



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่... 9 มิ.ค. 2565

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่... 2 ก.ค. 2564

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่... 28 มิ.ย. 2564

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง 2565 ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง 2560 ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนนับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 5 ปีแล้ว จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการด้านมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะช่วยพัฒนาบุคลากรของชาติให้มี ความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	38
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	66
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	70
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	71
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	77
ภาคผนวก		79
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	80
	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	91
ภาคผนวก ข	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ	110
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	116
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	118
ภาคผนวก จ	เปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี	163
	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตร	
	วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
	หลักสูตรปรับปรุง 2565	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 9 มี.ค. 2565

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 2 ก.ค. 2564

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 28 มี.ย. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ/ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Aquaculture Technology)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Aquaculture Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราที่ใช้ในหลักสูตรเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ และมีความสามารถใช้ภาษาไทยได้ดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พ.ศ. 2560

เปิดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โดยสภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2564
เมื่อวันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 2 เดือน
สิงหาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ ในหน่วยงานภาครัฐและบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสัตว์น้ำ

8.2 นักวิจัย ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนมหาวิทยาลัยที่มีการ
จัดการเรียนการสอนด้านการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

8.3 นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.4 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายในบริษัทเอกชน

8.5 ผู้ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ
ตลอดจนกิจการท่องเที่ยวทางน้ำ เป็นต้น

8.6 ครู อาจารย์ในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน (ต้องผ่านการศึกษาในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต))

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ 3110300730xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน)	2535 2530
2	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา 3110100306xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	วท.ม. (วาริชศาสตร์) วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2544 2537
3	นายสนธยา กุลกัลยา 3230100165xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ประมง)	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) (วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560 2548 2545
4	นางสาวอุมารินทร์ มังฉาเกื้อ 3210300168xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	วท.ม. (วาริชศาสตร์) วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2551 2548
5	นางสาวอารยา แดงโรจน์ 3101600178xxx	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2554 2548

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 9 มี.ค. 65

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลจากการเพิ่มขึ้นของประชากรโลกอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดความต้องการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมากมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของมวลมนุษยชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอาหาร ซึ่งปัจจุบันพบว่าในบางภูมิภาคของโลกยังประสบปัญหาความขาดแคลนอาหาร ซึ่งนับเป็นโอกาสที่ดีของประเทศไทย ที่มีพื้นฐานทางด้านการเกษตรกรรมที่แข็งแกร่ง ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพทางด้าน การเกษตร ไม่ว่าจะเป็นการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากการเกษตรต่าง ๆ ประเทศไทยมีความเหมาะสมทั้งในด้านสภาพภูมิประเทศ และสภาพ ภูมิอากาศที่สามารถทำการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้เป็นอย่างดี ประกอบกับเกษตรกรไทยมี ศักยภาพค่อนข้างสูง สามารถประยุกต์ความรู้ในการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจนทำให้ประเทศไทย มี ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสูงมากจนติดอันดับต้น ๆ ของโลก ในช่วงระยะเวลาหลายสิบปีที่ผ่านมา ซึ่ง นับว่าการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีความสำคัญและมีบทบาทอย่างมากต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของประชาชนคนไทยและประเทศไทย

ในสถานการณ์ปัจจุบันการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการผลิต เพื่อทดแทนผลผลิตจากการจับหรือเก็บเกี่ยวทรัพยากรสิ่งมีชีวิตจากแหล่งน้ำ ซึ่งนับวันจะยังมีปริมาณลดลง โดยมีสาเหตุมาจากการจับที่มากเกินไปกำลังการผลิต (Overfishing) รวมทั้งการเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ทำให้ทรัพยากรในแหล่งน้ำมีไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคของประชากรโลกที่เพิ่มมากขึ้นดังที่กล่าว มาแล้ว แต่อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าประเทศไทยจะมีความสามารถและศักยภาพในการเพิ่มผลผลิตจากการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมากเพียงใด แต่ผลจากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ของโลก เช่น ภาวะการณ์ ผันผวนทางเศรษฐกิจ ภาวะเปราะบางระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันทางการค้า การเปิดการค้าเสรี และปัญหาการแพร่ระบาดของโควิด-19 ล้วนส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยด้วย สิ่งที่เกิดขึ้นตามมาได้แก่ การมีคู่แข่งทางการตลาดใหม่ ๆ เช่น จีน อินเดีย เวียดนาม และอินโดนีเซีย ทำให้ต้องมีการปรับตัวในการแข่งขันมากขึ้น ทั้งในด้านความสามารถของแรงงาน ค่าจ้าง แรงงานที่มีราคาถูก และมาตรการดึงดูดนักลงทุนจากต่างประเทศ เป็นต้น เพื่อที่จะทำให้ประเทศมี ความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้ สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีศักยภาพในการเป็น แหล่งพัฒนาองค์ความรู้ และผลิตบุคลากรที่มีความสามารถด้านวิชาการ ทักษะในการวิจัย รวมถึงสร้างสรรค์ นวัตกรรมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับประเทศให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทำให้ประเทศไทย เผชิญความท้าทายในหลายด้าน ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เช่น การปรับเปลี่ยน โครงสร้างประชากรโดยกำลังจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) การลดลงของประชากรวัยเด็ก การพัฒนาทาง

เทคโนโลยีอย่างรวดเร็วแบบก้าวกระโดด มีการใช้เทคโนโลยีที่มีสมรรถนะสูง (Smart Technology) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในชีวิตประจำวัน การตื่นตัวในเรื่องของปัญหาสิ่งแวดล้อม การค้าเสรี และการกำหนดมาตรฐานสินค้าในลักษณะต่าง ๆ และปัญหาเรื่องปรากฏการณ์ภัยพิบัติธรรมชาติ รวมถึงโรคระบาด เป็นต้น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลให้ประเทศไทยเราต้องมีการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวทางในการพัฒนาประเทศ ซึ่งการที่ประเทศไทยจะสามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ในโลกได้ ทุกภาคส่วนของการผลิตจะต้องมีการปรับเปลี่ยนไปสู่การผลิตสมัยใหม่ที่อาศัยการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำก็เช่นเดียวกันที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการผลิต การบริหารจัดการ โดยมีการนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่นคง และยั่งยืนต่อตัวผู้ประกอบการเอง และต่อประเทศชาติ การผลิตกำลังคนด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวางรากฐานเศรษฐกิจของประเทศ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความสามารถ มีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ทั้งระดับภายในประเทศและต่างประเทศ ช่วยยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชากรให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นหลักสูตรจึงได้วางแผนผลิตบุคลากรด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของไทย โดยมุ่งเน้นให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการพัฒนาสังคมและรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก รวมถึงแนวโน้มในอนาคต ซึ่งประเทศไทยเองก็ต้องปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในส่วนของภาคการเกษตรรวมถึงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเริ่มมีการเปลี่ยนรูปแบบจากระบบการผลิตดั้งเดิมไปสู่การผลิตในระบบใหม่ที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ เปลี่ยนจากเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการที่สามารถบูรณาการความรู้ เทคโนโลยี เพื่อสร้างความมั่นคง มั่นคง ในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สถานการณ์ของประเทศและสถานการณ์ของโลก ทำให้หลักสูตรที่จะเปิดสอนในระดับอุดมศึกษาจึงควรผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อสนับสนุนการสร้างศักยภาพของประเทศให้สามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้ หลักสูตรจึงควรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและอนาคต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของประเทศและของโลก ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงวิถีในการดำรงชีวิตในรูปแบบใหม่ (New Normal) มากขึ้น บุคลากรในยุคใหม่จำเป็นต้องมีความรู้ในศาสตร์สาขาที่ศึกษาและต้องสามารถบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์สาขาได้เป็นอย่างดี เพื่อที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคใหม่

การปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในครั้งนี้มุ่งเน้นให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานเกิดทักษะความชำนาญ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย มีความอดทน มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น มีความคิด

สร้างสรรค์ในการต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้เป็นอย่างดี รวมถึงต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีในด้านต่าง ๆ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตัวเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นกำลังสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นของประเทศ และของโลก มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย ซึ่งมีการประกอบอาชีพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งและในทะเล มีผลผลิตสูง และสามารถส่งออกไปยังต่างประเทศ สร้างรายได้และความแข็งแกร่งในทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทยได้เป็นอย่างมาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจึงมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ บูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีพได้เป็นอย่างดี รวมทั้งจะเป็นบัณฑิตที่มีความอดทน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพที่ช่วยสร้างประเทศให้มีการพัฒนามากขึ้นต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรยังจะมุ่งเน้น การสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่น เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนางาน รวมถึงการฝึกอบรมด้านอาชีพให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ร่วมสร้างสังคม และพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนวิทยาศาสตร์) และหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาต่างหลักสูตรนั้น มีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ประสานงานอาจารย์ผู้สอนในวิชาต่าง ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนกำหนดเนื้อหา กลยุทธ์การสอน รวมทั้งการวัดผลและการประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และกำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ต่อยอดองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้และสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

ความสำคัญ

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีบทบาทต่อการตอบสนองความต้องการด้านอาหารของโลกที่มีแนวโน้มขาดแคลนมากขึ้น และยังเป็นธุรกิจหนึ่งที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของไทย ทั้งระบบจุลภาคและมหภาค ซึ่งสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศปีละจำนวนมาก จากการสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับทุกภาคส่วน เนื่องจากมีธุรกิจที่เกี่ยวข้องอีกมากมายหลายระดับ และผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสามารถใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ได้อีกนอกเหนือจากการผลิตอาหารหล่อเลี้ยงประชากรโลก การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรได้คำนึงถึงเนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร และการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มผลผลิตของสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ รวมถึงการคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ และใส่ใจในสิ่งแวดล้อมของโลกเป็นสำคัญ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน

เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

ผลจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโลกในยุคปัจจุบัน รวมถึงแนวโน้มในอนาคต ทำให้ทุกภาคส่วนในประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถปรับตัวอยู่ได้ในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและสร้างประโยชน์ให้กับสังคมได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถกว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคสังคม ภาครัฐกิจ ภาคอุตสาหกรรม และได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาครัฐและเอกชนเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร	1. เอกสารหลักสูตรปรับปรุง 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 3. หลักฐานการเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย 4. รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ 2. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 3. สำรวจความพึงพอใจคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของสถานประกอบการ	1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน 2. รายงานประเมินคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิของสถานประกอบการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน	ถึง	เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน	ถึง	เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏว่าด้วยการจัดศึกษาระดับปริญญาตรี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนมีปัญหาในการปรับตัว เนื่องจากการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกันมาก นอกจากนี้ นักศึกษายังมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นักศึกษาทั้งด้านการเรียน และทักษะการดำเนินชีวิต โดยให้มีการดูแลอย่างใกล้ชิด

2.4.3 มีโครงการปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาแรกเข้า

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผนหน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2565	2566	2567	2568	2569
1.งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2.งบดำเนินการ	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
3.งบลงทุน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
หมวดรายรับ	2565	2566	2567	2568	2569
1.งบเงินอุดหนุน	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวม	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000

ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 26,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนหรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย และหลักสูตรต่างมหาวิทยาลัยในกรณีที่นักศึกษาเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร			
	มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้			
(1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาความอดทน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	- ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2)	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาวิชาแกน (วิทยาศาสตร์)	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	53	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
(3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	รวม	ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	1.1.1 บังคับเรียน		3	หน่วยกิต
0163001	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development		3(3-0-6)	
	1.1.2 เลือกอีก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development		3(3-0-6)	
0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti Corruption Immunity		3(3-0-6)	

0163004	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(2-2-5)
0163005	ชีวิตและความตาย Life and Death	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
0263001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century		3(2-2-5)
0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21st Century		3(2-2-5)
0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21st Century		3(2-2-5)
0263004	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21st Century		3(2-2-5)
0263005	วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture		3(3-0-6)
0263006	ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the Digital Age		3(2-2-5)
0263007	คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation		3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาความอดทน		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
0363001	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with Local Development		3(2-2-5)
0363002	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3(3-0-6)
0363003	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy		3(3-0-6)
0363004	การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning		3(2-2-5)
0363005	พลเมืองสีเขียว Green Citizen		3(2-2-5)

0363006	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา Basic Smart Technology and Development	3(2-2-5)
0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
0463001	ฉลาดคิด Smart Thinking		3(3-0-6)
0463002	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life		3(3-0-6)
0463003	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork		3(3-0-6)
0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs		3(3-0-6)
0463005	การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth		3(3-0-6)
0463006	อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry		3(3-0-6)
0463007	การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and Health Management		3(2-2-5)
0463008	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21 st Century		3(2-2-5)
0463009	สุนทรียะการเกษตร Aesthetic Agriculture		3(2-2-5)
0463010	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(3-0-6)

