soil and fertilizer and their amendment.

5013701

ธาตุอาหารพืช

3(2-2-5)

Plant Nutrition

ลักษณะและคุณสมบัติของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การดูดใช้ธาตุอาหารของพืช การแปรสภาพของธาตุอาหารในดิน และผลกระทบต่อพืช อาการขาดและความเป็นพิษของอาหารพืช

Nature and properties of nutrient elements in soil, uptake of nutrient elements from soil by plant, transformation of plant nutrient elements in soil and their effects on plants, symptoms of nutrient deficiency and toxicity.

5013702

การให้ปุ๋ยในระบบน้ำกับพืช

3(2-2-5)

Fertigation for Plant

หลักการการให้ปุ๋ยในระบบน้ำ การให้ปุ๋ยระบบน้ำกับพืชผัก ไม้ผล และไม้ประดับ และพืชที่ปลูกในโรงเรือน อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้ปุ๋ยในระบบน้ำ ระบบการให้น้ำโดยอัตโนมัติ การกำหนดตาราง การให้ปุ๋ยในระบบน้ำจากค่าวิเคราะห์ดิน และปริมาณการดูดให้ธาตุอาหารของพืช ชนิดและวิธีการใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการให้ปุ๋ยในระบบน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างการกำหนดตารางการให้น้ำ และตารางการให้ปุ๋ยการเตรียมสารละลายธาตุอาหารพืชเพื่อการปลูกในวัสดุปลูก

Principle of fertigation, fertigation for vegetable orchard ornamental plant and pot plant in greenhouse, systems and equipment for fertigation, automation of fertigation, monitoring fertigation by soil analysis and crop remove, fertilizers suitable for fertigation and its use, interaction between fertilizers and irrigation water, preparation of stock solutions for fertigation in growing media.

3(2-2-5)

Chemical Analysis of Soil and Plant Materials

วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของดินและของพืช โดยเฉพาะองค์ประกอบที่เป็นธาตุอาหารของพืช หลักของการใช้ผลการวิเคราะห์ในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงดินให้เหมาะกับการเพาะปลูก

Soil and plants chemical analysis, component of plant nutrients, the assessment of the analysis soil data to solve and improve the efficiency for plantation.

3(2-2-5)

Principles of Vegetable Production

ความสำคัญ การจัดจำแนก การปลูก สภาพแวดล้อม ธุรกิจเมล็ดพันธุ์ ความต้องการ
ธาตุอาหาร การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน การป้องกันศัตรูผัก การผลิตผักปลอดภัย การเก็บเกี่ยว วิทยาการหลังการ
เก็บเกี่ยว การตลาด ตัวอย่างการผลิตผักชนิดต่าง ๆ

Importance, types, cultivation, environment, vegetable seed commercial, nutritional requirements, soilless culture, plant protection, good agricultural practices, harvesting, postharvest technology, marketing, production in different types of vegetables.

3(2-2-5)

Mushroom and Mushroom Production

ความสำคัญทางเศรษฐกิจ คุณค่าทางอาหารและสรรพคุณยา ชีววิทยาเห็ด ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความต้องการธาตุอาหาร ความต้องการด้านกายภาพ เทคนิคและวิธีการผลิตเห็ด เห็ดพิษ ศัตรูเห็ด การแปรรูปเห็ด

Economic importance mushroom, nutraceuticals and medicinal value, mushroom biology, requirements for growth, nutritional requirements, physical requirements, mushroom cultivation methods, poison mushroom, pests of mushroom, processing.

3(2-2-5)

Nursery Management

หลักการจัดการสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือนเพาะชำ การจัดเตรียมโรงเรือนและ
สิ่งก่อสร้าง การบริหารเรือนเพาะชำพันธุ์ไม้ การจัดการผลิต และจำหน่ายพรรณไม้ทางการค้า

Principles of nursery management, types of nursery, preparation of building and materials for construction, management of propagated plant nursery, commercial production and distribution of plants in the nursery.

3(2-2-5)

ทฤษฎีและปฏิบัติการออกแบบจัดสวน ประวัติและวิวัฒนาการของการออกแบบจัดสวน
การเลือกวัสดุพืชพรรณ เทคนิคการจัดสวน การดูแลและบำรุงสวน

Theory and practice in garden design, history and evolution of garden design, plant material selection, landscaping technique and garden maintenance.

3(2-2-5)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ประวัติ ความสำคัญการปลูกพืชไร่นา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม ระบบการปลูกพืชไร่นา สารละลายธาตุอาหารสำหรับการปลูกพืชไร่นา การจัดการเพื่อการผลิตพืชไร่นา แนวคิดการผลิตพืชไร่นาในเชิงธุรกิจ

Study and practice of the soilless culture meaning, history and importance of soilless culture, plant growth and development factors, selection of suitable media, soilless culture systems, plant nutrient and nutrient solution for soilless culture, management of soilless culture, the business conceptual of soilless culture.

3(2-2-5)

ความมุ่งหมายและความสำคัญ การดำเนินงานการจัดการประกวด และมาตรฐานต่าง ๆ ที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินการประกวด กรรมการตัดสิน ตลอดจนการจัดการการผลิตและการเตรียมผลิตผลสดพืช (ไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ผล พืชผัก) เพื่อส่งเข้าประกวด

Purposes and importance of horticultural contests, methods of planning and organization, standards for judging, production management and preparation of fresh products (ornamental plants, fruit crops and vegetables) for plants contests.

3(2-2-5)

ประวัติและความสำคัญของการจัดดอกไม้ ศิลปะ และการเตรียมอุปกรณ์การจัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น (IKEBANA) แบบอังกฤษ หรือแบบตะวันตก การนำศิลปะมาประยุกต์ใช้กับการจัดกระเช้าดอกไม้ ผัก ผลไม้ และดอกไม้แห้ง เทคโนโลยีการปฏิบัติเพื่อให้ดอกไม้ที่จัดมีความสดและคุณภาพอยู่ได้นาน

History and importance of flower arrangement, preparation of the tools for flower arrangement in Japanese style (IKEBANA), English style or Continental style, modification of

art for decorating basket by flowers, vegetables and dried flowers, technique of fresh flowers preservation for good quality and prolongment.

5034201

การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

3(2-2-5)

Floriculture and Ornamental Plants Production

เทคโนโลยีของการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ชนิดและลักษณะ ของไม้ดอกไม้ประดับ การปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคแมลง การนำเอาไม้ดอกไม้ประดับไปใช้ประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ

Floriculture and ornamental plant production technology, factor affecting the growth of floriculture and ornamental plant, kinds and characteristics, cultivation, propagation and pest control for floriculture and ornamental plant, study how to use those plants for commercial purpose.

5034203

การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้

3(2-2-5)

Orchid Culture

ประวัติและความสำคัญของการปลูกเลี้ยงกล้วยไม้ ลักษณะสำคัญของกล้วยไม้ การจำแนกกล้วยไม้สกุลต่าง ๆ การขยายพันธุ์กล้วยไม้ โดยการผสมเกสร โดยไม่ใช้เพศ เทคนิคการเพาะเมล็ดและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของกล้วยไม้ ศัตรูของกล้วยไม้และการป้องกันกำจัดธุรกิจการค้าเกี่ยวกับกล้วยไม้ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การประกวดกล้วยไม้และสังคมกล้วยไม้

History and important of orchid culture, special characteristic of orchid, classification of orchid genera, orchid propagation, orchid pollination, asexual propagation, techniques of seed culture and tissue culture, factors of orchid growing, orchid pests and their control, orchid business, postharvest technology, orchid show and their socials.

5034204

พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร

3(2-2-5)

Spices and Medicinal Plants

ความหมายและความสำคัญของ พืชเครื่องเทศและสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์สรรพคุณของพืชผักสมุนไพรและเครื่องเทศแต่ละชนิด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การปลูก การขยายพันธุ์ และการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ

Definitions and importance of indigenous vegetables, spices and medicinal plants, botanical characteristics, suitable environments, propagation, cultivation, harvesting, plant storage and beneficial usage of produce in various forms.

5034205

การผลิตไม้ผลเมืองร้อนเพื่อการส่งออก

3(2-2-5)

Tropical Fruit Production for Export

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ที่สำคัญ การเจริญเติบโต การขยายพันธุ์ การปลูก และการจัดการสวน การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังเก็บเกี่ยว โรคและศัตรูของไม้ผลเขตร้อนที่สำคัญ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และข้อกำหนดสำหรับมาตรฐานการผลิตเพื่อการส่งออก ได้แก่ มังคุด ทุเรียน มะม่วง ลำไย ถั่วลิสง สับปะรด มะละกอ และไม้ผลเขตร้อนชนิดอื่น ๆ

Study of the botanical characteristics, important cultivars, growth and development, propagation, planting and management, harvesting and postharvest technology, diseases and pests of important tropical fruits, rules, regulations and standardization of crop production for exports, which are mangosteen, durian, mango, longan, banana, pineapple, papaya and other tropical fruits are also included.

5034206

การผลิตกัญชาและกัญชง

3(3-0-6)

Production of Cannabis and Hemp

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของกัญชา และกัญชง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของกัญชา และกัญชง การปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การป้องกันกำจัด โรคแมลง สารออกฤทธิ์สำคัญทางเภสัชศาสตร์ การนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ อาหาร และ เครื่องนุ่งห่ม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปลูกกัญชาและกัญชง

Study of the history, botanical characteristics of Cannabis and Hemp, factor affecting the growth of Cannabis and Hemp, cultivation, propagation, pest control, bioactive compound, application of Cannabis and Hemp in the medicine, food and clothing laws related to the cultivation of Cannabis and Hem.

5034502

สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช

3(2-2-5)

Plant Growth Regulators

สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช คุณสมบัติของสารเหล่านี้ และการนำมาประยุกต์กับพืชสวน เพื่อประโยชน์ในด้านต่าง ๆ

Plant growth regulators, their properties and uses for horticultural crop production.

5034601

การผลิตไม้ผลนอกฤดู

3(2-2-5)

Off- Season Fruit Production

ความสำคัญของการผลิตไม้ผลนอกฤดูกาล หลักการแนวคิดในการผลิตไม้ผลนอกฤดูกาลที่สำคัญ ได้แก่ ลำไย มะม่วง มะนาว ทุเรียน น้อยหน่า และสับปะรด การเตรียมการก่อนการชักนำ หรือบังคับให้ออกดอก การดูแลปฏิบัติขณะออกดอก ติดผล และการปฏิบัติต่อต้นไม้อีกหลังการเก็บเกี่ยวผล

Importances and concepts of off-season fruit production such as longan, mangoes, lemons, durians, custard-apples, and pineapples, flower induction, control of fruit set and postharvest maintenance of the fruit crops.

การผลิตสุกร

3(2-2-5)

Swine Production

การผลิตสุกรเป็นการค้า พันธุ์สุกร การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการฟาร์มให้เป็นไปตามมาตรฐานฟาร์ม การเกิดซากสุกร และการตลาด

Commercial swine production, breeds, selection, mating, housing and equipment, farm management under farm standard, carcass grading and marketing.

สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์เลี้ยง

3(2-2-5)

Physiology and Anatomy of Farm Animal

โครงสร้าง ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในระดับเซลล์ เนื้อเยื่อพื้นฐานของร่างกาย ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนของเลือดและน้ำเหลือง ของเหลวในร่างกาย ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบอวัยวะรับความรู้สึก ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Structures, compositions and functions of cell, body tissue, integumentary system, skeleton system and joints, muscular system, blood and lymph circulatory system, body fluid, digestive system, urinary system, respiratory system, neurophysiology, sensory system, neuroendocrinology and reproductive system.

อาหารและการให้อาหารสัตว์

3(2-2-5)

Feed and Feeding

เรียนรู้ถึงธรรมชาติของอาหารสัตว์ชนิดต่าง ๆ ความสำคัญของอาหาร และหลักการให้อาหารแก่สัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ การบด และการผสมอาหาร การคำนวณสูตรอาหาร การศึกษาถึงรูปร่างลักษณะของส่วนที่ใช้ประกอบเป็นอาหารด้วยตาเปล่า ด้วยการใช้กล้องกำลังขยายต่ำ การทดสอบทั้งปริมาณ และคุณภาพของส่วนประกอบของอาหาร

Clarify the nature of various feedstuffs, the principles of feeds and feeding in livestock and poultry, grinding and mixing, calculation of feeding ration, feed ingredient descriptions by macroscopic and low magnification, qualitative and quantitative tests for feed ingredients.

5042202

โภชนศาสตร์สัตว์

3(3-0-6)

Animal Nutrition

ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เลี้ยงชนิดต่าง ๆ องค์ประกอบของอาหาร ความสำคัญของโภชนะต่อสัตว์ กระบวนการย่อยอาหาร การดูดซึมและการนำเอาโภชนะไปใช้ประโยชน์ ความต้องการอาหารของสัตว์ในระยะต่าง ๆ และสารเสริมชนิดต่าง ๆ ในอาหารสัตว์

Digestive system of farm animals, components of feed, importance of nutrition to animal, digestion and absorption, nutrient metabolism, requirement at various stages of production and non-nutritive feed additives.

5043101

การผลิตสัตว์ปีก

3(2-2-5)

Poultry Production

การผลิตสัตว์ปีกให้เนื้อและไข่เป็นการค้า พันธุ์สัตว์ปีกและการเลือกใช้พันธุ์ที่เหมาะสม โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร ระบบการผสมพันธุ์ การป้องกันโรคที่สำคัญ การฆ่าและตัดแต่งซากไก่เนื้อ

Commercial broiler and layer production, breeds, commercial strains and selection, housing and equipment, management, feeds and feeding, mating system, diseases prevention, slaughter and carcass evaluation.

5043102

การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก

3(2-2-5)

Egg Incubation and Hatchery Management

การเจริญของเชื้อลูกไก่ในระยะต่าง ๆ ของการฟัก ปัจจัยที่มีผลต่อการฟักไข่ หลักและการปฏิบัติการฟักและการจัดการ ระบบการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงฟักและตู้ฟัก และการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ

Growth of fertilized egg during incubation period, factors effect on incubation, principles of incubation and management, instrumental systems in hatchery and incubator and their maintenances.

5043103

การผลิตโคนม

3(2-2-5)

Dairy Production

การผลิตโคนมเชิงการค้า พันธุ์ และการคัดเลือกโคนม อาหารและการให้อาหารโคนม การจัดการโคนม การสังเคราะห์นํ้านม การรีดนมและการผลิตนํ้านมคุณภาพสูง โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงโคนม การคำนวณสูตรอาหารโคนม ความสมบูรณ์พันธุ์ของโคนม โรคและการจัดการสุขภาพของโคนม

Dairy production in commercial scale, dairy breeds and selection, dairy cow feed and feeding, dairy cow management, milk synthesis, milking and high quality milk production, housing and equipment, feed formulation for dairy cow, fertility of dairy cow, disease and health management.

5043104

การปรับปรุงพันธุ์สัตว์

3(3-0-6)

Animal Breeding

การถ่ายทอดลักษณะในสัตว์เลี้ยง ความผันแปรของลักษณะที่สำคัญทางเศรษฐกิจ คุณค่าการผสมพันธุ์ หลักการคัดเลือก ดัชนีการคัดเลือก ระบบการผสมพันธุ์ ระบบการปรับปรุงและคัดเลือกพันธุ์สัตว์เลี้ยง ชนิดต่าง ๆ เทคโนโลยีชีวภาพกับการปรับปรุงพันธุ์กรรมสัตว์

Trait inheritance in farm animals, variations in economic traits, breeding value, principles of selection, selection index, mating systems, systems of breeding and selection in farm animals, biotechnology and genetic improvement of animals.

5043105

การผลิตแพะและแกะ

3(2-2-5)

Goat and Sheep Production

พันธุ์แพะและแกะ การปรับปรุงและการคัดเลือกพันธุ์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของแพะและแกะ โรคและพยาธิในแพะและแกะ การจัดการระบบสืบพันธุ์และความสมบูรณ์พันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม ผลผลิตและการตลาดแพะและแกะ

Breeds of goat and sheep, breeding and selection, anatomy and physiology of goat and sheep, reproductive management and fertility, diseases and parasites, feeds and feeding, goat and sheep husbandry, products and marketing.

5043201

โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์

3(2-2-5)

Applied Animal Nutrition

การประยุกต์ใช้วัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ โดยพิจารณาจากคุณค่าทางอาหารของวัตถุดิบ ข้อดีและข้อเสียของวัตถุดิบแต่ละชนิดเมื่อใช้เลี้ยงสัตว์ โดยพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นในกระบวนการต่าง ๆ ภายในร่างกายสัตว์ วิธีการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อให้เหมาะสมแก่การเลี้ยงสัตว์ชนิดต่าง ๆ

Application of feedstuff for animal nutrition concerning feed value of feedstuff, advantages and disadvantages of feedstuff concerning effects to animal metabolism including adaptable methods of feedstuff for suitable feeding.

5043203

การเพิ่มมูลค่าเนื้อสัตว์

3(2-2-5)

Meat Value Addition

โครงสร้างกล้ามเนื้อ องค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การดูแลสัตว์ก่อนฆ่า ขั้นตอนการฆ่าสัตว์และอุปกรณ์ การจัดการเนื้อสัตว์ภายหลังการฆ่า การตัดแต่งเนื้อสัตว์และการใช้ประโยชน์ การแปรรูปเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ บรรจุภัณฑ์และการบรรจุหีบห่อ การตลาดเนื้อสัตว์และการโฆษณาออนไลน์

Muscle structure, composition of meat, pre-slaughter handling, slaughtering process and equipments, post-slaughter handling, meat cutting and utilization, processing of meat and meat products, packaging and packing, meat marketing and online public advertising.

5043301

สุขศาสตร์สัตว์

3(2-2-5)

Animal Hygiene

ความรู้พื้นฐานสุขศาสตร์สัตว์ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์ วิทยาการระบาด วิทยาภูมิคุ้มกัน โรคของสัตว์เลี้ยง โรคสัตว์ติดต่อคน พยาธิภายในและภายนอกของสัตว์ ยาฆ่าเชื้อโรค การชันสูตรซากสัตว์

Basic of animal hygiene, law and regulations concerning animal production, epidemiology, immunology, animal disease, zoonoses, internal and external of animal parasites, disinfectant and animal necropsy.

5043302

ยาและการใช้ในสัตว์

3(2-2-5)

Drug and Drug Application in Animals

ลักษณะและสรรพคุณของยาต่าง ๆ ที่ออกฤทธิ์กับระบบต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์ การให้ยา ขนาดของการให้ และผลข้างเคียงที่เกิดจากการใช้ยา กฎหมายเกี่ยวกับยาสัตว์

Characteristics and properties of drug affecting animal body system, drug administration, dose of usage, side effect of drug, law related to drug usage in animals.

5044101

การผลิตโคเนื้อ

3(2-2-5)

Beef Production

การผลิตโคให้เนื้อเป็นการค้าที่เหมาะสมกับเขตร้อน การคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการในฟาร์มโคเนื้อ และปัญหาต่าง ๆ ในการผลิตโคเนื้อ โรคโคเนื้อ และการป้องกันรักษา

Economic beef cattle production that suitable for the tropics, breeding, feed and feeding, beef cattle farm management, problems in beef cattle production, beef cattle diseases including prevention and treatment.

- 5044201** **นมและผลิตภัณฑ์นม** **3(2-2-5)**
Milk and Milk Products
องค์ประกอบและสมบัติของน้ำนม การแปรรูปน้ำนม ผลิตภัณฑ์จากน้ำนม การควบคุมคุณภาพน้ำนมดิบ และผลิตภัณฑ์จากน้ำนม
Milk compositions and properties, milk processing, milk products, quality control of milk and milk products.
- 5061302** **การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Introduction to Aquaculture
ประวัติ สถานการณ์ และความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้แก่ ชนิดของสิ่งมีชีวิตที่มีการเพาะเลี้ยง ระบบการเพาะเลี้ยง การเพาะพันธุ์และการอนุบาล การจัดการด้านคุณภาพน้ำ อาหารสัตว์น้ำ โรคพยาธิ การเก็บเกี่ยว การขนส่ง และการแปรรูป การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำที่มีคุณภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
History, current status, and important of aquaculture. Introduction to aquaculture ; type of species ; aquaculture system ; breeding and nursing ; water quality management feed and feeding ; disease and parasites ; harvest and transportation ; processing techniques. Quality and environmentally friendly aquafarm management.
- 5083101** **วัชพืชเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Introduction to Weed Science
ความสำคัญของวัชพืช ความเสียหายของพืชปลูกอันเนื่องมาจากวัชพืช การจำแนกชนิด การเจริญเติบโตและการแพร่กระจายของวัชพืช หลักและวิธีการป้องกันกำจัดวัชพืช
Importance of weeds, crop loss due to weeds, classification and distribution of weeds, principles and methods of weed control.
- 5083201** **กีฏวิทยาเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Introduction to Entomology
พื้นฐานเกี่ยวกับแมลง ความสำคัญของแมลง ลักษณะรูปร่าง ชีพจักร ชนิดของแมลง การจำแนกแมลง แมลงที่มีประโยชน์ แมลงศัตรูทางการเกษตร และการป้องกันกำจัด
General entomology, insect importance, morphology, life cycles and types of insect, classification of insects, beneficial insects, agricultural insect pests and their control

3(2-2-5)

Insect Pests of Economic Crops

แมลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย แหล่งกำเนิด การแพร่กระจาย แหล่งที่อยู่อาศัย ชีววิทยา พืชอาศัย ลักษณะการทำลาย การสำรวจปริมาณแมลงและการป้องกันกำจัด

Important economic insects of Thailand, their origin, distribution, habitat, biology, host plants and damages, insect survey and control measures.