1.5 ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์)			20 หน่วยกิต
4021111	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry		3(3-0-6)
4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry Laboratory		1(0-3-0)
4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry		3(3-0-6)
4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry Laboratory		1(0-3-0)
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology		3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory		1(0-3-0)
4032140	พันธุศาสตร์ Genetics		3(3-0-6)
4032141	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetics Laboratory		1(0-3-0)
4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology		3(3-0-6)
4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory		1(0-3-0)
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ			53 หน่วยกิต
5061101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates		3(2-3-4)
5061201	การประมงทั่วไป General Fisheries		3(3-0-6)
5061301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture		3(2-3-4)
5062001	ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ English for Aquaculture Technology		2(1-2-3)

5062002	ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ Field Practical Skill in Aquatic Operation	1(0-3-0)
5062101	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology	3(2-3-4)
5062102	มีนวิทยา Ichthyology	3(2-3-4)
5062301	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการวิเคราะห์ Water Quality for Aquaculture and Analysis	3(2-3-4)
5062302	โภชนศาสตร์และนวัตกรรมอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition and Aquafeeds Innovation	3(2-3-4)
5062303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology and Innovation	3(2-3-4)
5062401	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Statistics for Aquaculture Research	3(3-0-6)
5062801	การปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Field Practice in Aquaculture	1(50)
5063301	โรคสัตว์น้ำและนวัตกรรม Aquatic Animals Disease and Innovation	3(2-3-4)
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Animals Propagation Technology	3(2-3-4)
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology	3(2-3-4)
5063307	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology and Innovation	3(2-3-4)
5063311	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน Sustainable Aquaculture Technology and Innovation	3(2-3-4)
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology	3(2-3-4)
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology	1(0-2-1)
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology	3(0-6-3)

	2.3 กลุ่มวิชาเลือก	เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
5062103	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology		3(2-2-5)
5062104	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Oceanography		3(3-0-6)
5063001	การประดาน้ำขั้นพื้นฐาน Basic SCUBA Diving		3(2-2-5)
5063101	อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy		3(2-2-5)
5063102	แพลงก์ตอนวิทยา Planktonology		3(2-2-5)
5063103	ชีววิทยาทางทะเล Marine Biology		3(2-2-5)
5063202	ชีววิทยาประมง Fishery Biology		3(2-2-5)
5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation		3(2-2-5)
5063303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์น้ำ Aquafeeds Production Technology and Innovation		3(2-2-5)
5063306	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising		3(2-2-5)
5063308	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture Technology and Innovation		3(2-2-5)
5063309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology and Innovation		3(2-2-5)
5063310	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology		3(2-2-5)
5063312	เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture		3(2-2-5)
5063401	การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและจรรยาบรรณ Aquatic Animals in Research and Ethics		3(3-0-6)

5063501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Products Processing Technology	3(2-2-5)
5064001	กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Case Study of His Majesty the King's Aquaculture Project	3(3-0-6)
5064101	มลพิษในแหล่งน้ำและการวิเคราะห์ Aquatic Pollution and Water Analysis	3(2-2-5)
5064301	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบบูรณาการ Integrated Aquaculture	3(2-2-5)
5064302	ระบบสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Geographical Information System for Aquaculture	3(2-2-5)
5064303	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquaculture	3(2-2-5)
5064304	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Business Entrepreneur in Aquaculture	3(3-0-6)
5064305	การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบปล่อยเลี้ยง Culture-based Fisheries	3(3-0-6)
5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Technology	3(3-0-6)
5064501	การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Utilization of Aquaculture By-Products	3(2-2-5)
5064502	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจากแหล่งน้ำ Aquatic Natural Products Development	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม ดังนี้

2.4.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5063801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Preparation for Field Experience in Aquaculture Technology	2(90)
5064801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Field Experience in Aquaculture Technology	3(300)

2.4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา

5063998	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ The Pre-cooperative Education Course of Aquaculture Technology	2(90)
5064999	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ The Cooperative Education Course of Aquaculture Technology	6(640)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้

ความหมายของรหัสวิชา**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

01xxxxx	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม
02xxxxx	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล
03xxxxx	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาความอดทน
04xxxxx	หมายถึง	วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขรหัสลำดับที่ 1 (5) หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เลขรหัสลำดับที่ 2-3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย 7 ตัว โดยกำหนดดังนี้

500xxxx	เกษตรทั่วไป						
501xxxx	ปฐพีวิทยา						
503xxxx	พืชศาสตร์						
504xxxx	สัตวบาล						
506xxxx	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและประมง						
508xxxx	อารักขาพืช						
510xxxx	ส่งเสริมการเกษตร						
512xxxx	เกษตรกลวิธาน						
520xxxx	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร						
เลขรหัสลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปี	ดังนี้	เลข	1	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 1
				เลข	2	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 2
				เลข	3	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 3
				เลข	4	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ 4
เลขรหัสลำดับที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชา ได้จัดแบ่งตามลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้					
xxxx0xx	หมายถึง	วิชาที่ไม่สังกัดหมู่วิชาใด					
xxxx1xx	หมายถึง	ชีววิทยาของสัตว์น้ำ และนิเวศวิทยา					
xxxx2xx	หมายถึง	การประมงและการจัดการ					
xxxx3xx	หมายถึง	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเทคโนโลยี					
xxxx4xx	หมายถึง	วิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ					
xxxx5xx	หมายถึง	ผลิตภัณฑ์ประมง					
xxxx6xx	หมายถึง	---					
xxxx7xx	หมายถึง	---					
xxxx8xx	หมายถึง	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
xxxx9xx	หมายถึง	สหกิจศึกษา					

ดังนี้	และกลุ่มวิชาที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องกำหนดรหัสวิชา		
	รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย	กำหนดให้เป็น	XXXX411 – 41....
	รายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ	กำหนดให้เป็น	XXXX451 – 45....
	รายวิชา ความสนใจเฉพาะทาง	กำหนดให้เป็น	XXXX461 – 46....
	รายวิชา สัมมนา	กำหนดให้เป็น	XXXX471 – 47....
	รายวิชา ปัญหาพิเศษ	กำหนดให้เป็น	XXXX481 – 48....
เลขรหัสตัวที่ 7 และ 6 หมายถึง ลำดับรายวิชา			

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)	03xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (20)	4021111 เคมีพื้นฐาน 4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน 4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (53)	5061101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ 5061201 การประมงทั่วไป	3(2-3-4) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (18)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		20

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	01xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	01xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)	02xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชาความอดทน (6)	03xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชาลาดคิดและการจัดการ (6)	04xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาแกน (20)	4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (53)	5061301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอกเลือก (18)		
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)	02xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (3)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (20)	4032140 พันธุศาสตร์ 4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ 4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป 4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6) 1(0-3-0) 3(3-0-6) 1(0-3-0)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (53)	5062002 ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ 5062101 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 5062102 มินิวิทยา	1(0-3-0) 3(2-3-4) 3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (18)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)	04xxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (20)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (53)	5062001 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5062801 การปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5062301 คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการวิเคราะห์ 5062302 โภชนศาสตร์และนวัตกรรมอาหารสัตว์น้ำ 5062303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด 5062401 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(1-2-3) 1(50) 3(2-3-4) 3(2-3-4) 3(2-3-4) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (18)	506xxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (20)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (53)	5063301 ไรศัศตว์น้ำและนวัตกรรม	3(2-3-4)
	5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
	5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3(2-3-4)
	5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (18)	506xxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	506xxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชานำความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาแกน (20)		
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (53)	5063307 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)
	5063311 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอกเลือก (18)	506xxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	506xxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	506xxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา (5)	5063801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(90)
	หรือ	
	5063998 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(90)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม		20

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (20)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (53)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (18)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)	5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ หรือ 5064999 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(300)* 6(640)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		3*/6

หมายเหตุ * สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (20)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (53)	5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1(0-2-1) 3(0-6-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (18)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม		7

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ดูในภาคผนวก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม. / สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ 3110300730xxx	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน), 2530	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ)	15	15	15	15	15
2	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา 3110100306xxx	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ)	15	15	15	15	15
3	นายสนธยา กุลกัลยา 3230100165xxx	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) (วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2560 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ประมง)	15	15	15	15	15
4	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ 3210300168xxx	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ)	15	15	15	15	15
5	นางสาวอารยา แดงโรจน์ 3101600178xxx	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548	อาจารย์	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม. / สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาววิศชนม์ นิลนันท	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539 ทช.บ (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, 2532	รอง ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
2	นางสาวเดือนรุ่ง เบญจมาศ	วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 วท.บ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลบางพระ, 2536	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
3	นางสุพร สังข์สุวรรณ	วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ทช.บ (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
4	นางกุลพร พุทธมี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 วท.บ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลบางพระ, 2542	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม. / สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
5	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 วท.บ (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
6	นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์	Ph.D. (Plant Pathology) University of the Philippines Los Banos, Philippines, 2552 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
7	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ	Ph.D. (Plant Breeding) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan, 2554 M.S. (Plant Breeding) Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan, 2551 วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 วท.บ. (พืชศาสตร์-พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ, 2544	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
8	นายพรชัย เหลื่องวารี	วท.ม. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554 วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก, 2551	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม. / สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
9	นางสาวนภาพร จิตต์ศรีธา	วท.ม. (พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557 วท.บ. (พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2555	อาจารย์	15	15	15	15	15
10	นายถาวร ฉิมเลี้ยง	Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2546 M.S. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2532 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527	รอง ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
11	นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก	วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยเขตบางพระ, 2529	รอง ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
12	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2555 วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม. / สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
13	นางสุทิสดา ชัยกุล	ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 วท.บ. (ปฐพีวิทยา), เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
14	นายสรารุณ แสงสว่างโชติ	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538	อาจารย์	15	15	15	15	15
15	นางสาวปริญญ์ สิทธิจินดาร	Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, Philippines, 2550 วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541 คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตรการผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
16	ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัศมี	ปร.ด. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2558 วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม. / สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
17	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	Ph.D. (Sustainable Resource Science) Mie University, Japan, 2554 M.S. (Sustainable Resource Science) Mie University, Japan, 2551 วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
18	นายเลิศชัย จิตรอารี	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 วท.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
19	นางสาวดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งทอ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
20	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนรินทร์วิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน), 2530	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
21	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
22	นายสนธยา กุลกัลยา	ปร.ด. (เกษตรศาสตร์) (วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2560 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม. / สัปดาห์)				
				2565	2566	2567	2568	2569
23	นางสาวอุมารินทร์ มีจฉาเกื้อ	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	15	15	15	15	15
24	นางสาวอารยา แดงโรจน์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548	อาจารย์	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวน 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ 2 ลักษณะ คือ แผนการเรียนปกติ ให้เลือกเรียนรายวิชาการปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และรายวิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือเลือกเรียนในแผนสหกิจศึกษา ได้แก่ การศึกษารายวิชาการปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และรายวิชาสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ มีวิจารณญาณ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า สามารถวิเคราะห์ปัญหา และมีอิสระในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์ และมีความอดทน
- 4.1.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิด วิเคราะห์ และนำเสนอ
- 4.1.6 มีความรักและศรัทธาในอาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 และ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดการเวลาและตารางสอน

- | | | |
|-------|------------------|--|
| 4.3.1 | รายวิชา 5062801 | การปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| | หน่วยกิต 1 (50) | สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง เป็นเวลา 15 สัปดาห์ |
| 4.3.2 | รายวิชา 5063801 | เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| | หน่วยกิต 2 (90) | สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง เป็นเวลา 15 สัปดาห์ |
| 4.3.3 | รายวิชา 5064801 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| | หน่วยกิต 3 (300) | สัปดาห์ละ 40 ชั่วโมง เป็นเวลา 8 สัปดาห์ |
| 4.3.4 | รายวิชา 5063998 | เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| | หน่วยกิต 2 (90) | สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง เป็นเวลา 15 สัปดาห์ |
| 4.3.5 | รายวิชา 5064999 | สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| | หน่วยกิต 6 (640) | สัปดาห์ละ 40 ชั่วโมง เป็นเวลา 16 สัปดาห์ |

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทำปัญหาพิเศษ เป็นการทำให้โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา หรือหาคำตอบด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการวิจัยในรายวิชา 5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (0-6-3) หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยศึกษาวิจัยปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถดำเนินการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ และสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น พร้อมทั้งเรียบเรียงและเสนอรายงานเป็นรูปเล่ม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้

5.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.3 มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำโครงการ

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลทางสถิติ

5.2.5 สามารถจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม

5.2.6 สามารถทำงานเป็นทีม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอธิบายขั้นตอนและวิธีการต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการระหว่างการเรียนในรายวิชานี้

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจหรือความถนัด และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการดำเนินงานของนักศึกษา

5.5.3 เตรียมเจ้าหน้าที่สำหรับให้นักศึกษาประสานงานเพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นให้เพียงพอ โดยให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

5.5.4 มีบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินคุณภาพหัวข้อปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา จากการสังเกตการรายงานด้วยวาจา และเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลการจัดทำผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. บุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ และการวางตัวในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงมีกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้าศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การวางตัวในสังคม และการมีจิตอาสาในกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมชมรม กิจกรรมค่ายอาสา เป็นต้น
3. ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และ มีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
4. มีความสามารถและฉลาดในการจัดการ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ สรุปผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ
- 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรือโครงการ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา

- 3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการทำงาน
- 2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน
- 3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
1) กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม เรียน 9 หน่วยกิต																			
บังคับเรียน																			
0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน H.M .King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
และเลือกอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้																			
0163002 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	●	●	●	●	●		●	○	●	○	●		●	●	●	●	○		●
0163003 ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti Corruption Immunity	●		○		●	○	○		●	●	○			●					○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0163004 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●			○		○	○
0163005 ชีวิตและความตาย Life and Death	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			●	●			●	●
2. กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล เรียน 6 หน่วยกิต																			
0263001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●			●		
0263002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●				●	
0263003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●				●	

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0263004 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●				●	
0263005 วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture				○		●		●		●			●						○
0263006 ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the Digital Age	○	●		○	○	○	○	●		●			○	●			●		●
0263007 คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation		○		●	●		○			●				○	○	○	●		
3. กลุ่มวิชาความอดทน เรียน 6 หน่วยกิต																			
0363001 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with Local Development		●	●	○	●		●		○	●	●			●	●				○
0363002 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government				●			●			●		●			●				●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0363003 ความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy			●	●	●					●				●			○		
0363004 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
0363005 พลเมืองสีเขียว Green Citizen	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
0363006 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับ การพัฒนา Basic Smart Technology and Development		●	●				●		●			○	○				○		
0363007 แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและ การเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture		●	●		●		○	○	○	○	○	●		○			○		○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
4. กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ เรียน 9 หน่วยกิต																			
0463001 ฉลาดคิด Smart Thinking	●	○	●	●		●		●	●	●	○	●	●	●	●	○			
0463002 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	●	●			●				●					●	○				○
0463003 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	●	○		●	●	●			●	○		●	○			○			
0463004 ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs			○	○	●	○			●	●		○		○					○
0463005 การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth	●	●	○		●	○		○	●		○		○	●	●	●			○
0463006 อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●			●		○
0463007 การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and Health Management		●			●			●		●	○	○		●	○	○	●	○	

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0463008 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21 st Century			○	●				●	●		○	●			○		○		
0463009 สุนทรียะการเกษตร Aesthetic Agriculture			●	○	●			○			○	●	○		○				○
0463010 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		○			●	○				●		●			○	●			

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำหรับหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ดังนี้

4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจิตสาธารณะ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาการ วิชาชีพในนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในระหว่างการเรียนรู้การสอน

2) ปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการกำหนดกติการ่วมกัน และปฏิบัติอย่างเข้มงวด เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การไม่ทุจริตในการสอบ การเคารพสิทธิผู้อื่น และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา เป็นต้น

3) มอบหมายงานศึกษา และฝึกการปฏิบัติให้นักศึกษาทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงให้มีการนำเสนอรายงาน และฝึกตั้งคำถาม ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน

4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

2) ประเมินจากการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงเวลาและมีแหล่งอ้างอิง การแต่งกาย ที่ถูกต้องเหมาะสม การเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม โดยดูจากการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในรายงาน

4) ประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบ และการไม่ลอกผลงานของเพื่อน ๆ ในห้องเรียน

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการ และหรือ/ทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 4) มีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การบรรยายควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการที่กำหนดให้เนื้อหารายวิชา การกรณีศึกษา (Case study) จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นปัจจุบัน หรือจากงานวิจัย เพื่อร่วมกับการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม และให้มีการนำเสนอรายงาน โดยนำเนื้อหาที่เรียนมาผสมผสานและถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน พร้อมกับการร่วมอภิปรายของสมาชิกในห้องเรียนอย่างกว้างขวาง

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากการสอบกลางภาค ปลายภาค และการทดสอบย่อย
- 2) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยพิจารณาจากเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้องและทันสมัยของข้อมูล การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติการ และรายงานผลการฝึกปฏิบัติการ
- 4) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายใน และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) มีความใฝ่รู้ และสามารถสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลาย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์งานวิชาการ หรือวิชาชีพ

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้การสอนโดยวิธีการให้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) โดยยกกรณีศึกษาที่เป็นปัญหาในแต่ละรายวิชา แล้วให้นักศึกษาฝึกตอบปัญหา แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2) สอนโดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการตามหัวข้อที่กำหนด และให้ส่งรายงานการฝึกปฏิบัติการ ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์ผลและสรุปผล

3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงให้มีการนำเสนอรายงาน การตอบคำถาม การอภิปราย และการส่งรูปเล่มรายงาน

4) กำหนดให้นักศึกษาคิดหัวข้อเรื่องที่สนใจในสาขาวิชาชีพ และดำเนินการศึกษาค้นคว้า ทดลอง รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานประกอบในรายวิชา สัมมนา ปัญหาพิเศษ หรือสหกิจศึกษา

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- 3) ประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติการ
- 4) ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และรูปเล่มรายงาน
- 5) ประเมินจากรายงานการสัมมนา รูปเล่มปัญหาพิเศษ และรายงานผลการวิจัยจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ร่วมงาน รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองและพัฒนา
งานอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติการกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มการทำงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อที่นักศึกษาจะได้ทำงานได้กับทุกคน โดยไม่ยึดติดเฉพาะเพียงผู้ใกล้ชิด
- 2) กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม หรือฝึกการปฏิบัติงานกลุ่มอย่างชัดเจน
- 3) จัดกิจกรรมเสริมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสนปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาในห้อง นักศึกษาอื่น ๆ และบุคคลภายนอก

4) กำหนดให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนทำงานร่วมกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี เช่น การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานกลุ่มเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการเป็นผู้นำ และผู้ตามของนักศึกษา จากการแบ่งงานที่มอบหมายตามความรับผิดชอบ
- 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำงานหรือกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 3) ประเมินจากผลงานในความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายงานรายกลุ่มและรายบุคคล
- 4) ประเมินจากการพัฒนาตนเองของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนเมื่อทำงานร่วมกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี
- 5) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มและประเมินนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาด้านทักษะความสัมพันธ์รายบุคคล

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ทางภาษาเพื่อการค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและสามารถนำเสนอข้อมูลได้

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ไขปัญหาและการนำเสนอข้อมูล เช่น การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานฝึกปฏิบัติการ การสัมมนา และการทำวิจัยประกอบรายวิชาปัญหาพิเศษ
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งงานกลุ่มและรายบุคคล แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) การจัดบอร์ดผลงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ (Power Point Presentation) และเอกสารเล่มรายงาน เป็นต้น

3) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

4) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในแต่ละรายวิชา โดยให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอผลงานทั้งในด้านการใช้สื่อ การใช้ภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ประเมินจากงานที่มีการคำนวณ หรือการใช้สถิติจากการทำแบบฝึกหัด รายงานผลการปฏิบัติการ การสัมมนา และรายงานผลการวิจัยวิชาปัญหาพิเศษที่มีความถูกต้อง
- 4) ประเมินจากคุณภาพรูปเล่มรายงานจากการศึกษาค้นคว้าการปฏิบัติการ การสัมมนา และการวิจัย ทั้งในด้านการใช้ภาษา ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องและชัดเจน

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์)																			
4021111 เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry		○				●	●		○	●				○		●	○	○	○
4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry Laboratory	○	○				○	●			●	●		○	○		●	●		
4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry	○	○				●	●		○	●				○			●		○
4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry Laboratory	○	○				○	●		○	●	●		○	○		●	●		
4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology		○				●	●		○	●							●		○
4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	○	●				○			●	●			○	○			●		



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
4032140 พันธุศาสตร์ Genetics		○		○		●	●		○	●							●		○
4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetics Laboratory	○	●				○			●	●			○	○			●		
4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology		○				●	●		○	●							●		○
4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory	○	●				○	●			●			○			○	●		



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาบังคับ																			
5061101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates		○			○		●	●		●	○	○		○	○		○		○
5061201 การประมงทั่วไป General Fisheries			○		○	●	●			●	○	○		○	○		○		○
5061301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○			○	○	○
5062001 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ English for Aquaculture Technology	○	○				●	○			●	○			○			○	○	
5062002 ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ Field Practical Skill in Aquatic Operation	○	○				●	●			●			○	○			○		
5062101 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○			○	○	○
5062102 มীনวิทยา Ichthyology		○	○			●	●	○		●	○	○		○					○



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5062301 คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการ วิเคราะห์ Water Quality for Aquaculture and Water Analysis		○	○			●	●	○		●	●	○		○		●			○
5062302 โภชนศาสตร์และนวัตกรรมอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition and Aquafeeds Innovation	○	○				●	○	○		●	○	○		○		○		○	○
5062303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology and Innovation	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○		○	○	○	○
5062401 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Statistics for Aquaculture Research	○	○	○			●	●	○		●	○	○		○		●			○
5062801 การปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Field Practice in Aquaculture	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
5063301 โรคสัตว์น้ำและนวัตกรรม Aquatic Animals Disease and Innovation	○	○	○			●	●	●		●	●	●		○		○			○



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Animals Propagation Technology	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○		○	○	○	○
5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology		○	○			●		●		●	○	●		○					○
5063307 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์ทะเลและ ชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology and Innovation	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○		○	○	○	○
5063311 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่าง ยั่งยืน Sustainable Aquaculture Technology and Innovation	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○			○	○	○
5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology	○	○	○			●	●	○		●	○	○		○		●			○



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology		○		○		●	●	●		●	○	●		○			●	○	●
5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology	○	○	●			●	●	●		●	●	●		●	○	●	○	○	●
กลุ่มวิชาเลือก																			
5062103 คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology	○	○				○	●	○		●	●	○		○			○	○	○
5062104 สมุทรศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Oceanography		○	○			●	●	●		●	○	●		○					○
5063001 การประดาน้ำขั้นพื้นฐาน Basic SCUBA Diving		○	○			●					○		○	○	○		○	○	
5063101 อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy	○	○				●	●	○		●	○	○		○			○	○	○



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5063102 แพลงก์ตอนวิทยา Planktonology		○	○			●		●		●		○		○					○
5063103 ชีววิทยาทางทะเล Marine Biology		○			○		●	●			○	○		○	○		○		○
5063202 ชีววิทยาประมง Fishery Biology		○			○		●	●			○	○		○	○		○		○
5063302 วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation	○	○				●	○	○		●	●	○	○	○		○		○	○
5063303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์น้ำ Aquafeeds Production Technology and Innovation	○	○				●	○	○		●	●	○	○	○			○	○	○
5063306 เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising			○			●	●	●		○	○	●		○					○



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5063308 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงกุ้ง Shrimp Culture Technology and Innovation	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○		○	○	○	○
5063309 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology and Innovation	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○		○	○	○	○
5063310 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○		○	○	○	○
5063312 เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture	○	○	○			●	●	●		○	○	●		○		○			○



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5063401 การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและจรรยาบรรณ Aquatic Animals in Research and Ethics	○		○			●	●	○		●	○	○		○			○	○	○
5063501 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Aquaculture Products Processing Technology		○				●	●	○		●	○	○		○			○	○	○
5064001 กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Case Study of His Majesty the King's Aquaculture Project	○		○			●	○	○		●	○			○			○	○	○
5064101 มลพิษในแหล่งน้ำและการวิเคราะห์ Aquatic Pollution and Water Analysis	○	○	○	○		●	●	●	○	●	○	○		○					○
5064301 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบบูรณาการ Integrated Aquaculture	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○		○	○	○	○



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5064302 ระบบสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Geographical Information System for Aquaculture		○				●	○			●				○		●	○	○	○
5064303 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquaculture	○	○				●	●	○		○	●	○	○	○		○	○	○	○
5064304 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Business Entrepreneur in Aquaculture	○	○				●	○	○		●	○			○			○	○	○
5064305 การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบปล่อยเลี้ยง Culture-based Fisheries			○		○		●	●			○	○		○	○		○		○
5064461 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Technology			○			●	●	●		●	○	●		○					●
5064501 การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Utilization of Aquaculture By-Products	○	○				●	●	○		●	○	○		○			○		○



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5064502 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจากแหล่งน้ำ Aquatic Natural Products Development	○	○				●	○	○		●	○	○		○			○	○	○
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา																			
5063801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Preparation for Field Experience in Aquaculture Technology	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Field Experience in Aquaculture Technology	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
5063998 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ The Pre-cooperative Education Course of Aquaculture Technology	○	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	●	●	●	○	●	○	●



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
5064999 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ The Cooperative Education Course of Aquaculture Technology	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●