3(2-2-5)

Insect Pests of Fruit Crops

กำเนิด และวิวัฒนาการแมลงศัตรูไม้ผล การวิเคราะห์ และศึกษาชีวประวัติ อุปนิสัย และ
การทำลาย การเลือกใช้วิธีการป้องกันกำจัดต่าง ๆ ในการลดปริมาณศัตรูไม้ผล

Nature of injury, life history, and control of common pests attacking fruits crops, pest identification and appropriate control methods.

3(2-2-5)

Introduction to Plant Pathology

โรคพืชที่เกิดขึ้นมีชีวิต ได้แก่ เชื้อรา แบคทีเรีย ไวรัส ไส้เดือนฝอย และมอลลัสคิวท์ อาการของโรค การระบาด กลไกและวงจรของการเกิดโรค นิเวศวิทยา การวินิจฉัยโรค กลไกการป้องกันตนเองของพืช การป้องกันกำจัดโรคพืช

Plant diseases caused by biotic agents such as fungi, bacteria, virus, nematodes and mollicutes, symptomatology, epidemiology, disease cycles, ecology, disease diagnosis, plant defense mechanisms and plant disease control.

3(2-2-5)

Diseases of Economic Crops

โรคของพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะอาการ และความเสียหายจากโรคพืช เชื้อสาเหตุ
โรค วงจรการเกิดโรค การแพร่ระบาด การวินิจฉัย และการป้องกันกำจัด

Disease of economic crops, symptoms and losses caused by diseases, plant pathogens, disease cycle, epidemiology, disease diagnosis and disease control.

5083303

โรคไม้ผล

3(2-2-5)

Diseases of Fruit Crops

โรคของไม้ผลที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะอาการ และความเสียหายจากโรคพืช เชื้อสาเหตุโรค วงจรการเกิดโรค การแพร่ระบาด การวินิจฉัยโรค และการป้องกันกำจัด

Diseases of economic fruit crops, symptoms and losses caused by diseases, plant pathogens, disease cycle, epidemiology, diagnosis and disease control.

5084101

สารเคมีและการใช้ป้องกันกำจัดศัตรูพืช

3(2-2-5)

Agricultural Pesticide and Use

ชนิดของสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช สารกำจัดศัตรูพืชสังเคราะห์ และสารกำจัดศัตรูพืชที่ได้จากธรรมชาติ องค์ประกอบทางเคมีหรือกลไกในการออกฤทธิ์ การนำไปใช้ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การขึ้นทะเบียนสารป้องกันกำจัดศัตรูพืช ผลกระทบของสารเคมีต่อสภาพแวดล้อม

Pesticide classification, synthesis pesticides and bio-pesticides, chemical structure, mode of actions, usage and regulations dealing with pesticide registration. Effect of chemicals to the environment.

5084201

แมลงศัตรูผลผลิตในโรงเก็บ

3(2-2-5)

Insect Pests of Stored Products

แมลงศัตรูพืชที่ระบาดทำลายเมล็ดพืช หรือผลผลิตทางการเกษตรในโรงเก็บ รูปร่างลักษณะ ชีววิทยา การระบาด การทำลาย การแพร่กระจาย ภาพรวมของเทคโนโลยีการควบคุมแมลงหลังการเก็บเกี่ยวในปัจจุบัน และผลกระทบต่อคุณภาพ ผลผลิตทางการเกษตร

Insect pests infesting stored grain and stored products, their morphology and biology, outbreaks, damages and distribution. An overview of current treatments for postharvest insect control and its effect on postharvest quality of agricultural products.

5084202

หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช

3(2-2-5)

Principles of Insect Pest Control

หลักการและวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัดแมลง การเลือกใช้สารเคมีให้เหมาะสมกับชนิด และการระบาดของแมลง การป้องกันกำจัดแบบผสมผสาน เพื่อให้ได้ผลการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย ต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม

Principles and methods of insect control, insecticides selection appropriate to insect outbreak. Integrated control method for the efficiency and safety to human and environment.

5084302

หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช

3(2-2-5)

Principles of Plant Disease Control

หลักการและวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกันกำจัดโรคพืช เน้นถึงวิธีการประเมินความเสียหายของโรค การพยากรณ์โรคพืช การกักกันพืช การเขตกรรม การป้องกันกำจัดโรคพืชโดยชีววิธี วิธีฟิสิกส์ พันธุ์ต้านทานโรค และการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัด การป้องกันกำจัดแบบผสมผสานเพื่อให้ได้ผลการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัยต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม

Principles and methods of plant disease control, emphasis on crop loss assessment, disease forecasting, plant quarantine, cultural control, biological control, physical control, disease resistant varieties and chemical control. Integrated control method for the efficiency and safety to human and environment.

5084301

โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว

3(2-2-5)

Postharvest Diseases

การติดเชื้อแฝงของโรคพืชในผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดโรคในผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ความสำคัญทางเศรษฐกิจ โรคหลังการเก็บเกี่ยวที่เกิดจากเชื้อรา และแบคทีเรีย การควบคุมโรคหลังการเก็บเกี่ยว กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ และข้อกำหนดสำหรับมาตรฐานการผลิต เพื่อการส่งออก

Quiescent infection in postharvest diseases. Factors involved in postharvest diseases, economic importance. Postharvest diseases caused by bacteria and fungi, symptomatology, causal agents and their control, rules, regulations and standardization of crop production for exports.

5093501

การตลาดธุรกิจการเกษตร

3(3-0-6)

Agribusiness Marketing

โครงสร้าง และทางเลือกทางการตลาดของธุรกิจการเกษตร ตลาดภายในประเทศ และตลาดต่างประเทศสำหรับธุรกิจการเกษตร ช่องทางการตลาดในธุรกิจการเกษตร การตลาดของเกษตรกร และกลุ่มเกษตรกร การตลาดของผู้แปรรูป การตลาดของผู้ค้าส่ง และผู้ค้าปลีกตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้า บทบาทของรัฐด้านการค้าสินค้าเกษตร และธุรกิจการเกษตร

Structure and market alternatives of agribusiness. Domestic and international markets for agribusiness. Marketing channels in agribusiness. Marketing by farmers and farmer groups, processor marketing, wholesaler and retailer marketing. Agricultural commodity futures markets. Government roles on agricultural trade and agribusiness.

การส่งเสริมและการสื่อสารการเกษตร

3(2-2-5)

Extension and Communication for Agriculture

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการส่งเสริมการเกษตร วิธีการส่งเสริมการเกษตร การสื่อสารเพื่อ
การส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมพลังกลุ่มและการพัฒนาเกษตรกร การวางแผนโครงการส่งเสริมการเกษตร
การประเมินผลสำเร็จในการส่งเสริมการเกษตร ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการเกษตร

Meaning, importance, and principle of agricultural extension methods for agricultural extension. Communication for agricultural extension. Extension of teamwork and agricultural development. Project planning for agricultural extension. Evaluation of achievement for agricultural extension. Problems and obstacles in agricultural extension.

งานช่างเกษตร

3(2-2-5)

Farm Mechanics

ความสำคัญและลักษณะงานช่างเกษตรในฟาร์ม เครื่องมือช่างเกษตร การสำรวจ การก่อสร้าง อาคารในโรงเรือน การเชื่อมไฟฟ้า การวางระบบน้ำ การวางระบบไฟฟ้า หลักการเครื่องยนต์ และมอเตอร์ ไฟฟ้าต้นกำลัง หลักการเครื่องจักรกลเกษตร

Significance and features of farm techniques, agricultural tools, surveys, building construction, are welding, arrangement of water and electrical system, principles of motors and electric power motor, principles of farm machinery.

นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตผลทางการเกษตร

3(2-2-5)

Innovative Value Added for Agricultural Products

ความสำคัญของนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า หลักการเพิ่มมูลค่า ความต้องการสินค้าเกษตรทาง การตลาด ปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้สินค้าเกษตรเสื่อมคุณภาพ การแปรรูปและถนอมผลิตผลทางการเกษตร และ การใช้ประโยชน์จากของเสีย

Advantage of innovation value added, principle of value added, need of consumer with agricultural product, processing and preservation of agricultural product, using agricultural waste.

2.4 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา		จำนวน 10 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)

Seminar in Agriculture

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางเกษตรในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in agriculture at the bachelor's degree level.

5002801	ทักษะปฏิบัติงานทางการเกษตร	2(0-4-2)
	Basic Skills for Agriculture	

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานทางการเกษตร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Practice on basic of agriculture, skill on using tools and equipments related to agriculture as well as team work.

5003801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	1(0-3-0)
	Preparation for Field Experience in Agriculture	

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ

To instruct, practice and give some ideas to the learners about agriculture profession. For developing their working skills and attitude, motivates the learners for preparing themselves encountering any relevant circumstances by role play.

5004801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	3(300)
	Field Experience in Agriculture	

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์

การฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตร เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง ในหน่วยงานภาครัฐ หรือ เอกชน หรือ ชุมชน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัสการปฏิบัติงานจริงในกิจกรรมทางการเกษตร เพื่อเรียนรู้ จักตนเอง และค้นหาความชอบหรือความสนใจที่แท้จริงของตน ทั้งการได้ประสบกับสถานการณ์จริง ปัญหา หรือข้อขัดข้องบางประการ ทำให้นักศึกษาได้นำกลับมาศึกษาหาคำตอบ หรือเพิ่มความรู้และพัฒนาทักษะ ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน และการนำเสนอรายงานเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกงาน

Prerequisite : 5003801 Preparation for Field Experience in Agriculture

To be trainee in the government offices or private sectors or community that work on agricultural science, at least 300 hours; learning through action, self-learning, finding the interested field work for each one, and facing with a real situation, to improve knowledge and skills by some problems or challenges; oral presentation and report writing of the training.

5004481

ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์

3(0-6-3)

Special Problems in Agriculture

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003411 การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษาเสนอหัวข้องานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การเกษตรที่ตนสนใจ โดยศึกษาความเป็นไปได้ในการทำงานวิจัย และเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากคณาจารย์ ส่งโครงร่างงานวิจัย ดำเนินการวิจัยตามโครงร่างงานวิจัย และส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาต่อคณาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

Prerequisite : 5003411 Experimental Design in Agriculture and Statistics

The student submits one research topic that is related to agricultural science. The student studies the possibility of the research topic and writes the research proposal under advices of academic staff. Research proposal will be completed and submitted. The students research follow to the research proposal and submit final report to the committee at the end of semester.

5003998

เตรียมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์

2(90)

The Pre-cooperative Education Course of Agriculture

ศึกษาหลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ และมีกระบวนการอบรมสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

Studies in principles, concepts, processes of cooperative education and concerning procedure regulations, techniques in jobs applications including a basic knowledge for operation in the workplace to develop oneself in accordance with a professional standard in agriculture that have a cooperative education training process at least 30 hours.

The Cooperative Education Course of Agriculture

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5003998 เตรียมสหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับทางเกษตรศาสตร์ โดย นักศึกษาปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ ในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และการทำโครงการที่ร่วมจัดทำขึ้นกับสถานประกอบการ โดยนำเสนอในรูปแบบเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ และ สื่อที่สร้างสรรค์ ภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ และประเมินผลโดยอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ร่วมกับสถานประกอบการ

Prerequisite : 5003998 The Pre-cooperative Education Course of Agriculture

Operates in workplace systematically in a part which concerns of Agriculture by students exactly work at workplace as a temporary officer at least 16 weeks and do a project that cooperates with the workplace by presenting in a complete report form and creative media that under the supervision of a mentor from the workplace and evaluate by supervisors, project advisors, and workplace.

ภาคผนวก ข

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ นางอัจฉรา บุญโรจน์

Mrs. Ajchara Bunroj

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ)

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและพัฒนากาเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2557
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2530
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2526

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- อัจฉรา บุญโรจน์ และวัชรวิทย์ รัศมี. (2563). การเพาะเห็ดเหื่อไผ่ (*Phallus indussiatu*) โดยใช้ใบไม้ผลชนิดต่าง ๆ ร่วมกับการปลูกพืชเถาเลื้อยเพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ในสวนไม้ผล. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 14 (1), เดือนมกราคม-เมษายน 2563, 52-56.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- อัจฉรา บุญโรจน์ และวัชรวิทย์ รัศมี. (2562). การเพาะเห็ดเหื่อไผ่ (*Phallus indussiatu*) โดยใช้ใบไม้ผลชนิดต่าง ๆ ได้ค้ำบวบและค้ำมะระ. PSRU Journal of Science and Technology. 4 (3), เดือนกันยายน-ธันวาคม 2562, 48-57.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 33 ปี

1.5 ภาระงานสอน

รายวิชาการระดับปริญญาตรี

5003001	เกษตรธรรมชาติ	3	หน่วยกิต
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3	หน่วยกิต
5031101	หลักพืชศาสตร์	3	หน่วยกิต
5033201	หลักการผลิตผัก	3	หน่วยกิต
5033203	เห็ดและการผลิตเห็ด	3	หน่วยกิต
5034501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3	หน่วยกิต
5034502	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3	หน่วยกิต
5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1	หน่วยกิต

2. ชื่อ นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์

Miss Phikun Nuchnuanrat

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โรคพืชวิทยา)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Plant Pathology)	University of the Philippines Los Baños (UPLB), Philippines	2552
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2541
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2537

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ

-

2.3.2 บทความทางวิชาการ

- พิกุล นุชนวลรัตน์ และคณิศร ล้อมเมตตา. (2562). ผลของสารสกัดอบเชย โป๊ยกั๊ก และกัมอราบิกต่อเชื้อรา *Colletotrichum gloeosporioides* สาเหตุโรคแอนแทรคโนสของมะม่วงอกร่อง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 50 : 1(พิเศษ), เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม 2562, 245-250.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- พิกุล นุชนวลรัตน์, ปกรณ์ พิศพรรณ และประภัสสร คงแสง. (2561). การประเมินความต้านทานต่อสารเคมีป้องกันกำจัดเชื้อราคาร์เบนดาซิมของเชื้อรา *Lasiodiplodia theobromae* สาเหตุโรคข้าวเหี่ยวเน่าของกล้วยในจังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยไร่ไพพรรณี ครั้งที่ 12 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 114 ปี “จริยธรรมการวิจัยสู่การพัฒนามาตรฐานงานวิจัย” จังหวัดจันทบุรี. วันที่ 19 ธันวาคม 2561, 691-697.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 24 ปี

2.5 ภาระงานสอน

รายวิชาระดับปริญญาตรี

0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร	3	หน่วยกิต
5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1	หน่วยกิต
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3	หน่วยกิต
5031101	หลักพืชศาสตร์	3	หน่วยกิต

5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3	หน่วยกิต
5083301	โรคพืชเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
5083303	โรคไม้ผล	3	หน่วยกิต
5094501	หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรและการจัดการฟาร์ม	3	หน่วยกิต

3. ชื่อ นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ

Miss Pornpan Sukhumpinij

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พืชสวน)

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Plant Breeding)	The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan	2554
ปริญญาโท	Master of Science (Plant Breeding)	Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan	2551
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ไทย	2549
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์-พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ, ไทย	2544

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

-

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- พรพรรณ สุขุมพินิจ และสรารุธ แสงสว่างโชติ. (2563). อิทธิพลของสาร BAP และ NAA ต่อการเพิ่มปริมาณยอดของเนตรม่วงในสภาพปลอดเชื้อ. การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ราชภัฏวชิร ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ. วันที่ 17-18 สิงหาคม พ.ศ. 2563, 94-98.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- พรพรรณ สุขุมพินิจ, กมลภัทร ศิริพงษ์ และอดิศักดิ์ การพึ่งตน (2563). อิทธิพลของน้ำตาลซูโครสต่อการชะลอการเจริญเติบโตต้นอ่อนกล้วยไม้เอื้องดอกมะเขือในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 14 (1), เดือนมกราคม-เมษายน 2563, 52-56.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

3.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 9 ปี

3.5 ภาระงานสอน

รายวิชาระดับปริญญาตรี

0463009	สุนทรียะการเกษตร	3	หน่วยกิต
5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1	หน่วยกิต
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3	หน่วยกิต
5031101	หลักพืชศาสตร์	3	หน่วยกิต

5033103	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช	3	หน่วยกิต
5033202	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3	หน่วยกิต
5034201	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3	หน่วยกิต

4. ชื่อ นายพรชัย เหลืองวารี

Mr. Pornchai Luangvaree

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สัตวศาสตร์)

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2554
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก, ไทย	2551

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ

-

4.3.2 บทความทางวิชาการ

- ถาวร ฉิมเลี้ยง และพรชัย เหลืองวารี. (2563). ผลการใช้ข้าวเปลือกข้าวหอมแม่พญาทองดำบดผสมในอาหารต่อคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองลูกผสม. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ. วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563, 335-343.
(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ถาวร ฉิมเลี้ยง และพรชัย เหลืองวารี. (2563). ผลการใช้ข้าวเปลือกข้าวหอมแม่พญาทองดำบดผสมในอาหารต่อสมรรถนะการผลิตของไก่พื้นเมืองลูกผสม. วารสารวิจัยไร่ไพพรรณี, 14 (2), เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2563, 192-203.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 9 ปี

4.5 ภาระงานสอน

รายวิชาระดับปริญญาตรี

0463009	สุนทรียะการเกษตร	3	หน่วยกิต
5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1	หน่วยกิต
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3	หน่วยกิต
5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์	3	หน่วยกิต
5043101	การผลิตสัตว์ปีก	3	หน่วยกิต
5043203	การเพิ่มมูลค่าเนื้อสัตว์	3	หน่วยกิต
5044101	การผลิตโคนอ	3	หน่วยกิต

5. ชื่อ นางสาวนภาพร จิตต์ศรัทธา

Miss Napaporn Jitsatta

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2557
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2555

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ

-

5.3.2 บทความทางวิชาการ

- นภาพร จิตต์ศรัทธา และวัชรวิทย์ รัชมี. (2562). ผลของชนิดวัสดุปลูกที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเมล่อน (*Cucumis melo* L.). วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 13 (2), เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2562, 17-24.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ทิพวรรณ จันทสิทธิ์, รัตมณี ไตรพรหม และนภาพร จิตต์ศรัทธา. (2561). วัสดุปลูกและวิธีการใส่ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูกคื่นฉ่ายพันธุ์เห็ดหอม และผักกาดหอม (เรดโอ๊ค) ที่มีการให้น้ำแบบไส้ตะเกียง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561, 245-250.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 5 ปี

5.5 ภาระงานสอน

รายวิชาการระดับปริญญาตรี

0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร	3	หน่วยกิต
5031101	สัมมนาทางการเกษตร	1	หน่วยกิต
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3	หน่วยกิต
5032201	ไม้ผลเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3	หน่วยกิต
5033502	การปลูกพืชไร่ดิน	3	หน่วยกิต
5034205	การผลิตไม้ผลเมืองร้อนเพื่อการส่งออก	3	หน่วยกิต

5031101	หลักพืชศาสตร์	3	หน่วยกิต
5004461	โครงการพิเศษ	3	หน่วยกิต
5033102	การผลิตพืชในโรงเรือนควบคุมสภาพแวดล้อม	3	หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๐๐๓๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.รมชัย สิทธิไกรพงษ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิสุนทร นันทกิจ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นายเฉลิมชล ช่างถม | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ สุขุมพินิจ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา บุญโรจน์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์นภาพร จิตต์ศรัทธา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

โดยให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๒ -/“อาจารย์ที่ปรึกษา” ...

- ๒ -

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ของนักศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้ทำหน้าที่จัดทำและ เก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการหรือ โครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ๓ -/ข้อ ๙ ...

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติและอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด สาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

- ๕ -

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอก และวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของ วิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การกำหนดค่า “หน่วยกิต” การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๕ -/ข้อ ๑๔ ...