หมายเหตุ: กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแล้วนั้น การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาจะต้องยึดตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	1. นักศึกษาได้เรียนรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาทั่วไป เพื่อให้ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวทางพระราชดำริฯ จากรายวิชาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และรายวิชาแนวทางพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร 3. นักศึกษาได้เรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาด้านเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำ 4. นักศึกษาได้เรียนรู้พื้นฐานด้านชนิดของสัตว์น้ำ และหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2	1. นักศึกษาได้เรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัล 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการวางแผนการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้นได้ 3. สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ 4. นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่นำเสนอ 5. นักศึกษาเรียนรู้บทบาทของผู้นำผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
4	1. นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะในการวางแผนวิจัย และปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ได้ 2. นักศึกษามีความสามารถปรับตัวทั้งในด้านการทำงาน กล้าแสดงออก มีความสุภาพ และมีความเสียสละ 3. นักศึกษาสามารถบริหารงาน และจัดการการผลิตสัตว์น้ำสู่การตลาด 4. นักศึกษาสามารถค้นคว้า และติดตามข้อมูลวิชาการด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในปัจจุบัน สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ในการแก้ปัญหา โดยบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่า สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ 1.2 นี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับที่ได้ผลประเมิน “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

1.3 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- 1) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
- 2) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วย หรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ “I” ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียนจาก “I” เป็น “F”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลรายงานใน มคอ.5

2.1.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.3 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในแต่ละหลักสูตร ทำหน้าที่ทวนสอบรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยให้นักศึกษาประเมินทักษะที่รับการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา พิจารณาจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่รายงานใน มคอ.5 และจากการสัมภาษณ์ และการสังเกตนักศึกษาของคณะกรรมการฯ มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1.4 สถานที่ฝึกงานที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการประเมินผลการเรียนรู้ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และอาจารย์นิเทศมีหน้าที่ติดตามและประเมินผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ ทำการวิจัยภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี วิจัยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยให้หัวหน้าหน่วยงานตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และหลักสูตรนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- 3.1 ต้องลงทะเบียนเรียนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเล่มของสาขาวิชานี้
- 3.2 ต้องไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 3.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หมวด 8 การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ 49 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ 50 นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 50.1 มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 50.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- 50.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 50.4 ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 50.5 ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 50.6 มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ
- 50.7 มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขานั้น ๆ

ข้อ 51 นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 51.1 มีคุณสมบัติตามข้อ 50.1, 50.2 และ 50.3
- 51.2 มีเวลาเรียน สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษา สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา
- 51.3 มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 4 ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่เกิน 8 ปี

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขานั้น ๆ

ข้อ 52 นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 จึงจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 50.7 และ 51.3

ข้อ 53 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

53.1 ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.60

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.25 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.25

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 53.2 และ 53.3

53.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

53.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี

3.4 เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการตัดคะแนนความประพฤตินักศึกษากระทำผิดกรณีต่าง ๆ พ.ศ. 2550

ข้อ 6 นักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตามประกาศนี้ มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 โดยอนุโลมและสามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับปรุงคะแนนความประพฤติตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นเรื่องขอปรับปรุงคะแนนความประพฤติที่กองพัฒนานักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้มีสิทธิยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต้องมีคะแนนความประพฤติครบ 100 คะแนน

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำมหาวิทยาลัยและคณะ ซึ่งแจ้งกฎระเบียบต่าง ๆ การประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร ตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ บทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ และมอบหมายเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1.2 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้านต่าง ๆ การประเมิน และติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ แนะนำให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ

1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติการ โดยให้สอนคู่กับอาจารย์อาวุโส

1.2.3 ให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในด้านการบริหารวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพ การศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 สนับสนุนการให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรม ในด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดผลและการประเมินผล และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเข้าฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน การทำวิจัยชั้นเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น การเข้าอบรม

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชา เข้าร่วมและนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา และอบรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงต่างประเทศ ทั้งในวิชาชีพและวิชาการด้านอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.3 สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.2.4 สนับสนุนการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยคณบดีเป็นผู้กำกับติดตามการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การสำรวจภาวะการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ทั้งภาครัฐ เอกชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตลอดจนสอบถามนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ซึ่งความต้องการให้หลักสูตรพัฒนาหรือปรับปรุง เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติที่สามารถประกอบอาชีพตามหน่วยงานราชการและสถานประกอบการ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาตามระบบกลไกในการรับนักศึกษา โดยคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีความพร้อมเข้าศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบกลไกการรับนักศึกษาและวางแผนปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้มีผลการรับนักศึกษาที่มีจำนวนตามแผนรับ และคุณสมบัติตามต้องการ มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยให้นักศึกษา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ (ค่ายชมพู-เขียว) โครงการปรับพื้นฐานทาง

วิชาการของคณะฯ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนให้กับนักศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษาโดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะน่านักศึกษา

สาขาร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุน กำกับ ดูแล ในทางวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยแจกคู่มือให้นักศึกษาให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหมู่เรียน ซึ่งมีการให้คำแนะนำ (Home room) ตามตารางที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และดูแลนักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายงานการให้คำปรึกษาผ่านแบบฟอร์มอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรในช่องทางสื่อสารอื่น ๆ เช่น Line หรือ Facebook ตามความเหมาะสม เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาความจำเป็นและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา อันเป็นการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.4 การคงอยู่ของนักศึกษา

การคงอยู่ของนักศึกษามีผลต่อการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษา โดยมีสาเหตุจากหลายปัจจัย ได้แก่ ปัญหาครอบครัว การไม่สามารถปรับตัวได้ทั้งเชิงวิชาการและการใช้ชีวิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีระบบและกลไกในการรักษาอัตราคงอยู่ของนักศึกษา โดยมีการจัดแผนการเรียน โดยจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสอน และให้คำปรึกษาทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา เพื่อดูแลและป้องกันการเกิดผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว

3.5 การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระบบและกลไก และเงื่อนไขตามระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ส่วนปัจจัยเสริมที่มีอิทธิพลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา เช่น ความมุ่งมั่น ตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียนของนักศึกษา ความรับผิดชอบต่อการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และปัญหาโรคระบาด เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้สามารถส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาปกติของหลักสูตร (4 ปี) หรืออาจสำเร็จการศึกษาล่วงหน้าได้นานสูงสุดไม่เกิน 8 ปี

3.6 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน

การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา มีการติดตามตรวจสอบความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรมีการรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีต่อหลักสูตร มีระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียน เพื่อนำไปใช้พิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ เช่น การจัดทำแผนอัตรากำลัง แผนพัฒนาบุคลากร ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ มีการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงหรือส่งอาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจัด

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อบริหารหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกัน มีการประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไก มีการวางแผนปรับปรุง และดำเนินงานตามแผนปรับปรุงเพื่อให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้น มีการแบ่งงานกันรับผิดชอบเพื่อช่วยกันทำงาน และเกื้อภาระงานสอนให้อาจารย์แต่ละท่านมีจำนวนชั่วโมง ใกล้เคียงกัน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยคณะ และมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เช่น การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การดำรงตำแหน่งวิชาการ และการจัดทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการติดตามและรายงานร้อยละ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีการรายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และ อัตราคงอยู่ของอาจารย์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน อยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไก การออกแบบหลักสูตร และสารของ รายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และตอบสนอง ความต้องการของสังคม

5.2 กระบวนการเรียนการสอนและการวางระบบผู้สอน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกกระบวนการเรียนการสอน และการวาง ระบบผู้สอน มีการพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดวิชา การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน เช่น การประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ นักศึกษา การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการวางระบบผู้สอน

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการควบคุมกำกับกับการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมี ส่วนร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลทางวิชาการ วารสารทาง การเกษตรและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบ WI-FI ห้องปฏิบัติการเฉพาะด้าน ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาทุกชั้นปีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้มีผล การดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวិชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				×	×

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					×
13. อื่นๆ ระบุ					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวน
ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม
โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในรายวิชาโดยนักศึกษา
- 2) ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน รายงานอุปสรรคการใช้กลยุทธ์ และข้อเสนอแนะในการลดอุปสรรค
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน เช่น การอภิปราย การซักถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 5) ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอนโดยหลักสูตร จากสรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยผลการประเมินจะส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวม จากรูปแบบของการสัมภาษณ์ แบบสอบถามจาก นักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิต

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการติดตามบัณฑิตใหม่โดยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชา โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ประเมินจากระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการวิเคราะห์ และประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของการประเมินระบบประกันคุณภาพเพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอประธานหลักสูตร

4.3 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม		จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0163001	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development

ศึกษาแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน ข้อ และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น แนวทาง 23 พระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่างๆ ที่แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Students study King Rama IX, otherwise known as H.M. Bhumibol Adulyadej's, work. His Majesty's work is studied in each aspect such as understanding, achieving and developing, His Majesty's 23 work ethics, educating people and creating learning through experience, etc. Also, they study Royal Projects which helped solve people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy. Students will be able to demonstrate familiarity with all The Royal Projects in Chanthaburi Province.

0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Moral Education for Self Development

ความหมายของจริยศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา ปรัชญาและจิตวิทยา แนวคิดของจิตอาสากับการพัฒนาตน เกณฑ์การตัดสินคุณค่าในชีวิต การประยุกต์ใช้และบูรณาการพัฒนาศีวิตตนเอง และการฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนรู้การเป็นจิตอาสา

This course focuses on the study of the meaning of ethics by focusing on teaching life concepts and working guidelines applying the principles of religious teachings, philosophy and psychology to apply and integrate the development of their own lives, including knowing how to behave on the basis of moral principles and ethics and good morals amid rapid changes in modern society times.

0163003

ภูมิคุ้มกันการทุจริต

3(3-0-6)

Anti Corruption Immunity

ความหมายและประเภทของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สภาพและผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต แนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต แนวทางการป้องกันการทุจริตในประเทศไทย บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

Meaning and kind of Corruption, self-interest and common interest differences, condition and damage of Corruption problems, concepts, theories and method of corruption prevention in Thailand, citizen role and duty also responsibility to social for against corruption and management on Good Governance.

0163004

สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(2-2-5)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนการทำงาน ลักษณะขั้นตอนคุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ

Meaning of meditation, purpose, method, procedure, beginning of meditation, the nature of the practice and meditation. Benefits of meditation. Concentrate on work and study characteristics, steps, properties, benefits of wisdom and contemplation. By meditation practicing according to various steps.

0163005

ชีวิตและความตาย

3(2-2-5)

Life and Death

ศึกษาหลักคำสอนของแต่ละศาสนาที่เกี่ยวกับชีวิตและความตาย ของคนทั่วไปทั้งในประเทศไทย ต่างประเทศ รวมทั้งความตายของคนแต่ละศาสนาและชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษาโลกทัศน์และชีวทัศน์ของแต่ละศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธเกี่ยวกับชีวิตและความตาย เช่น เรื่อง ชันธุ 5 ไตรลักษณ์ กรรมและสังสารวัฏ วิธีการปฏิบัติต่อชีวิตและความตาย เช่น หลักความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย รูปแบบการตายที่ดี ประเพณี เกี่ยวกับความตาย และวิธีการปลอบโยนให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสูญเสีย

Learn the doctrines of each religion related to life and death of all people in Thailand and foreign countries including the death of each religions and ethnicities. By focusing on the worldview and the biosphere of each religions Especially Buddhism

concerning life and death, such as Pancakkhandha or Five Aggregates, Tilakkhana or the Three Characteris, Karma and Samsara or the Wheel of Rebirth. How to treat life and death, such as the principles of non- negligence in life, the principles of preparing to die consciously. The concept of historical life in the previous life, nearly life to death, the life after death. Preparing to die, good death patterns, traditions about death and methods of comforting and encouraging people to suffer losses.

1.2 กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล

จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0263001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)

Thai for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และการใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับยุคสมัยทั้ง 4 ทักษะสำคัญ ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความอย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะและบุคลิกภาพการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Thai usage for communication in the 21st century, the comprehension of Thai language and ability to use in appropriate way in four skills including listening, speaking, reading and writing in accordance with time and socio-hierarchical levels of Thai society. Be able to analyze, synthesize and interpret in creativity way, effective speech and personality development in various situations.

0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
---------	---	----------

English for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งคำศัพท์และการออกเสียง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

English usage for communication in the 21st century, English four skills improvement and practice: listening, speaking, reading and writing including English vocabulary and pronunciation in the accurate and appropriate way.

0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

Chinese for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และวัฒนธรรมจีน การฝึกทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมทั้งบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Khmer for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สนทนาภาษาเขมรเบื้องต้น รู้ระบบเสียง โครงสร้าง รูปประโยคพื้นฐาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สภาพสังคม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวกัมพูชา การมีทัศนคติที่ดีต่อชาวกัมพูชาในฐานะที่เป็นประเทศเพื่อนบ้านของไทย

Khmer usage for communication in the 21st century; learning Khmer phonology, structure, basic sentences; improving Khmer listening, speaking, reading and writing for everyday life; learning society, customs, cultures, lifestyle and background of Cambodian; positive attitudes to Cambodian as a neighbor.

Thai and ASEAN Society and Culture

ความเข้าใจสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียน ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ปัญหาความขัดแย้งในอาเซียน บทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในประชาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมและการสื่อสาร ผลกระทบนโยบายของประชาคมอาเซียนที่มีต่อการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

Understanding of difference societies and cultures in ASEAN, social problems, economics, politics; cooperation on economics, conflicts within ASEAN, Thai role of foreign affairs in ASEAN on politics, economics, society, culture and communication, impact of ASEAN policies on evolution of Thai society and economics.

Life in the Digital Age

แนวคิดเกี่ยวกับยุคดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล สังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการทำงานและชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันสื่อ การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การปรับตัวเพื่อรับมือจากผลกระทบการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล

Concepts of the digital age, digital citizens, digital society, applications in work and daily life, media literacy, applications for security, adaptation to cope with the impact of changes in the digital world, digital law and ethics.

0263007

คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ

3(2-2-5)

Computer, Poll and Presentation

การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การรู้เท่าทันและวิเคราะห์ข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์ เทคนิคการสัมภาษณ์ สติเบื้องต้น การทำโพล สิทธิมนุษยชน การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอ การใช้กลยุทธ์ในการนำเสนอที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะการนำเสนอในงานแต่ละประเภท

Basic computer, data literacy and analysis in social media, sampling techniques, introduction to statistics, poll, human rights, using the application to develop media design skills, using strategies to present and consistent with the presentation characteristics of each type of work.

1.3 กลุ่มวิชาความอดทน

จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต

0363001

จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Volunteer with Local Development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการและวิธีการเกี่ยวกับงานจิตอาสา เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น รูปแบบและกระบวนการจิตอาสาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เน้นการสร้างงานจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมกับกลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Understand the meaning, importance, concept, ideology, principles and methods of volunteer work for self-development, local community. To understanding the form, guidelines, process in accordance to the royal concept of His Majesty the King, King Rama X who focuses on creating volunteer works. Study the duties of individuals and organizations. The organizations that work in volunteering as well as being a volunteer or volunteer in the way of volunteer spirit for sustainable social and environmental development.

0363002

การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิทางการเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

Fundamental knowledge of politics and government; state and society relationship; political institutions; political processes; morals and ethics of politicians; principles of good governance; the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand; the development of concept and analyses of civil society; movement of Thailand's civil society; the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

0363003

ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย

3(3-0-6)

Citizenship of Thai Democracy

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน พัฒนาการ แนวคิดความเป็นพลเมือง คุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร และการร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจก และวัฒนธรรมที่แตกต่างอาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพ การมีส่วนร่วม และ บทบาททางการเมืองภาคพลเมือง

Basic principles of democracy, development, concepts of citizenship, characteristics of citizenship and democracy, focusing on self-learning, thinking, working, problem-solving, communication, and collaborative work skills, cultivating an understanding of each individual's lifestyle and different cultures such as human dignity, equality, rights, freedom and participation as a citizen in a political role.

0363004

การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Creative Community Learning

ความหมาย ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน องค์ประกอบชุมชน โครงสร้างชุมชน และแนวคิดพื้นฐานในการเข้าใจชุมชน การเรียนรู้การปฏิบัติตนในชุมชน วิธีการศึกษาข้อมูลชุมชนพื้นฐาน การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และเจตคติที่ดีกับชุมชน

The meaning of and understand about the community, community components, community structures, and the basic concepts of community understanding. To study a

community and learn how to act through fieldwork. To learn how to get basic data from the community surveyed by using simple techniques and instruments for community learning. To learn how to build good relationships and good attitudes with the community.

0363005

พลเมืองสีเขียว

3(2-2-5)

Green Citizen

การปลูกฝังจิตสำนึก พลเมืองและความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยการจัดทำโครงการรณรงค์เกี่ยวกับสังคมและสิ่งแวดล้อม

Instillation and role of citizen, social conscience and awareness of one's function in society and the environment. Students are required to organize a campaign to raise awareness or bring about change in society

0363006

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา

3(2-2-5)

Basic Smart Technology and Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เทคโนโลยีกับการพัฒนางาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีปัจจุบันและอนาคตฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์และเครื่องใช้พื้นฐาน

Smart system definition, recent smart system application, basic structure and device of smart system, design of easy smart system for daily life

0363007

แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร

3(2-2-5)

Royal Initiation in Plant and Agriculture

พืชพรรณที่มีต่อชีวิตตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ หลักการของโครงการตามแนวพระราชดำริ การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง ธุรกิจเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

Plants for life according to the "Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiative of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn", importance and principles of Royal initiation, sustainable resources management, New Theory of Agriculture, sufficiency economy, agricultural business, agricultural tourism.

1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ

จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0463001	ฉลาดคิด Smart Thinking ลักษณะการทำงานของสมองมนุษย์ การคิดเบื้องต้น การคิดขั้นสูง รูปแบบของการคิด การผสมผสานการคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรม Characteristics of human brain, basic and advanced thinking skills, patterns of thinking, integrated thinking for innovation development.	3(3-0-6)
0463002	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life ทฤษฎีทางจิตวิทยา การรับรู้ รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น การปฏิสัมพันธ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ อารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว การจัดการความเครียด เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสุขกับความรัก และการออกแบบชีวิต Psychological theories, self and others understanding, interaction, motivation, personality, emotion, mental health and adaptation, stress management, techniques for relationships, happiness with love and life design.	3(3-0-6)
0463003	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของผู้นำที่ดี คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในทีมงาน และการแก้ปัญหา Concepts and theories of leadership, definition, importance and characteristics of good leader, morals and ethics of leaders, motivation, teamwork, conflict management and problem solving.	3(3-0-6)
0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs แนวคิดการบริหารจัดการ หน้าที่ ประเภทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คุณลักษณะและทักษะสำหรับผู้ประกอบการ การพัฒนาและการประเมินโอกาสของการประกอบการ ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของธุรกิจ ธุรกิจยุคดิจิทัล ระบบธุรกิจดิจิทัล การตลาดและการโฆษณาออนไลน์ ระบบความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

การเงินและความมั่งคั่ง

3(3-0-6)

การปรัชญาทางการเงิน ความเข้าใจการเงิน การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการเงิน การออม รายรับและรายจ่ายส่วนบุคคล ดอกเบี้ยและผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุน ความเสี่ยงจากการลงทุน และ ภาษีอากรเบื้องต้น

Financial philosophy, Understanding in finance, personal financial management,

อัญมณีและเครื่องประดับ

3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอัญมณีและเครื่องประดับ โลหะมีค่า การเลือกซื้อและการดูแลรักษา

Definition, important, types of famous gems and jewelry, precious metals,

การจัดการชีวิตและสุขภาพ

3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญของการจัดการชีวิตและสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และความแตกต่างของช่วงวัยในสภาวะสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย

Definition, important of life and health management, food and nutrition, exercise

0463008

ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21

3(2-2-5)

Arts for Daily Life in the 21st Century

การประยุกต์ใช้ศิลปะ ดนตรี และการออกแบบการแต่งกาย ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ หรือ เทศกาลต่าง ๆ เพื่อคุณค่าทางความงามที่เหมาะสมตามกาลเทศะ ทั้งส่วนบุคคล และในสังคมปัจจุบัน

Application of arts, music and costume design in daily life related to situations, or festivals for appropriate aesthetic values for both personal and society.

0463009

สุนทรียะการเกษตร

3(2-2-5)

Aesthetic Agriculture

ความรู้พื้นฐานและความสำคัญของการเกษตร ด้านสัตว์บก สัตว์น้ำ พืชและอาหาร ภูมิปัญญา และเทคโนโลยีการเกษตร การแปรรูปผลผลิตจากการเกษตร การนำผลผลิตทางการเกษตรมาประยุกต์เพื่อให้ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Basic knowledge and important of agriculture: animals, aquatic animals, plants and food, wisdom and agricultural technology, processing of agricultural products, application of agricultural products for living a happy life.

0463010

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

การคิดเชิงตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ลำดับและอนุกรม วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจ ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ใน ชีวิตประจำวัน

Logical thinking and reasoning, ratios and proportion, percent, sequence and serial, fundamental data analysis, thinking process, probability and application to solve problems in daily life

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

2. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	96 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์)		จำนวน 20 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4021111	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)

Fundamental Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของธาตุเรฟริเซนเททีฟ และแทรนซิชันของแข็ง ของเหลว แก๊ส สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า

Corequisite : 4021112 Fundamental Chemistry Laboratory

Atomic structure, chemical bonding, stoichiometry, representative and transition elements properties, solid, liquid, gas, solution, chemical equilibrium, acid-base, electrochemistry.

4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
---------	-----------------------	----------

Fundamental Chemistry Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021111 เคมีพื้นฐาน

เทคนิคปฏิบัติการเคมีที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีพื้นฐาน ความปลอดภัยและระเบียบวินัยในห้องปฏิบัติการ ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรายงานผลการทดลอง

Corequisite : 4021111 Fundamental Chemistry

Basic chemistry laboratory technique related to Fundamental chemistry contents, rule and safety in laboratory, communication, data presentation and information technology for laboratory report.

4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

Basic Organic Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

โครงสร้างและสมบัติทางกายภาพของสารอินทรีย์ การเรียกชื่อสารอินทรีย์และหมู่ฟังก์ชัน ไอโซเมอริซึมของสารอินทรีย์ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์เบื้องต้นและสารชีวโมเลกุล

Basic Organic Chemistry Laboratory

ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการแยกสารอินทรีย์และการทำให้บริสุทธิ์ ปฏิบัติการของสารอินทรีย์เบื้องต้นและการวิเคราะห์หมู่ฟังก์ชัน

Laboratory of separation and purification techniques for organic compounds,
basic organic reaction and functional group identification.

Fundamental Biology

หลักชีววิทยาพื้นฐาน สารชีวโมเลกุล เซลล์และโครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์
เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต การทำงานของ
ระบบต่าง ๆ ในสิ่งมีชีวิตและนิเวศวิทยา

Principle of biology, biomolecule, cell and structural of cell, cell division, genetics, tissue, reproduction and growth, evolution of life, identification of life, functional of organ and ecology

Fundamental Biology Laboratory

สารชีวโมเลกุล การใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์และโครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์
เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต อาณาจักรมอเนอรา อาณาจักรโปรติสตา
อาณาจักรฟังไจ อาณาจักรพืช และอาณาจักรสัตว์

Biomolecule, microscope, cell and structural of cell, cell division, genetics, tissue, reproduction and growth, evolution of life, identification, Kingdom Monera, Kingdom Protista, Kingdom Fungi, Kingdom Plantae, Kingdom Animalia

4032140

พันธุศาสตร์

3(3-0-6)

Genetics

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์

ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเมนเดลการวิเคราะห์เพดิกรี ความน่าจะเป็น โครโมโซม วัฏจักรของเซลล์ การแบ่งเซลล์ วัฏจักรชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่สืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ โครงสร้างจีโนมสารพันธุกรรม การถ่ายทอดข้อมูลพันธุกรรม ได้แก่ พันธุกรรมระดับโมเลกุล การถอดรหัส การแปลรหัส มิวเทชัน การควบคุมการทำงานของยีน พันธุวิศวกรรม

Corequisite : 4032141 Genetics Laboratory

Basic principles of genetics, Mendelian genetics, pedigree analysis, probability in genetics, chromosome, cell cycle, cell division, gametogenesis, genome structure, genetic materials, genetic inheritance, molecular genetics, transcription, translation, mutation, gene regulation, genetic engineering.

4032141

ปฏิบัติการพันธุศาสตร์

1(0-3-0)

Genetics Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032140 พันธุศาสตร์

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 4032140 พันธุศาสตร์

Corequisite : 4032140 Genetics

Experiment concurred with 4032140 Genetics.

4102001

จุลชีววิทยาทั่วไป

3(3-0-6)

General Microbiology

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป

ประวัติ การพัฒนา และความรู้เบื้องต้นทางจุลชีววิทยา กล้องจุลทรรศน์ เทคนิคการศึกษาจุลินทรีย์ ลักษณะทางสัณฐานวิทยา การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ของจุลินทรีย์ อาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึมของจุลินทรีย์ พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์ การจำแนกประเภทของจุลินทรีย์ สภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์และการควบคุมจุลินทรีย์ ความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อเกษตร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อมและการแพทย์

Corequisite : 4102002 General Microbiology Laboratory

History, development and introduction to microbiology, microscope, techniques for studying microorganisms, morphological characteristics, microbial growth and reproduction, culture media, microbial metabolism, microbial genetics, classification of

microorganisms, environmental effects on microbial growth and control of microorganisms, importance of microorganisms in agriculture, industries, environment and medicine.

4102002

ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป

1(0-3-0)

General Microbiology Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป

การทดลองและฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางจุลชีววิทยา จุลินทรีย์ในสิ่งแวดล้อม เทคนิคปลอดเชื้อและการเพาะเชื้อ การสำรวจจุลินทรีย์ด้วยกล้องจุลทรรศน์ การย้อมสีแกรม การย้อมสีโครงสร้างของแบคทีเรีย เทคนิคต่าง ๆ ในการแยกเชื้อบริสุทธิ์ อาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ การเจริญของจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึม การกลายพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์ การควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์

Corequisite : 4102001 General Microbiology

Experiments and practices in basic apparatus in microbiology, microorganisms in environments, aseptic and cultivation techniques, microscopic examination of microorganisms, gram stains, bacterial structural stains, isolation techniques to obtain pure culture, microbial culture media, microbial growth, microbial metabolism, mutation, factors affecting microbial growth, control of microbial growth.