ข้อ ๑๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวันเวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๘.๒ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๘.๓ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๘.๔ ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๑๘.๕ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๑๘.๗ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๑๘.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวัน เวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๘.๙ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๐ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑๑ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๒ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อ ตาม ๑๘.๙ หรือ ๑๘.๑๑ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๑๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๑๙ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๙.๑ การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๙.๒ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษการเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๙ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๙.๓ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคการศึกษาปกติหรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๙.๔ ขั้นตอนการเพิ่ม และถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่ศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา เป็นเวลา ๑๐ วัน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๓ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๕ ภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนวการสอนข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๗ เพื่อเป็นการควบคุมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

๒๗.๑ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๒๗.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๒๗.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๒๘ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแลหรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๙ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๑ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการการศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา โดยให้เป็นไปตามแนวทางหมวด ๕ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทางวิชาการ และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๓๔ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคการศึกษา โดยผู้เรียนจะมีสิทธิสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิสอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา ให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคการศึกษา และคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา โดยต้องระบุคะแนนระหว่างภาคการศึกษา คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และระดับการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๑ วิชาที่กำหนดให้มีเฉพาะชั่วโมงการบรรยายให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา เป็นร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาร้อยละ ๔๐ - ๕๐

๓๕.๒ วิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ ให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา เป็นร้อยละ ๖๐ - ๘๐ และคะแนนสอบปลายภาคร้อยละ ๒๐ - ๔๐

๓๕.๓ วิชาที่มีลักษณะเป็นการสัมมนา โครงการพิเศษหรือมีลักษณะการเรียนรู้ที่ไม่ต้องเข้า ชั้นเรียนอาจให้ประเมินผลจากภาคปฏิบัติโดยไม่มีการสอบปลายภาค โดยระบุเฉพาะคะแนนรวมในแบบการส่ง ผลการเรียนรู้

๓๕.๔ วิชากฎหมายของหลักสูตรนิติศาสตร์ ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษา

ข้อ ๓๖ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับ หน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๓๖.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตาม ข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไป ตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการประเมินเป็น “F” และ “NP” นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้า ได้รับระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสถานภาพการเป็น นักศึกษา

ข้อ ๓๗ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๒) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ “I” ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไป ที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก “I” เป็น “F”

ข้อ ๓๘ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๓๙ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

๓๙.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓๙.๒ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๔๐ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาคการศึกษา คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความเหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมินรายวิชาประจำภาคการศึกษา

ข้อ ๔๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๒.๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิด เป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ โดยคิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียน หาด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

๔๒.๒ กรณีสอบตกและต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกครั้งแรกและหน่วยกิตครั้งที่สอบได้เป็นตัวหารในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนการบันทึกผลการเรียนในระบายนั้น ให้นำบันทึกเฉพาะผลการเรียนที่สอบตกครั้งแรกและผลการเรียนที่สอบได้เท่านั้น

๔๒.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกครั้งเมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา แต่ให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งเดียวในการรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

หมวด ๖

การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๓ การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๔ การลาป่วยหรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๕ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียน เพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๔๖.๑ ตาย

๔๖.๒ ลาออก

๔๖.๓ โอน ย้ายไปสถาบันการศึกษาอื่น

๔๖.๔ ทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง โดยมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษา

๔๖.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนด และได้ลาพักการเรียน เว้นแต่มีเหตุจำเป็น และได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๔๖.๖ เรียนครบหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๖ แล้ว นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๗.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

๔๗.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

๔๗.๓ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๒ , ๕๐.๓ , ๕๐.๔ และ ๕๐.๕ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ๑๒ -

๔๗.๔ นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๔๘ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๖ แล้ว นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๘.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา
ที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

๔๘.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

๔๘.๓ มีสถานภาพนักศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๕ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๒ , ๕๐.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔๘.๔ นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๙ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๕๐.๑ มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

๕๐.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๐.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๕ ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๖ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๕๐.๗ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

- ๑๓ -/ข้อ ๕๑ ...

ข้อ ๕๑ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๕๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๑ ๕๐.๒ และ ๕๐.๓

๕๑.๒ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคการศึกษา

๕๑.๓ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๔ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๕๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๕๐.๗ และ ๕๑.๓

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

๕๓.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๓.๒ และ ๕๓.๓ ด้วย

๕๓.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

๕๓.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๕๔ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

- ๑๔ -

หมวด ๙

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๖ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๗ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนกว่านักศึกษาผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต)

อำนวยการสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๖/๒๕๖๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๖ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

- ๒ -/ระบบ ...

ระบบในข้อ ๓๖.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลการประเมินเป็น “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” ถือว่าสอบตก โดยให้นักศึกษาผู้สอบตก และนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “F” ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี”

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย สหกิจศึกษา
พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย สหกิจศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากออกประกาศ之日起 ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณบดีคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายใน ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาในสังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“ศูนย์” หมายความว่า ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“หัวหน้าศูนย์” หมายความว่า หัวหน้าศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

- ๒ -/ “คณะกรรมการ” ...

- ๒ -

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณาจารย์นิเทศก์” หมายความว่า คณาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการนิเทศนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“ประธานคณาจารย์นิเทศก์” หมายความว่า เป็นหัวหน้าสาขาวิชาหรือคณาจารย์นิเทศก์ที่หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณาจารย์นิเทศก์

“สหกิจศึกษา” หมายความว่า การศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษา ร่วมกับการส่งนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษาสหกิจศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

“สถานประกอบการ” หมายความว่า หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยกิตที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาสหกิจศึกษา

“ภาคการศึกษาสหกิจศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์ ตามช่วงเวลาที่คุณธรรมการเป็นผู้กำหนด

“รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“รายวิชาสหกิจศึกษา” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาในการไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ

“สัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษา” หมายความว่า เอกสารที่มหาวิทยาลัยมอบให้บุคคลที่สำเร็จรายวิชาสหกิจศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศและคำสั่ง รวมทั้งเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีที่เกิดปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

หน่วยงานและหน้าที่รับผิดชอบ

ข้อ ๖ ให้ศูนย์และคณะมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๖.๑ เตรียมความพร้อมนักศึกษา จัดหางาน จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ประสานงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศก์ กับสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา

๖.๒ จัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางด้านพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น

- ๓ -/ ๖.๓ ให้คำปรึกษา ...

๖.๓ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ และ
ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
ประกอบด้วย

๗.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็นประธาน
๗.๒ หัวหน้าศูนย์	เป็นรองประธาน
๗.๓ คณบดีหรือบุคคลที่คณบดีมอบหมาย จำนวนคณะละ ๑ คน	เป็นกรรมการ
๗.๕ รองหัวหน้าศูนย์	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๗.๖ เจ้าหน้าที่ศูนย์	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดรูปแบบ ระเบียบ วิธีการดำเนินการของศูนย์
- (๒) ประสานงานด้านนโยบายสู่ระดับคณะ/สาขาวิชา และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาใน
สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา
- (๓) พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนประเมินผล แผนพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง
กับสภาพแวดล้อมภายนอก ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและพันธกิจของศูนย์
- (๔) ประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์
- (๕) ดำเนินงานตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

หน่วยกิตและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาของการศึกษาสหกิจศึกษา

๘.๑ การคิดจำนวนหน่วยกิตการศึกษาของสหกิจศึกษา เท่ากับ ๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย
รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๒ หน่วยกิต และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๖ หน่วยกิต

๘.๒ นักศึกษาสหกิจศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามเวลาการปฏิบัติงานของ
สถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์ อย่างต่อเนื่อง เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๘.๓ ปีการศึกษาและภาคการศึกษาสหกิจศึกษาอาจจัดอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ของ
ปีการศึกษาที่ ๓ หรือ ภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔ ตามความเหมาะสมของ
แต่ละหลักสูตร

หมวด ๓

คุณสมบัติของนักศึกษา

ข้อ ๙ คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษา

๙.๑ สอบผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

ในกรณีที่หลักสูตรไม่มีรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของทางศูนย์
ร่วมกับคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

- ๕ -

๔.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ นับถึงภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนทำการสมัครงานสหกิจศึกษา

๔.๓ ผ่านเงื่อนไขทางวิชาการที่สาขาวิชากำหนด

๔.๔ ไม่อยู่ระหว่างถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษาสหกิจศึกษา

๔.๕ ไม่เคยต้องโทษวินัยนักศึกษาตั้งแต่ระดับพักการศึกษาขึ้นไป เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาและได้รับการรับรองความประพฤติจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน

๔.๖ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ทั้งนี้ คณะอาจกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมของนักศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ

หมวด ๔

คุณสมบัติของคณาจารย์นิเทศก์และประธานคณาจารย์นิเทศก์

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของคณาจารย์นิเทศก์

๑๐.๑ เป็นคณาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการนิเทศ

๑๐.๒ มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๐.๓ ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์สหกิจศึกษา

ข้อ ๑๑ หน้าที่ของคณาจารย์นิเทศก์

คณาจารย์นิเทศก์ทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับรายวิชาสหกิจศึกษา ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน นิเทศงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ ขณะนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง และประเมินผลรายวิชาสหกิจ

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของประธานคณาจารย์นิเทศก์

เป็นหัวหน้าสาขาวิชาหรือคณาจารย์นิเทศก์ที่หัวหน้าสาขามอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณาจารย์นิเทศก์

ข้อ ๑๓ หน้าที่ของประธานคณาจารย์นิเทศก์

๑๓.๑ ให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะในการจัดหางานที่มีคุณภาพ

๑๓.๒ เป็นประธานในการร่วมพิจารณารับรองคุณภาพงานที่ได้รับการเสนอจากสถาน

ประกอบการ

๑๓.๓ ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมสหกิจศึกษาทุก ๆ ด้าน

๑๓.๔ พิจารณาให้ความเห็นกรณีนักศึกษาขอเลื่อนการไปปฏิบัติงาน หรือขอลาออกจาก การเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

๑๓.๕ พิจารณาร่วมกับหัวหน้าศูนย์ให้ความเห็นชอบในการให้นักศึกษาสหกิจศึกษา กลับจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

๑๓.๖ ประสานงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสหกิจศึกษาในสาขาวิชาทุก ๆ ด้านกับศูนย์

- ๕ -/ หมวด ๕ ...