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ

จำนวน 53 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5061101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3(2-3-4)

Aquatic Invertebrates

ชีววิทยา สรีรวิทยา และอนุกรมวิธานของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ การจัดหมวดหมู่ การแพร่กระจาย บทบาทและความสำคัญต่อระบบนิเวศ การประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจ

Biology, physiology and taxonomy, classification, distribution of aquatic invertebrate. Role and important of aquatic invertebrate to ecosystem, fisheries and aquaculture.

5061201	การประมงทั่วไป	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

General Fisheries

ประวัติความเป็นมา บทบาทของการประมงต่อสังคมและเศรษฐกิจของโลก ทรัพยากรประมง ประเภทของการประมง สถานการณ์ของการประมงในปัจจุบัน ปัญหาในการทำการประมงและแนวทางแก้ไข กฎหมาย ข้อตกลงระหว่างประเทศ และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประมง แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง

History of fisheries. Importance and benefit of fishery. Fishery type identification. The current situation, resources and problems in fisheries and solutions guidelines. Fisheries economic conditions. Fishery laws and agreements. Organization related to fisheries.

5061301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
---------	---------------------------	----------

Principles of Aquaculture

ประวัติความเป็นมา ประโยชน์และความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการสำคัญในการดำเนินการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเพาะพันธุ์ รูปแบบการเลี้ยง คุณภาพน้ำ อาหาร โรคพยาธิ การจับ การขนส่ง และการแปรรูป เป็นต้น ตัวอย่างการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในแหล่งน้ำ

History, utilization and importance of aquaculture. Basic information about the current aquaculture practices and other subjects that are necessary to perform any kind of aquaculture activity will be given. The lecture will address the issues such as breeding and nursing, raising and farm system, water quality and analytical methods, feed and feeding, disease and diagnosis, harvesting, methodologies, transportation and processing techniques. Type of some aquatic organisms culture.

5062001 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2(1-2-3)

English for Aquaculture Technology

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร พร้อมเน้นคำศัพท์ และบทอ่านเฉพาะทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Develop the communicative English skills in aquaculture contexts with an emphasis on specific vocabulary and reading printed and on-line materials. Inquiry and presentation tasks related to aquaculture are included.

5062002	ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ	1(0-3-0)
---------	--------------------------	----------

Field Practical Skill in Aquatic Operation

ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ สภาพแหล่งน้ำและจุดเสี่ยงที่จะทำให้เกิดอันตรายทางน้ำ
สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และ การว่ายน้ำพื้นฐาน การให้ความช่วยเหลือ
ผู้ประสบภัยทางน้ำ

Knowledge of safety on water activity, conditions of water resources and the risk to endanger the water for aquaculture, skills to survive in the water, swim basis and assisting victims of water

5062101	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3(2-3-4)
---------	--------------------	----------

Aquatic Ecology

ประวัติความเป็นมาและหลักทางนิเวศวิทยา แหล่งน้ำต่าง ๆ ในโลกและคุณลักษณะของแหล่งน้ำ
สิ่งมีชีวิตในน้ำ ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดพลังงาน โซ่อาหาร
ข่ายใยอาหาร การหมุนเวียนของแร่ธาตุ ปัจจัยจำกัด ประชากรและสังคมของสิ่งมีชีวิตในน้ำ ถิ่นอาศัยในแหล่งน้ำ
ผลกระทบจากมลพิษต่อระบบนิเวศในแหล่งน้ำ และการอนุรักษ์

History and principles of ecology. Type, formation, evolution and aquatic organisms of water bodies. The study of ecosystem, relationship between aquatic organisms and environment, energy transfer, feed chain and food web, biogeochemical cycles, limiting factors, population and communities, aquatic habitats. The methodologies of aquatic ecology conservation.

5062102

มีนวิทยา

3(2-3-4)

Ichthyology

วิวัฒนาการ ลักษณะโครงสร้าง กายวิภาค สรีรวิทยาพื้นฐานของปลา หลักและวิธีการในการจัดจำแนกพรรณปลา

Evolution, morphology, anatomy, physiology of fish. Principle and methodology of fish classification.

5062301

คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการวิเคราะห์

3(2-3-4)

Water Quality for Aquaculture and Analysis

คุณภาพน้ำทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ การตรวจวิเคราะห์คุณสมบัติของน้ำที่สำคัญสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการคุณภาพน้ำ

The physical, chemical and biological water quality. Water properties analysis for aquaculture and water quality management.

5062302

โภชนศาสตร์และนวัตกรรมอาหารสัตว์น้ำ

3(2-3-4)

Aquatic Animal Nutrition and Aquafeeds Innovation

หลักพื้นฐานทางชีวเคมี ความสำคัญและประโยชน์ของอาหารสัตว์น้ำ ระบบการย่อยอาหารของสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ โภชนศาสตร์ของสัตว์น้ำในด้านการกิน การย่อย การดูดซึม และการใช้ประโยชน์จากอาหาร โภชนะที่สัตว์น้ำต้องการ และเมแทบอลิซึมของโภชนะ ประเภทของอาหารสัตว์น้ำ วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำ การสร้างสูตรอาหาร การประเมินคุณค่าของวัตถุดิบและอาหาร และนวัตกรรมการผลิตอาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ

Basic principles of biochemistry. The important and utilization of aquafeed, digestive system of aquatic animal. Aquatic animals nutrition : ingestion, digestion, absorption and metabolism. Nutrients requirement and metabolism. Type of aquafeed, feedstuffs, feed production, feed formulation. Evaluation of aquafeed and feedstuffs. The innovation of aquafeed production and feeding practice.

5062303

เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

3(2-3-4)

Freshwater Animals Culture Technology and Innovation

วิธีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ นวัตกรรมปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตในฟาร์ม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการเลี้ยง การจัดการระหว่างการเลี้ยง เช่น คุณภาพน้ำ การให้อาหาร โรคสุขภาพสัตว์น้ำ การจับ การขนส่ง และการแปรรูป เป็นต้น

Growing of freshwater animals farm and innovations that improve production efficiencies at farm levels. Management ; water quality, feeding, disease, harvesting, transportation and food processing.

5062401 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)

Statistics for Aquaculture Research

หลักสถิติและวิธีการทางสถิติ ที่ใช้เพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการกระจายการทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบสองตัวอย่าง ไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การถดถอย และสหสัมพันธ์อย่างง่าย

Principle and statistic method for aquaculture research, measurement of central tendency and distribution, hypothesis testing to sample comparison, chi-square analysis of variance, mean comparison, simple linear regression and correlation.

5062801 การปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1(50)

Field Practice in Aquaculture

ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การเตรียมบ่อ ระบบลม ระบบน้ำ และการทำอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นต้น

Practical training on aquaculture such as instruments and equipment usage, ponds preparation, aeration system, water supplies system and produce aquaculture equipment.

5063301 โรคสัตว์น้ำและนวัตกรรม 3(2-3-4)

Aquatic Animals Disease and Innovation

ศึกษาเกี่ยวกับโรคพยาธิและศัตรูของสัตว์น้ำ ทั้งที่พบในธรรมชาติและที่พบในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชนิดของโรค ชนิดของปรสิต และศัตรูผู้ล่า ลักษณะและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค ฤดูกาลที่ระบาด การตรวจวินิจฉัยโรค การป้องกัน การกำจัด และรักษาด้วยการใช้ยา สารเคมี สมุนไพร และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโรคและสุขภาพสัตว์น้ำ

Studies of diseases, parasites and predators of aquatic animals in nature and aquaculture systems. Type of diseases, parasites and predators, characteristic categories and symptoms of infected aquatic animals, season of outbreak, diagnosis of diseases, preservation, removal and treatment strategies, including of utilize the medicines, chemicals, herbs and innovations related to manage and aquatic animal health.

5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)

Research Methods in Aquaculture Technology

หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย

Principles and methodology in aquaculture technology, problems setting, research design, objectives and hypothesis setting, data collecting. Statistical application for aquaculture researches. Analysis and interpretation of research results. Report and presentation.

5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1(0-2-1)

Seminar in Aquaculture Technology

การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ

Group discussion. New aquaculture technology report. Collection of new information including aquaculture problems in Thailand and foreign countries.

5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-6-3)

Special Problems in Aquaculture Technology

ศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดำเนินการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ และสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น พร้อมทั้งเรียบเรียงและเสนอรายงานเป็นรูปเล่ม

The study of aquaculture technologies. Implement the research in form of experiments, survey and inventions with report submitted.

2.3 กลุ่มวิชาเลือก

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5062103	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology ขั้นตอนและแบบแผนการพัฒนากำเนิดในระยะวัยอ่อนของสัตว์น้ำจากระยะไซโกต จนกระทั่งเป็นตัวอ่อน Process and patterns of development with an emphasis on aquatic animals; invertebrates and vertebrates. Topics include gametogenesis and early development from zygote to larva stage.	3(2-2-5)
5062104	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Oceanography การกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงด้านสัณฐานวิทยาของพื้นมหาสมุทร ตะกอนพื้นท้องทะเล องค์ประกอบและลักษณะทางกายภาพและเคมีของน้ำทะเล กระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในมหาสมุทร กระแสน้ำและการหมุนเวียน คลื่น น้ำขึ้นน้ำลง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในทะเล ผลผลิตจากมหาสมุทร ระบบนิเวศในมหาสมุทรและมลพิษ Origin and morphological changes of seabed; sediment; composition; physico-chemical properties of seawater; oceanographic processes; current, circulation; tides; waves; relationships among lives at sea; productivity; ecosystem and pollution.	3(3-0-6)
5063001	การประดาน้ำขั้นพื้นฐาน Basic SCUBA Diving หลักวิทยาศาสตร์เบื้องต้นในการประดาน้ำ การใช้อุปกรณ์ดำน้ำ การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในน้ำ การป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในขณะดำน้ำ มีการปฏิบัตินอกสถานที่ Diving science, learning about diving equipment, responsible diving practices. Protection an accident that might occur while diving; filed practice.	3(2-2-5)
5063101	อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy ประวัติ หน่วย และระบบอนุกรมวิธาน ศัพท์บัญญัติ และกฎเกณฑ์สากลเรื่องชื่อกับการตั้งชื่อ การเก็บรักษาตัวอย่างปลา ลักษณะของปลาและวิธีการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในทางอนุกรมวิธาน การใช้เอกสาร และรูปวิธานในการวิเคราะห์ชนิดและจัดจำแนก หลักการวาดรูปปลา และการเขียนรายงานทางอนุกรมวิธาน	3(2-2-5)

History, systematic and unit, terminology and scientific nomenclature. Preservation of fishes. Fish character and methods in sample collection. Classification of fish by literature review. Principle in fish drawing and taxonomic report.

5063102 **แพลงก์ตอนวิทยา** **3(2-2-5)**
Planktonology

สัณฐานวิทยา การจำแนกหมวดหมู่ การแพร่กระจาย วิธีการเก็บและรักษาสภาพตัวอย่างแพลงก์ตอน การวิเคราะห์ชนิดและปริมาณ ความสำคัญและการใช้ประโยชน์ของแพลงก์ตอน

Morphology, classification and distribution of plankton. The technique in plankton sampling, preservation and identification. Role, important and utilization of plankton.

5063103 **ชีววิทยาทางทะเล** **3(2-2-5)**
Marine Biology

ลักษณะทั่วไปและสภาพแวดล้อมในทะเลและมหาสมุทร ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิตในทะเล พฤติกรรมและการปรับตัว นิเวศวิทยาและถิ่นที่อยู่อาศัยในทะเล ตลอดจนประโยชน์และผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งมีชีวิตในทะเล

Physical geography and environment in the seas and oceans. Biology of organisms, behaviors, adaptation, ecology and habitats in the seas and oceans. The benefits and impacts of human activities on marine creatures.

5063202 **ชีววิทยาประมง** **3(2-2-5)**
Fishery Biology

ชีววิทยาและพลวัตประชากรของสัตว์น้ำ การทำการประมง และผลของการประมงที่มีต่อประชากรสัตว์น้ำ

Population biology and population dynamic of fisheries resources. Fisheries activity and its effect to fisheries resources and ecosystem.

5063302 **วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ** **3(2-2-5)**
Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation

วัตถุดิบที่ใช้ประกอบอาหารสัตว์น้ำ องค์ประกอบทางเคมีและสารพิษในวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบ การปลอมปน และการวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ

Feedstuffs for aquatic animal feed preparation, chemical composition, toxic substances, inspection and quality, contamination and proximate analysis of feedstuffs.

- 5063303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5)
Aquafeeds Production Technology and Innovation
 ความสำคัญและประเภทของอาหารสัตว์น้ำ กระบวนการผลิตและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตอาหารผสมสำเร็จ การผลิตอาหารมีชีวิต และการวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์น้ำ และนวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์น้ำ
 The importance and type of aquatic animal feed. Processing and appropriate technologies for completed feed production. Live-food production and technique for quality evaluation of complete feed and innovation of aquafeed production.
- 5063306 เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ 3(2-2-5)
Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของอาหารมีชีวิต โภชนศาสตร์ และการใช้ประโยชน์อาหารของสัตว์น้ำ เทคนิคการผลิตอาหารมีชีวิต การใช้ประโยชน์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 Definition, importance and categories of live food. Nutrition and utilization of aquatic animal feed. Feed production techniques and utilization for aquaculture.
- 5063308 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงกุ้ง 3(2-2-5)
Shrimp Culture Technology and Innovation
 บทบาทความสำคัญของการเลี้ยงกุ้ง ชีววิทยาของกุ้งชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์ และนวัตกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในระบบการเพาะเลี้ยง และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 Role and emphasis of shrimp culture. Biology of economically important shrimp species. Breeding technologies and innovations for increase product efficiency in culture of system and reduce environmental impact.
- 5063309 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม 3(2-2-5)
Ornamental Aquatic Animals Culture Technology and Innovation
 บทบาทความสำคัญและประโยชน์ในการเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม เทคโนโลยีในการเพาะขยายพันธุ์ สัตว์น้ำสวยงาม ชนิดของพันธุ์ไม้น้ำ พรรณไม้น้ำและเทคนิคในการจัดตู้หรือบ่อเลี้ยงทั้งน้ำจืดและน้ำเค็ม การให้อาหาร โรคพยาธิ รุขกิจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Role, importance and utilization of ornamental aquatic animals, breeding and culturing techniques. The aquatic plants used in aquarium. The technique for setup an aquarium tank culture of freshwater and marine, including feeding, disease, business and relevant laws.

- 5063310 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ 3(2-2-5)**
Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology
 บทบาท ความสำคัญและการใช้ประโยชน์พืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ เทคนิควิธีการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพาะขยายพันธุ์และการเลี้ยง ธุรกิจและการตลาด
 Role, importance and utilization of aquatic plants and macroalgae. Techniques and factors for propagation and cultivation. The business and marketing.
- 5063312 เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)**
Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture
 การจำแนกประเภท คุณสมบัติของยาและเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคนิคการใช้ ผลกระทบที่มีต่อสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศและผลต่อเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งกฎหมายและข้อกำหนดในการใช้
 Classification, drugs and chemical agents properties application for aquaculture. Drug usage technique, effect to organisms, ecological system and country economy, including law and regulations.
- 5063401 การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและจรรยาบรรณ 3(3-0-6)**
Aquatic Animals in Research and Ethics
 ชนิดของสัตว์น้ำที่ใช้ในการวิจัยและการปฏิบัติต่อสัตว์น้ำ รูปแบบของการทดลอง / การวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งกฎ / ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 Kinds of aquatic animals for research uses, treatment aquatic animals to welfare, types of experiments in science including laws and regulations which related to ethics.
- 5063501 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)**
Aquaculture Products Processing Technology
 หลักการ กรรมวิธี และเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้สารเคมี การทำเค็ม การทำแห้ง การหมักดอง การฉายรังสี และวิธีการแปรรูปอื่น ๆ
 Principle and processing technologies of fishery products. Use of food additives as chemical, processing aids and preservation, salting, drying, fermentation, irradiation and another.
- 5064001 กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)**
Case Study of His Majesty the King's Aquaculture Project
 ศึกษาแนวโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการเรียนรู้วิธีที่จะนำมาปรับใช้กับเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 The study of the His Majesty the King's projects related in aquaculture and the knowledge useful for the aquaculturists.

5064101 มลพิษในแหล่งน้ำและการวิเคราะห์ 3(2-2-5)

Aquatic Pollution and Water Analysis

แหล่งน้ำต่าง ๆ ในโลก คุณสมบัติของแหล่งน้ำ ประเภทของมลพิษ และการจำแนกชนิดของสารมลพิษในแหล่งน้ำ ผลกระทบของสารมลพิษที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สภาพแวดล้อม ระบบนิเวศ และผลกระทบต่อมนุษย์ และการวิเคราะห์มลพิษบางประการในแหล่งน้ำ

Water bodies in the world, water characteristic, kind of aquatic pollution and classify aquatic pollutants. Effect of pollutants to organisms, environmental, ecosystem and human. Analysis of some aquatic pollution.

5064301 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

Integrated Aquaculture

เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบบูรณาการ ชนิดของสัตว์น้ำและสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในการเลี้ยง โดยเน้นการใช้ประโยชน์ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตที่นำมาเลี้ยง

Integrated aquatic organisms culture technique, aquatic animal utilization together with organism to bring culture and utilization.

5064302 ระบบสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Geographical Information System for Aquaculture

เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Geo-informatics technology, spatial data management and analysis, application of geo-informatics to support aquaculture management

5064303 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Biotechnology for Aquaculture

การประยุกต์ใช้หลักการและการปฏิบัติทางเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาสายพันธุ์ของสัตว์น้ำ อาหารสัตว์น้ำ โรคและภูมิคุ้มกัน และการจัดการคุณภาพน้ำ เป็นต้น

The Application for principles and methodology in biotechnology. The chemical and biology phenomenon of living organism. Appropriate Technics and methodologies for the development of aquatic plants and animals such as genetic modifying, gene selection, chromosome induction. Development of processing products which have biological value for aquacultural industries.

5064304 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)

Business Entrepreneur in Aquaculture

วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการจัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับสากล การดำเนินธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรูปแบบต่าง ๆ การวางแผน การควบคุมและการบริหารองค์กร การกำหนดทิศทางของธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ การจัดการเรื่องแหล่งทุน ระบบภาษีการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายรัฐบาล และข้อตกลงระหว่างประเทศที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Vision and ideas in business management in aquaculture both locally and internationally, running aquaculture business, planning, control and management of the organization, direction of business, Laws related to business operations, managing resources, tax system of marketing, writing a business plan, fundamentals of economic policy and international agreements that affect the business of aquaculture.

5064305 การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบปล่อยเลี้ยง 3(3-0-6)

Culture-based Fisheries

ความรู้ทั่วไป การเตรียมการ การดำเนินการและการบริหารจัดการของระบบการใช้ประโยชน์สัตว์น้ำโดยการปล่อยเลี้ยง

Principle, preparation, operation and management of culture-based fisheries system.

5064461 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)

Selected Topics in Aquaculture Technology

หัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Interested topics in aquaculture technologies. New theories and the development of aquaculture technologies.

5064501 การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)

Utilization of Aquaculture By-Products

การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มหรือได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ และมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ

Utilization of aquaculture by-products to contribute to for the value added or new products and economic benefit.

5064502	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจากแหล่งน้ำ Aquatic Natural Products Development	3(2-2-5)
---------	---	----------

การสกัดแยกสารที่ต้องการจากทรัพยากรต่าง ๆ ในแหล่งน้ำเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ วิธีการคำนวณของการแยกสารให้บริสุทธิ์ โดยวิธีกลั่น วิธีสกัด การกรองแยก วิธีปั่นเหวี่ยง วิธีโครมาโตกราฟี การตกผลึก และการอบแห้ง

Chemical agent separation from aquatic resources for product development ; calculation method for purified chemical agent by distillation, extraction, filtration, centrifugation, chromatography, crystallization and drying.

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
5063801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(90)

Preparation for Field Experience in Aquaculture Technology

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอก การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

The activities providing for the students before their training in workplace. Developing a learner knowledge, skills and attributes appropriate to the professional.

5064801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Field Experience in Aquaculture Technology	3(300)
---------	--	--------

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 5063801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น เทคนิค การเตรียมบ่อ การเพาะพันธุ์ สัตว์น้ำ การอนุบาล การเลี้ยงและควบคุมโรค การวิเคราะห์น้ำ การจัดการบ่อเลี้ยง และธุรกิจการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ เป็นต้น ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนดในหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการเสนอผลงาน และรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว

Prerequisite : 5063801 Preparation for Field Experience in Aquaculture Technology

Field experience in aquaculture example pond preparation techniques, aquatic animals breeding, nursing, culture, water analysis, pond management and aquaculture business, etc. in private or government sectors involving in aquaculture, presentation and reporting.

5063998 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2(90)

The Pre-cooperative Education Course of Aquaculture Technology

หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ การเขียนรายงาน เทคนิคการนำเสนอ

Principle, idea and the process of cooperative education preparation, rules, basic knowledge and technique for job application. Basic knowledge for working, communication and human relationship, character improvement, quality management system, presentation techniques and report writing.

5064999 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 6(640)

The Cooperative Education Course of Aquaculture Technology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 5063998 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

การปฏิบัติงานในลักษณะงานประจำที่เน้นประสบการณ์ที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ หรือการทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

Prerequisite : 5063998 Cooperative Education Preparation

Performance in the routine work that focuses on professional experience or project work as assigned. The operation continued over 16 weeks in the workplace. As well as the preparation of reports and presentations.

ภาคผนวก ข

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ

MR. SITTIPAT PAEWCHAM

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน)	2530

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- คณิศร ล้อมเมตตา สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. (2563). ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืช ในโครงการแก้มลิงบึงบ้านขอมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 14 (1) เดือนมกราคม - เมษายน พ.ศ. 2563, 42-51.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

- สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ คณิศร ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. (2561). องค์ประกอบชนิด ปริมาณ และการเปลี่ยนแปลงในรอบปีของแพลงก์ตอนพืชในแม่น้ำจันทบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 หัวข้อ “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561, 305-318.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 34 ปี

1.5 การงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5061301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5062121	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3	หน่วยกิต
5063103	ชีววิทยาทางทะเล	3	หน่วยกิต
5063301	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5063303	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	หน่วยกิต
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต

2. ชื่อ นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา

MISS KANISORN LOMMETTA

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2544
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2537

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ

-

2.3.2 บทความทางวิชาการ

- คณิศร ล้อมเมตตา สิทธิพัฒน์ แฝ้วฉำ และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. (2563). ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืช ในโครงการแก้มลิงบึงบ้านขอมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 14 (1) เดือนมกราคม - เมษายน พ.ศ. 2563, 42-51.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

- สิทธิพัฒน์ แฝ้วฉำ คณิศร ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. (2561). องค์ประกอบชนิด ปริมาณ และการเปลี่ยนแปลงในรอบปีของแพลงก์ตอนพืชในแม่น้ำจันทบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 หัวข้อ “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561, 305-318.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 19 ปี

2.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5062301	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ	3	หน่วยกิต
5063102	แพลงก์ตอนวิทยา	3	หน่วยกิต
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3	หน่วยกิต
5063401	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5064301	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน	3	หน่วยกิต
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	หน่วยกิต
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต

3. ชื่อ นายสนธยา กุลกัลยา

MR. SONTAYA KOOLKALYA

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ประมง)

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (วิชาเอกวิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

-

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. (2563). พลวัตประชากรและชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปูแสมสามชนิดในป่าชายเลนจังหวัดตราด. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 22 (2) เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2563, 11-18.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

- สนธยา กุลกัลยา อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ และทวนทอง จุฑาเกตุ. (2560). สภาวะผลจับและการวิเคราะห์แนวโน้มการประมงปูทะเลในอ่าวไทย. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 22 (1) เดือนมกราคม - เมษายน พ.ศ. 2560, 240-252.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

3.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5061201	การประมงทั่วไป	3	หน่วยกิต
5062001	ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5062101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3	หน่วยกิต
5063202	ชีววิทยาประมง	3	หน่วยกิต
5063308	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3	หน่วยกิต
5063404	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3	หน่วยกิต
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	หน่วยกิต
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต

4. ชื่อ นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ

MISS UMARIN MATCHAKUEA

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2548

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ

-

4.3.2 บทความทางวิชาการ

- อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. (2563). การพัฒนารูปแบบการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกพืชเพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 หัวข้อ “ราชภัฏ ราชภัฏดี สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” กรุงเทพฯ. วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563, 355 – 360.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- สรณยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. (2563). พลวัตประชากรและชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปูแสมสามชนิดในป่าชายเลนจังหวัดตราด. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. 22 (2) เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2563, 11-18.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

4.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0463009	สุนทรียะการเกษตร	3	หน่วยกิต
5062801	การปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	หน่วยกิต
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5063306	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3	หน่วยกิต
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3	หน่วยกิต
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3	หน่วยกิต
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต

5. ชื่อ นางสาวอารยา แดงโรจน์

MISS ARAYA DAENGROJ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ

-

5.3.2 บทความทางวิชาการ

- Daengroj A. & SanoThong, R. (2017). Utilization of Mangosteen (*Garcinia mangostana* Linn.) Pericarp Extract to Treat *Zoothamnium* sp. Infection in White Leg Shrimp (*Litopenaeus vannamei*). **International Journal of Agricultural Technology**, 13 (7.1) December 2017, 1015-1022.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

5.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5061001	ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ	1	หน่วยกิต
5062101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3	หน่วยกิต
5062102	มินิวิทยา	3	หน่วยกิต
5062302	โรคสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5063308	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3	หน่วยกิต
5064309	เทคนิคการใช้อาหารและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	หน่วยกิต
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๐๐๑๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑล แก่นมณี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสิน ยวนะเดมีย์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. อาจารย์ ดร.วิชญา กันบัว | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ทิพย์ วิเศษพงษ์พันธ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. นายสุทธิ มะหะเลา | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๗. นายเมธานาถ คุลิเมติน | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิศร ล้อมเมตตา | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.สรารุช แสงสว่างโชติ | กรรมการ |
| ๑๔. อาจารย์อารยา แดงโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

โดยให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ

ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๒ -/“อาจารย์ที่ปรึกษา” ...