หมวด ๕

การให้นักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

ข้อ ๑๔ การให้นักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

ให้ศูนย์ดำเนินการประสานงานกับสาขาวิชาและสถานประกอบการรับนักศึกษาจากสถานประกอบการก่อนที่จะสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

๑๔.๑ สถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษาสหกิจศึกษายุติการปฏิบัติงานโดยชี้แจงเหตุผลความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๑๔.๒ นักศึกษาสหกิจศึกษาได้รับการปฏิบัติจากสถานประกอบการไม่เหมาะสม ที่อาจก่อให้เกิด การบาดเจ็บหรือสูญเสีย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๑๔.๓ มีเหตุจำเป็นทางด้านอื่น ๆ ที่ประธานคณาจารย์นิเทศก์ร่วมกับหัวหน้าศูนย์เห็นชอบให้นักศึกษาจากสถานประกอบการได้ก่อนระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๑๕ ในกรณีนักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามข้อ ๑๔ ประธานคณาจารย์นิเทศก์และหัวหน้าศูนย์อาจติดต่อหาสถานประกอบการใหม่ให้นักศึกษา หรืออาจพิจารณาให้นักศึกษาเปลี่ยนรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวด ๖

การลงทะเบียนและการวัดผลประเมินผล

ข้อ ๑๖ กระบวนการวัดและการประเมินผลรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำ

นักศึกษาที่ได้รับการประเมินระดับคะแนนตัวอักษร “NP” หรือ ต่ำกว่า “C” ในรายวิชาสหกิจศึกษา หากมีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำอีก จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ

กรณีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำและได้รับประเมินระดับคะแนนตัวอักษร “NP” หรือ ต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่านักศึกษาผู้นั้นหมดสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การสิ้นสุดสถานะการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

นักศึกษาสหกิจศึกษาจะสิ้นสุดสถานะการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๑๘.๑ ได้รับการประเมินผลในรายวิชาสหกิจศึกษา

๑๘.๒ ได้รับการอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาสหกิจศึกษากระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อสถานประกอบการหรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ผู้มีสิทธิ์ขอรับสัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษา

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับสัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- ๖ -

๑๙.๑ ได้รับการประเมินผลระดับคะแนนตัวอักษร PD หรือ P หรือไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชา
สหกิจศึกษา และต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๑๙.๒ ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียในระหว่างการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยผ่าน
การพิจารณาจากคณะกรรมการ

ข้อ ๒๐ การสิ้นสุดการปฏิบัติงานรายวิชาสหกิจศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลระดับคะแนนตัวอักษร PD หรือ P หรือไม่ต่ำกว่า C
ต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๒๐.๒ การกำหนดวันที่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ
ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ การใด ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา ก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้
ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๒ สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษตามหลักสูตรก่อนที่ข้อบังคับนี้จะประกาศใช้ ให้จำนวน
หน่วยกิตการศึกษาเป็นไปตามที่หลักสูตรของแต่ละสาขาวิชากำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมณะเศวด)

อупนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2561



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการเทียบโอน ผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบได้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงาน ภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี

“สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับ ต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้อย่างเป็นความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยการฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกันมาพิจารณา รวมกันตั้งแต่ ๒ รายวิชาขึ้นไป

ข้อ ๖ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียนของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๗ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาเดิมเนื่องจากมีความประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือ ค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอน เป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะ เทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาหลักสูตรนั้นอยู่

- ๓ -

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๑๐ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอน จะบันทึกผลเป็นรายวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย

(๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น “P”

ข้อ ๑๑ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอน หน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

ข้อ ๑๒ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ดร.สวัสดี อุดมโกชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๑ / ๒๕๖๑

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description)
เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
หรือ ๒.๐๐ หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า
จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต
ของหลักสูตรที่รับโอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปี
การศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่มีการลาพักการเรียน การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอน
ผลการเรียน ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๔.๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษา

- ๒ -/ (๕) ในกรณี ...

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ผู้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะเทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาหลักสูตรนั้นอยู่”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมณะเสวต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตร
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ที่กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒

“คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กองบริการการศึกษา” หมายความว่า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม เช่น หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางหลักสูตรการศึกษาที่ไม่ได้ให้ปริญญา เป็นต้น

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ทักษะ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาจำนวนมากกว่าหนึ่งรายวิชาขึ้นไปที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ และหรือประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอน

๕.๑ การเทียบโอนความรู้และหรือประสบการณ์ ให้เทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาก็ได้ โดยเนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่จะเทียบโอนได้ต้องไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่จะเทียบโอนได้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการนับจำนวนชั่วโมงในการเทียบหน่วยกิต

๕.๒ การประเมินความรู้และหรือประสบการณ์เพื่อเทียบโอนผลการเรียน ให้ประเมินได้จากผล การทดสอบมาตรฐาน ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือ ผลการประเมินความรู้จากการอบรมที่จัดโดยองค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน โดยต้องเป็นความรู้และประสบการณ์ที่มีอายุไม่เกิน ๕ ปีก่อนเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัย

องค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ดำเนินการ ทดสอบในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ให้วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้หรือการประเมิน แฟ้มสะสมงาน ที่คณะพิจารณาให้เทียบโอนได้ ตามความในวรรคแรก ให้จัดทำเป็นรายชื่อ โดยออกเป็นประกาศ ของคณะ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

คณะอาจจัดให้มีการทดสอบหรือกระบวนการการประเมินความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนำมาพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนก็ได้

๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับวุฒิปัตริหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถขอเทียบโอนความรู้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบนั้นได้ ทั้งนี้รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนได้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบกำหนด

๕.๔ ผลการประเมินความรู้และหรือประสบการณ์ที่จะสามารถเทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

๕.๕ การให้หน่วยกิตจากการเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

๕.๖ ในกรณีที่ป็นหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่เปิดสอนในขณะนั้น

๕.๗ ผลการเรียนที่เทียบโอนได้ จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕.๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามระเบียบนี้ จะไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖ การบันทึกผลการเทียบโอนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๖.๑ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CS (Credits from Standardized Test)

๖.๒ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CE (Credits from Examination)

- ๔ -

๖.๓ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

๖.๔ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น CP (Credits from Portfolio)

๖.๕ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัยให้บันทึกเป็นระดับคะแนนตัวอักษร ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ในกรณีที่ไม่ได้มีการประเมินระดับคะแนนไว้ ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

ข้อ ๗ การดำเนินการเกี่ยวกับการเทียบโอน

๗.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน ภายใน ๖๐ วันนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่คณะที่นักศึกษาสังกัด

๗.๒ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ มีหน้าที่ดำเนินการประเมินผลความรู้หรือประสบการณ์และเสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่แต่งตั้ง

ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการเทียบโอนเสนอผลการเทียบโอนตามวรรคแรก แล้วเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ให้คณะประกาศรายชื่อนักศึกษาและรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งได้รับการอนุมัติแล้ว พร้อมทั้งแจ้งสิทธิในการขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้

๗.๓ กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชานอกคณะ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดส่งคำร้องและหลักฐานการขอเทียบโอนให้แก่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน การพิจารณาการเทียบโอนให้ดำเนินการตามข้อ ๗.๒ โดยอนุโลม

๗.๔ ให้คณะสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเทียบโอนที่ไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ได้ โดยออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๘ อัตราค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนไปแล้ว ให้กองบริการการศึกษาดำเนินการถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนแบบไม่เหมาะสม ให้ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่คณะประกาศผลการอนุมัติ

- ๕ -/ ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดี ...

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสวัสดิ์ อุดมโกชน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๑/๒๕๖๐

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษา
หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
หรือหน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. 2561



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือ
สถานประกอบการต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีของ
นักศึกษาในกรณีไปศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือ
หน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาไทย
รวมถึงสถาบันวิจัย สถาบันฝึกอบรมวิชาชีพชั้นสูง สถาบันวิชาชีพเฉพาะทางชั้นสูง โดยต้องเป็นสถาบันที่มี
คุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานโดยหน่วยงาน
ของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ รวมถึงการได้รับการรับรองมาตรฐานของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)

- ๒ -

“หน่วยงานต่างประเทศ” หมายความว่า องค์กรที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศซึ่งจัดตั้งขึ้น เพื่อเป็นกลไกอย่างหนึ่งในการดำเนินงานที่มีส่วนร่วม รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือและพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ โดยต้องเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

“สถานประกอบการต่างประเทศ” หมายความว่า สถานประกอบการที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ รวมทั้งหน่วยงานหรือสถานประกอบการของประเทศไทยที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมาใช้เทียบโอนโดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา” หมายความว่า การนำผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างประเทศ หรือสถานประกอบการต่างประเทศมาใช้เทียบโอน โดยไม่ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาอีก

ข้อ ๕ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน ให้มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา หรือการเทียบโอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีหลักสูตรใดมีองค์การวิชาชีพกำกับและกำหนดหลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน หรือผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไว้ ก็ให้เป็นไปตามที่องค์การวิชาชีพกำหนด

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้และให้ถือว่าเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.สวัสดี อุดมโกษณ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๕/๒๕๖๑

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2561



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๓ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน มีขั้นตอนดังนี้

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมแนบใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) และคำอธิบายรายวิชาของวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว ส่งที่สำนักงานคณบดี

(๒) คณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ พิจารณารายวิชาที่ขอเทียบโอนแล้วเสนอผลการเทียบโอนรายวิชาต่อคณบดี

(๓) คณบดีนำเสนอผลการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๔) นักศึกษานำคำร้องที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ไปชำระเงินตามจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมหน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

(๕) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น “P”

(๖) ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

(๗) การเทียบโอนผลการเรียนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาเท่านั้น

- ๒ -/ ข้อ ๔ ให้อธิการบดี...

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูณท์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่.....๒๕๖๑

ภาคผนวก จ
ข้อเปรียบเทียบหลักสูตร
สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
ตารางเทียบรายวิชา

**เปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุง

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและโลกาภิวัตน์ของโลก ทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ต้องมีการปรับสาระรายวิชาให้เข้ากับบริบทของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ Bachelor of Science Program in Agriculture	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ Bachelor of Science Program in Agriculture
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) Bachelor of Science (Agriculture) B.Sc. (Agriculture)	2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) Bachelor of Science (Agriculture) B.Sc. (Agriculture)
3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตเกษตรที่มีคุณภาพ พัฒนาและถ่ายทอด เทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่สังคมอย่างยั่งยืน	3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตเกษตรที่มีคุณภาพ รอบรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญ ปฏิบัติการด้านการเกษตร นำความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์ที่มีความรู้ด้าน วิทยาศาสตรการเกษตร มีความสามารถในการวางแผน บริหารจัดการ และการผลิตทางการเกษตร รวมทั้งมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ พัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเข้าใจ และสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวินัย และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม มีความรักท้องถิ่น มีสำนึกในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อ สังคม	4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเกษตรศาสตร์ที่มีความรู้ด้าน วิทยาศาสตรการเกษตร มีความสามารถในการ วางแผน บริหารจัดการ และการผลิตทางการเกษตร รวมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำ ความรู้ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเข้าใจ และสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวินัย และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม มีความรักท้องถิ่น มีสำนึกในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อ สังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ รับรอง	5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
6. การวัดผล เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	6. การวัดผล เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี
7. การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	7. การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี
8. หลักสูตร จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต 8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 8.2 หมวดวิชาเฉพาะ รวม 99 หน่วยกิต 8.2.1 วิชาแกน (วิทย์ฯ-คณิต) 31 หน่วยกิต 8.2.2 วิชาบังคับ 22 หน่วยกิต 8.2.3 วิชาเลือก 39 หน่วยกิต 8.2.4 กลุ่มวิชาชีพ 7 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา 8.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	8. หลักสูตร จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต 8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 8.2 หมวดวิชาเฉพาะ รวม 99 หน่วยกิต 8.2.1 วิชาแกน (วิทย์ฯ-คณิต) 23 หน่วยกิต 8.2.2 วิชาบังคับ 39 หน่วยกิต 8.2.3 วิชาเลือก 27 หน่วยกิต 8.2.4 กลุ่มวิชาชีพ 10 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา 8.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	12 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	9 หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6 หน่วยกิต	บังคับเรียน 3 หน่วยกิต	
0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	
0001103 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	0163002 จริยศึกษาเพื่อพัฒนาดิน	3(3-0-6)
1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต	0163003 ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3(3-0-6)
0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0163004 สมบัติเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
0001202 ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)	0163005 ชีวิตและความตาย	3(2-2-5)
1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ๆ	3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล	6 หน่วยกิต
0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
0001302 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
0001303 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
0001304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263004 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
0001305 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263005 วิถีไทยวิถีอาเซียน	3(3-0-6)
0001306 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263006 ชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
0001307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263007 คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ	3(2-2-5)
0001308 ภาษามาลายเซียเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	1.3 กลุ่มวิชาความอดทน	6 หน่วยกิต
0001309 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0363001 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
0131010 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0363002 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต	0363003 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย	3(3-0-6)
0002101 จริยศึกษาเพื่อพัฒนาดิน	3(3-0-6)	0363004 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
0002102 ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)	0363005 พลเมืองสีเขียว	3(2-2-5)
0002103 จริยธรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0363006 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(2-2-5)
0002104 มนุษย์กับทักษะการคิด	3(3-0-6)	0363007 แนวพระราชดำริด้านพิชพรรณและเกษตร	3(2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต		1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ	6 หน่วยกิต
0002201 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	0463001 ฉลาดคิด	3(3-0-6)
0002202 กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0463002 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0002203 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0463003 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
0002204 ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
1.4 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์		3 หน่วยกิต	0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี	3(3-0-6)
			0463005	การเงินและความมั่งคั่ง	3(3-0-6)
0002301	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	0463006	อัญมณีและเครื่องประดับ	3(3-0-6)
0002302	มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)	0463007	การจัดการชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
0002303	จิตตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)	0463008	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
0002304	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0463009	สุนทรียะการเกษตร	3(2-2-5)
0002305	ภาวะผู้นำและผู้ตาม	3(3-0-6)	0463010	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
0002306	สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง	3(2-2-5)	1.5 ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		
0002307	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)			
0002308	มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย	3(2-2-5)			
0002309	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
0002310	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
0002311	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
0002312	การบัญชีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
0002313	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)			
0002314	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)			
0002315	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)			
0002316	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)			
0002317	วิถีไทยวิถีอาเซียน	3(3-0-6)			
0002318	ความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	3(3-0-6)			
0002319	การสื่อสารอาเซียน	3(3-0-6)			
0002320	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)			
0002321	การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)			
0002322	ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)			
0002323	หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิใน ทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)			
1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา		9 หน่วยกิต			
1.5.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		3 หน่วยกิต			
0003101	ชีวิตและธรรมชาติ	3(3-0-6)			
0003102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)			
0003103	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)			
0003104	พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)			
0003105	การเกษตรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
0003106	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	3(3-0-6)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
0003107	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)			
0003108	อณูมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
1.5.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต					
0003201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-6)			
0003202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
0003203	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)			
0003204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา	3(3-0-6)			
0003205	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป	3(3-0-6)			
0003206	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
0003207	สถิติเพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-6)			
1.5.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา 3 หน่วยกิต					
0003301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	3(2-2-5)			
0003302	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)			
0003303	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)			
0003304	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)			
0003305	การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)			
0003306	เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ	3(2-2-5)			
0003307	เทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(2-2-5)			
0003308	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)			
0003309	กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาสีลาศ	3(2-2-5)			
0003310	นันทนาการเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)			

2. รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	99 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	99 หน่วยกิต	คงเดิม
2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์ฯ)	31 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์ฯ)	23 หน่วยกิต	ลดลง
4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)	4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)	คงเดิม
4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-2)	4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-0)	ปรับชั่วโมง
4021111	เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)	4021111	เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)	ปรับชั่วโมง
4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)	4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)	คงเดิม
4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-2)	4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)	ปรับชั่วโมง
4022511	ชีวเคมีเบื้องต้น	3(3-0-6)				ยกเลิก
4022512	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	1(0-3-2)				ยกเลิก
4032140	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)				รวมวิชา/ ย้ายไปบังคับ
4032141	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-2)				ยกเลิก
4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	คงเดิม
4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)	4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)	ปรับชั่วโมง
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	คงเดิม
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)	4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)	ปรับชั่วโมง
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)	4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)	คงเดิม
2.2 วิชาบังคับ		22 หน่วยกิต	2.2 วิชาบังคับ		39 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
5003411	การวางแผนการทดลองทาง การเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	5003411	การวางแผนการทดลองทาง การเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	คงเดิม
5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)	-			ย้ายกลุ่ม
5012101	ปฐพีวิทยา	3(2-3-4)	5012101	ปฐพีวิทยา	3(2-3-4)	คงเดิม
5031101	หลักพืชศาสตร์	3(2-3-4)	5031101	หลักพืชศาสตร์	3(2-3-4)	คงเดิม
			5032101	สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)	ย้ายกลุ่ม
			5032201	ไม้ผลเบื้องต้น	3(2-3-4)	ย้ายกลุ่ม
			5033102	การผลิตพืชในโรงเรือนควบคุม สภาพแวดล้อม	3(2-3-4)	วิชาใหม่
			5033103	พันธุศาสตร์และการปรับปรุง พันธุ์พืช	3(2-3-4)	วิชาใหม่
			5033202	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-4)	ย้ายกลุ่ม
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)	5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)	คงเดิม
			5034501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	ย้ายกลุ่ม
5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)	5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)	คงเดิม
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)	5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)	คงเดิม
5094501	หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตร และการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)	5094501	หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตร และการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมายเหตุ
2.3 วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	2.3 วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	คงเดิม
	5002001 ภาษาอังกฤษสำหรับการเกษตร 3(3-0-6)	วิชาใหม่
	5002002 เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
5003001 เกษตรธรรมชาติ 3(2-3-4)		ยกเลิก
5003002 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร 3(2-3-4)	5003002 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5003003 มาตรฐานสินค้าเกษตรและระบบคุณภาพ 3(3-0-6)	5003003 มาตรฐานสินค้าเกษตรและระบบคุณภาพ 3(3-0-6)	คงเดิม
5004001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)	5004001 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
5004002 กฎหมายการเกษตร 3(3-0-6)	5004002 กฎหมายการเกษตร 3(3-0-6)	คงเดิม
5004003 เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ 3(2-3-4)	5004003 เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5034101 การประกวดและการตัดสินพืช 3(2-3-4)	5034101 การประกวดและการตัดสินพืช 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5003002 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร 3(2-3-4)	5003002 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5004461 โครงการพิเศษ 3(0-6-3)	5004461 โครงการพิเศษ 3(0-6-3)	คงเดิม
5004462 เรื่องเฉพาะทางการเกษตร 3(3-0-6)	5004462 เรื่องเฉพาะทางการเกษตร 3(3-0-6)	คงเดิม
5013201 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-3-4)	5013201 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5013301 การอนุรักษ์ดินและน้ำ 3(2-3-4)	5013301 การอนุรักษ์ดินและน้ำ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5013501 หลักการจัดการดินและปุ๋ย 3(2-3-4)	5013501 หลักการจัดการดินและปุ๋ย 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5013701 ธาตุอาหารพืช 3(2-3-4)	5013701 ธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5013702 การให้ปุ๋ยในระบบน้ำกับพืช 3(2-3-4)	5013702 การให้ปุ๋ยในระบบน้ำกับพืช 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5014201 การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี 3(2-3-4)	5014201 การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5032101 สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น 3(2-3-4)		ย้ายกลุ่ม
5032201 ไม้ผลเบื้องต้น 3(2-3-4)		ย้ายกลุ่ม
5033101 การปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-3-4)		ยกเลิก
5033201 หลักการผลิตผัก 3(2-3-4)	5033201 หลักการผลิตผัก 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5033202 หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-3-4)		ย้ายกลุ่ม
5033203 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-3-4)	5033203 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5033204 การจัดการสถานเพาะชำ 3(2-3-4)	5033204 การจัดการสถานเพาะชำ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5033205 การออกแบบและการจัดสวน 3(2-3-4)	5033205 การออกแบบและการจัดสวน 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5034102 การจัดดอกไม้ 3(2-3-4)	5034102 การจัดดอกไม้ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5034201 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-3-4)	5034201 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5034202 ไม้ผลเมืองร้อน 3(2-3-4)		ยกเลิก
5034203 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(2-3-4)	5034203 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง

หลักสูตรเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมายเหตุ
5034204 พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร 3(2-3-4)	5034204 พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร 3(2-2-5)	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา/ ปรับชั่วโมง
	5034205 การผลิตไม้ผลเมืองร้อน เพื่อการส่งออก 3(2-2-5)	วิชาใหม่
	5034206 การผลิตกัญชาและกัญชง 3(3-0-6)	วิชาใหม่
5033502 การปลูกพืชไร่นา 3(2-3-4)	5033502 การปลูกพืชไร่นา 3(2-2-5)	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา/ ปรับชั่วโมง
5034501 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-3-4)		ย้ายกลุ่ม
5034502 สารควบคุมการเจริญเติบโต ของพืช 3(2-3-4)	5034502 สารควบคุมการเจริญเติบโต ของพืช 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5034601 การผลิตไม้ผลนอกฤดู 3(2-3-4)	5034601 การผลิตไม้ผลนอกฤดู 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5043101 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-3-4)	5043101 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5043301 สุขศาสตร์สัตว์ 3(2-3-4)	5043301 สุขศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5043105 การผลิตแพะและแกะ 3(2-3-4)	5043105 การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5042201 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-3-4)	5042201 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5042101 การผลิตสุกร 3(2-3-4)	5042101 การผลิตสุกร 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5044101 การผลิตโคนม 3(2-3-4)	5044101 การผลิตโคนม 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5043103 การผลิตโคนม 3(2-3-4)	5043103 การผลิตโคนม 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5043104 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)	5043104 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)	คงเดิม
5042202 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0-6)	5042202 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0-6)	คงเดิม
5043201 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(2-3-4)	5043201 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5043202 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-3-4)	-	ยกเลิก
	5043203 การเพิ่มมูลค่าเนื้อสัตว์ 3(2-2-5)	วิชาใหม่
5044201 นมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-3-4)	5044201 นมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5043102 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-3-4)	5043102 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5042102 สรีรวิทยาและกายวิภาคของ สัตว์เลี้ยง 3(2-3-4)	5042102 สรีรวิทยาและกายวิภาคของ สัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5043302 ยาและการใช้ยาในสัตว์ 3(2-3-4)	5043302 ยาและการใช้ยาในสัตว์ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5061301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)		ยกเลิก
	5061302 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น 3(2-2-5)	วิชาใหม่
5083201 กัญชาเบื้องต้น 3(2-3-4)	5083201 กัญชาเบื้องต้น 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5083301 โรคพืชเบื้องต้น 3(2-3-4)	5083301 โรคพืชเบื้องต้น 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5083202 แมลงศัตรูพืชของพืชเศรษฐกิจ 3(2-3-4)	5083202 แมลงศัตรูพืชของพืชเศรษฐกิจ 3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง

หลักสูตรเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
5084202	หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช	3(2-3-4)	5084202	หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช	3(2-2-5)	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา/ ปรับชั่วโมง
5083302	โรคพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)	5083302	โรคพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5084302	หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช	3(2-3-4)	5084302	หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช	3(2-2-5)	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา/ ปรับชั่วโมง
5083101	วัชพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)	5083101	วัชพืชเบื้องต้น	3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5084101	สารเคมีและการใช้ป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-3-4)	5084101	สารเคมีและการใช้ป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5083203	แมลงศัตรูไม้ผล	3(2-3-4)	5083203	แมลงศัตรูไม้ผล	3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5084201	แมลงศัตรูผลผลิตในโรงเก็บ	3(2-3-4)	5084201	แมลงศัตรูผลผลิตในโรงเก็บ	3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5083303	โรคไม้ผล	3(2-3-4)	5083303	โรคไม้ผล	3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5084301	โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	5084301	โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
5093501	การตลาดธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	5093501	การตลาดธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	คงเดิม
5103201	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	5103201	การส่งเสริมและการสื่อสารการเกษตร	3(2-2-5)	ปรับชื่อ/ คำอธิบาย รายวิชา/ ปรับชั่วโมง
5122101	งานช่างเกษตร	3(2-3-4)	5122101	งานช่างเกษตร	3(2-2-5)	ปรับชั่วโมง
			5202603	นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	3(2-2-5)	วิชาใหม่
2.4 กลุ่มวิชาชีพ		7 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาชีพ		10 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา			ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา			
			5002801	ทักษะปฏิบัติงานทางการเกษตร	2(0-4-2)	วิชาใหม่
เลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม			เลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม			
2.4.1 กลุ่มวิจัย และฝึกประสบการณ์		7 หน่วยกิต	2.4.1 กลุ่มวิจัย และฝึกประสบการณ์		8 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
5003801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	1(90)	5003801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	1(0-3-0)	ปรับชั่วโมง
5004801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	3(350)	5004801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	3(300)	ปรับชั่วโมง
			5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)	ย้ายกลุ่ม
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3(0-6-3)	5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3(0-6-3)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมายเหตุ
2.4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต	2.4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
5003802 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90)	5003998 เตรียมสหกิจศึกษาทาง เกษตรศาสตร์ 2(0-4-2)	ปรับรหัส/ คำอธิบาย/ หน่วยกิต/ ปรับชั่วโมง
5004802 สหกิจศึกษา 6(450)	5004999 สหกิจศึกษาทางเกษตรศาสตร์ 6(450)	ปรับรหัส/ ชื่อวิชา/ คำอธิบาย

3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การ สำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้	2. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชา ที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ เรียน โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จ หลักสูตรสาขาวิชานี้	คงเดิม

ตารางเทียบรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

กับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)	4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-0)
4021111	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	4021111	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)	4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-2)	4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)	4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)	4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)	4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
5003411	การวางแผนการตลาดทาง การเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)	5003411	การวางแผนการตลาดทาง การเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
5012101	ปฐพีวิทยา	3(2-3-4)	5012101	ปฐพีวิทยา	3(2-3-4)
5031101	หลักพืชศาสตร์	3(2-3-4)	5031101	หลักพืชศาสตร์	3(2-3-4)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)	5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)
5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)	5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-3-4)
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)	5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)
5094501	หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตร และการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)	5094501	หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตร และการจัดการฟาร์ม	3(3-0-6)
5003003	มาตรฐานสินค้าเกษตรและระบบ คุณภาพ	3(3-0-6)	5003003	มาตรฐานสินค้าเกษตรและระบบ คุณภาพ	3(3-0-6)
5004001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	5004001	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
5004002	กฎหมายการเกษตร	3(3-0-6)	5004002	กฎหมายการเกษตร	3(3-0-6)
5004003	เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ	3(2-3-4)	5004003	เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ	3(2-2-5)
5034101	การประกวดและการตัดสินพืช	3(2-3-4)	5034101	การประกวดและการตัดสินพืช	3(2-2-5)
5003002	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร	3(2-3-4)	5003002	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร	3(2-2-5)
5004461	โครงการพิเศษ	3(0-6-3)	5004461	โครงการพิเศษ	3(0-6-3)
5004462	เรื่องเฉพาะทางการเกษตร	3(3-0-6)	5004462	เรื่องเฉพาะทางการเกษตร	3(3-0-6)
5013201	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-3-4)	5013201	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-2-5)
5013301	การอนุรักษ์ดินและน้ำ	3(2-3-4)	5013301	การอนุรักษ์ดินและน้ำ	3(2-2-5)
5013501	หลักการจัดการดินและปุ๋ย	3(2-3-4)	5013501	หลักการจัดการดินและปุ๋ย	3(2-2-5)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
5013701	ธาตุอาหารพืช	3(2-3-4)	5013701	ธาตุอาหารพืช	3(2-2-5)
5013702	การให้ปุ๋ยในระบบน้ำกับพืช	3(2-3-4)	5013702	การให้ปุ๋ยในระบบน้ำกับพืช	3(2-2-5)
5014201	การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี	3(2-3-4)	5014201	การวิเคราะห์ดินและพืชทางเคมี	3(2-2-5)
5032101	สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)	5032101	สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)
5032201	ไม้ผลเบื้องต้น	3(2-3-4)	5032201	ไม้ผลเบื้องต้น	3(2-3-4)
5033201	หลักการผลิตผัก	3(2-3-4)	5033201	หลักการผลิตผัก	3(2-2-5)
5034201	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-3-4)	5034201	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2-5)
5033203	เห็ดและการผลิตเห็ด	3(2-3-4)	5033203	เห็ดและการผลิตเห็ด	3(2-2-5)
5033204	การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-3-4)	5033204	การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-2-5)
5033205	การออกแบบและการจัดสวน	3(2-3-4)	5033205	การออกแบบและการจัดสวน	3(2-2-5)
5034501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	5034501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
5033202	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-4)	5033202	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-3-4)
5033502	การปลูกพืชไร่นา	3(2-3-4)	5033502	การปลูกพืชไร่นา	3(2-2-5)
5034102	การจัดดอกไม้	3(2-3-4)	5034102	การจัดดอกไม้	3(2-2-5)
5034203	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-3-4)	5034203	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-2-5)
5034204	พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร	3(2-3-4)	5034204	พืชเครื่องเทศและพืชสมุนไพร	3(2-2-5)
5034502	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3(2-3-4)	5034502	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3(2-2-5)
5034601	การผลิตไม้ผลนอกฤดู	3(2-3-4)	5034601	การผลิตไม้ผลนอกฤดู	3(2-2-5)
5043101	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)	5043101	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
5043301	สุขศาสตร์สัตว์	3(2-3-4)	5043301	สุขศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
5043105	การผลิตแพะและแกะ	3(2-3-4)	5043105	การผลิตแพะและแกะ	3(2-2-5)
5042201	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-3-4)	5042201	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-2-5)
5042101	การผลิตสุกร	3(2-3-4)	5042101	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
5044101	การผลิตโคนม	3(2-3-4)	5044101	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
5043103	การผลิตโคนม	3(2-3-4)	5043103	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
5043104	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)	5043104	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
5042202	โภชนศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)	5042202	โภชนศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)
5043201	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(2-3-4)	5043201	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(2-2-5)
5044201	นมและผลิตภัณฑ์นม	3(2-3-4)	5044201	นมและผลิตภัณฑ์นม	3(2-2-5)
5043102	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-4)	5043102	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-2-5)
5042102	สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-4)	5042102	สรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
5043302	ยาและการใช้ยาในสัตว์	3(2-3-4)	5043302	ยาและการใช้ยาในสัตว์	3(2-2-5)
5061301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5061302	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	3(2-2-5)
5083201	กีฏวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-4)	5083201	กีฏวิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
5083301	โรคพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)	5083301	โรคพืชเบื้องต้น	3(2-2-5)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
5083202	แมลงศัตรูพืชของพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)	5083202	แมลงศัตรูพืชของพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5084202	หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช	3(2-3-4)	5084202	หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช	3(2-2-5)
5083302	โรคพืชเศรษฐกิจ	3(2-3-4)	5083302	โรคพืชเศรษฐกิจ	3(2-2-5)
5084302	หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช	3(2-3-4)	5084302	หลักการป้องกันกำจัดโรคพืช	3(2-2-5)
5083101	วัชพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)	5083101	วัชพืชเบื้องต้น	3(2-2-5)
5084101	สารเคมีและการใช้ป้องกัน กำจัดศัตรูพืช	3(2-3-4)	5084101	สารเคมีและการใช้ป้องกัน กำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)
5083203	แมลงศัตรูไม้ผล	3(2-3-4)	5083203	แมลงศัตรูไม้ผล	3(2-2-5)
5084201	แมลงศัตรูผลผลิตในโรงเก็บ	3(2-3-4)	5084201	แมลงศัตรูผลผลิตในโรงเก็บ	3(2-2-5)
5083303	โรคไม้ผล	3(2-3-4)	5083303	โรคไม้ผล	3(2-2-5)
5084301	โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)	5084301	โรคพืชหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
5093501	การตลาดธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)	5093501	การตลาดธุรกิจการเกษตร	3(3-0-6)
5103201	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)	5103201	หลักการส่งเสริมและการสื่อสาร การเกษตร	3(2-2-5)
5122101	งานช่างเกษตร	3(2-3-4)	5122101	งานช่างเกษตร	3(2-2-5)
5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)	5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1(0-2-1)
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3(0-6-3)	5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3(0-6-3)