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ของนักศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำและ เก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการหรือ โครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติและอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด สาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเวéndังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

- ๕ -

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตราฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอก และวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของ วิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การกำหนดค่า “หน่วยกิต” การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงาน หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๕ -/ข้อ ๑๔ ...

- ๕ -

ข้อ ๑๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวันเวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๘.๒ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

- ๖ -/นักศึกษา ...

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๘.๓ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๘.๔ ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๑๘.๕ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๑๘.๗ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๑๘.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวัน เวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๘.๙ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๐ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑๑ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๒ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อ ตาม ๑๘.๙ หรือ ๑๘.๑๑ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๑๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๑๙ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๙.๑ การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๙.๒ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษการเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๙ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๙.๓ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคการศึกษาปกติหรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๙.๔ ขั้นตอนการเพิ่ม และถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่ นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา เป็นเวลา ๑๐ วัน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๓ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๕ ภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนวการสอนข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๗ เพื่อเป็นการควบคุมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

๒๗.๑ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๒๗.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๒๗.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๒๘ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแลหรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๙ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๑ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการการศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา โดยให้เป็นไปตามแนวทางหมวด ๕ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทางวิชาการ และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๓๔ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคการศึกษา โดยผู้เรียนจะมีสิทธิสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิสอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา ให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคการศึกษา และคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา โดยต้องระบุคะแนนระหว่างภาคการศึกษา คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และระดับการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๑ วิชาที่กำหนดให้มีเฉพาะชั่วโมงการบรรยายให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคการศึกษาเป็นร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาร้อยละ ๔๐ - ๕๐

๓๕.๒ วิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ ให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา เป็นร้อยละ ๖๐ - ๘๐ และคะแนนสอบปลายภาคร้อยละ ๒๐ - ๔๐

๓๕.๓ วิชาที่มีลักษณะเป็นการสัมมนา โครงการพิเศษหรือมีลักษณะการเรียนรู้ที่ไม่ต้องเข้าชั้นเรียนอาจให้ประเมินผลจากภาคปฏิบัติโดยไม่มีการสอบปลายภาค โดยระบุเฉพาะคะแนนรวมในแบบการส่งผลการเรียน

๓๕.๔ วิชากฎหมายของหลักสูตรนิติศาสตร์ ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษา

ข้อ ๓๖ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้หน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๓๖.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการประเมินเป็น “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๗ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๒) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ “I” ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไป ที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก “I” เป็น “F”

ข้อ ๓๘ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๓๙ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

๓๙.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓๙.๒ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๔๐ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาคการศึกษา คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความเหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมินรายวิชาประจำภาคการศึกษา

ข้อ ๔๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๒.๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิด เป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ โดยคิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียนหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

๔๒.๒ กรณีสอบตกและต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกครั้งแรกและหน่วยกิตครั้งที่สอบได้เป็นตัวหารในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนการบันทึกผลการเรียนในระบายนั้น ให้บันทึกเฉพาะผลการเรียนที่สอบตกครั้งแรกและผลการเรียนที่สอบได้เท่านั้น

๔๒.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกครั้งเมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา แต่ให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งเดียวในการรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

- ๑๑ -

หมวด ๖

การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๓ การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๔ การลาป่วยหรือลาพัก ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๕ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียน เพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๔๖.๑ ตาย

๔๖.๒ ลาออก

๔๖.๓ โอน ย้ายไปสถาบันการศึกษาอื่น

๔๖.๔ ทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง โดยมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษา

๔๖.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนด และได้ลาพักการเรียน เว้นแต่มีเหตุจำเป็น และได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๔๖.๖ เรียนครบหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๖ แล้ว นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๗.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

๔๗.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

๔๗.๓ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๘ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๒ , ๕๐.๓ , ๕๐.๔ และ ๕๐.๕ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร

- ๑๒ -/๔๗.๔ ...

๔๗.๔ นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๔๘ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๖ แล้ว นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๘.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

๔๘.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

๔๘.๓ มีสถานภาพนักศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๒ , ๕๐.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔๘.๔ นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๙ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๕๐.๑ มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

๕๐.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๐.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๕ ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๖ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๕๐.๗ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๕๑ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๕๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๑ ๕๐.๒ และ ๕๐.๓

๕๑.๒ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษา

๕๑.๓ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๔ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๕๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๕๐.๗ และ ๕๑.๓

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

๕๓.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๓.๒ และ ๕๓.๓ ด้วย

๕๓.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

๕๓.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๕๔ ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

- ๑๔ -

หมวด ๙

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๖ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๗ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนกว่านักศึกษาผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๖/๒๕๖๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๖ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

- ๒ -

ระบบในข้อ ๓๖.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลการประเมินเป็น “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” ถือว่าสอบตก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตก และนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “F” ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี”

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร)

อูปรนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

-ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย สหกิจศึกษา
พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย สหกิจศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณบดีคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายใน ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาในสังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“ศูนย์” หมายความว่า ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“หัวหน้าศูนย์” หมายความว่า หัวหน้าศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

- ๒ -

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณาจารย์นิเทศก์” หมายความว่า คณาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการนิเทศนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“ประธานคณาจารย์นิเทศก์” หมายความว่า เป็นหัวหน้าสาขาวิชาหรือคณาจารย์นิเทศก์ที่หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณาจารย์นิเทศก์

“สหกิจศึกษา” หมายความว่า การศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการส่งนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษสหกิจศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

“สถานประกอบการ” หมายความว่า หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยกิตที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาสหกิจศึกษา

“ภาคการศึกษาสหกิจศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์ ตามช่วงเวลาที่คุณธรรมการเป็นผู้กำหนด

“รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“รายวิชาสหกิจศึกษา” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาในการไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ

“สัมฤทธิ์บัตรสหกิจศึกษา” หมายความว่า เอกสารที่มหาวิทยาลัยมอบให้บุคคลที่สำเร็จรายวิชาสหกิจศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกประกาศและคำสั่ง รวมทั้งเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีที่เกิดปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

หน่วยงานและหน้าที่รับผิดชอบ

ข้อ ๖ ให้ศูนย์และคณะมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๖.๑ เตรียมความพร้อมนักศึกษา จัดหางาน จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ประสานงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศก์ กับสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา

๖.๒ จัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทางด้านพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น

- ๓ -/ ๖.๓ ให้คำปรึกษา ...

- ๓ -

๖.๓ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ และ
ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
ประกอบด้วย

๗.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็นประธาน
๗.๒ หัวหน้าศูนย์	เป็นรองประธาน
๗.๓ คณบดีหรือบุคคลที่คณบดีมอบหมาย จำนวนคณะละ ๑ คน	เป็นกรรมการ
๗.๕ รองหัวหน้าศูนย์	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๗.๖ เจ้าหน้าที่ศูนย์	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดรูปแบบ ระเบียบ วิธีการดำเนินการของศูนย์
- (๒) ประสานงานด้านนโยบายสู่ระดับคณะ/สาขาวิชา และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาใน
สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา
- (๓) พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนประเมินผล แผนพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง
กับสภาพแวดล้อมภายนอก ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและพันธกิจของศูนย์
- (๔) ประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์
- (๕) ดำเนินงานตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

หน่วยกิตและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาของการศึกษาสหกิจศึกษา

- ๘.๑ การคิดจำนวนหน่วยกิตการศึกษาของสหกิจศึกษา เท่ากับ ๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย
รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๒ หน่วยกิต และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๖ หน่วยกิต
- ๘.๒ นักศึกษาสหกิจศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามเวลาการปฏิบัติงานของ
สถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์ อย่างต่อเนื่อง เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
- ๘.๓ ปีการศึกษาและภาคการศึกษาสหกิจศึกษาอาจจัดอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ของ
ปีการศึกษาที่ ๓ หรือ ภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔ ตามความเหมาะสมของ
แต่ละหลักสูตร

หมวด ๓

คุณสมบัติของนักศึกษา

ข้อ ๙ คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษา

- ๙.๑ สอบผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา
- ในกรณีที่หลักสูตรไม่มีรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของทางศูนย์
ร่วมกับคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

- ๔ -/ ๔.๒ มีระดับ ...

- ๔ -

๔.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ นับถึงภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนทำการสมัครงานสหกิจศึกษา

๔.๓ ผ่านเงื่อนไขทางวิชาการที่สาขาวิชากำหนด

๔.๔ ไม่อยู่ระหว่างถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษาสหกิจศึกษา

๔.๕ ไม่เคยต้องโทษวินัยนักศึกษาตั้งแต่ระดับพักการศึกษาขึ้นไป เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาและได้รับการรับรองความประพฤติจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน

๔.๖ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ทั้งนี้ คณะอาจกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมของนักศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ

หมวด ๔

คุณสมบัติของคณาจารย์นิเทศก์และประธานคณาจารย์นิเทศก์

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของคณาจารย์นิเทศก์

๑๐.๑ เป็นคณาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการนิเทศ

๑๐.๒ มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๐.๓ ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์สหกิจศึกษา

ข้อ ๑๑ หน้าที่ของคณาจารย์นิเทศก์

คณาจารย์นิเทศก์ทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับรายวิชาสหกิจศึกษา ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน นิเทศงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ ขณะนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง และประเมินผลรายวิชาสหกิจ

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของประธานคณาจารย์นิเทศก์

เป็นหัวหน้าสาขาวิชาหรือคณาจารย์นิเทศก์ที่หัวหน้าสาขามอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณาจารย์นิเทศก์

ข้อ ๑๓ หน้าที่ของประธานคณาจารย์นิเทศก์

๑๓.๑ ให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะในการจัดหางานที่มีคุณภาพ

๑๓.๒ เป็นประธานในการร่วมพิจารณารับรองคุณภาพงานที่ได้รับการเสนอจากสถาน

ประกอบการ

๑๓.๓ ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมสหกิจศึกษาทุก ๆ ด้าน

๑๓.๔ พิจารณาให้ความเห็นกรณีนักศึกษาขอเลื่อนการไปปฏิบัติงาน หรือขอลาออกจาก การเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

๑๓.๕ พิจารณาร่วมกับหัวหน้าศูนย์ให้ความเห็นชอบในการให้นักศึกษาสหกิจศึกษา กลับจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

๑๓.๖ ประสานงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสหกิจศึกษาในสาขาวิชาทุก ๆ ด้านกับศูนย์

- ๔ -/ หมวด ๕ ...

- ๕ -

หมวด ๕

การให้นักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

ข้อ ๑๔ การให้นักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

ให้ศูนย์ดำเนินการประสานงานกับสาขาวิชาและสถานประกอบการรับนักศึกษาจากสถานประกอบการก่อนที่จะสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

๑๔.๑ สถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษาสหกิจศึกษายุติการปฏิบัติงานโดยชี้แจงเหตุผลความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๑๔.๒ นักศึกษาสหกิจศึกษาได้รับการปฏิบัติจากสถานประกอบการไม่เหมาะสม ที่อาจก่อให้เกิด การบาดเจ็บหรือสูญเสีย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๑๔.๓ มีเหตุจำเป็นทางด้านอื่น ๆ ที่ประธานคณาจารย์ในเทศก์ร่วมกับหัวหน้าศูนย์เห็นชอบให้นักศึกษาจากสถานประกอบการได้ก่อนระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๑๕ ในกรณีนักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามข้อ ๑๔ ประธานคณาจารย์ในเทศก์และหัวหน้าศูนย์อาจติดต่อหาสถานประกอบการใหม่ให้นักศึกษา หรืออาจพิจารณาให้นักศึกษาเปลี่ยนรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวด ๖

การลงทะเบียนและการวัดผลประเมินผล

ข้อ ๑๖ กระบวนการวัดและการประเมินผลรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำ

นักศึกษาที่ได้รับการประเมินระดับคะแนนตัวอักษร “NP” หรือ ต่ำกว่า “C” ในรายวิชาสหกิจศึกษา หากมีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำอีก จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ

กรณีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำและได้รับประเมินระดับคะแนนตัวอักษร “NP” หรือ ต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่านักศึกษาผู้นั้นหมดสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การสิ้นสุดสถานะการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

นักศึกษาสหกิจศึกษาจะสิ้นสุดสถานะการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๑๘.๑ ได้รับการประเมินผลในรายวิชาสหกิจศึกษา

๑๘.๒ ได้รับการอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาสหกิจศึกษากระทำความผิดหรือร่วมกระทำผิดที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อสถานประกอบการหรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ผู้มีสิทธิ์ขอรับสัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษา

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับสัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- ๖ -/ ๑๙.๑ ได้รับ ...

- ๖ -

๑๙.๑ ได้รับการประเมินผลระดับคะแนนตัวอักษร PD หรือ P หรือไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาสหกิจศึกษา และต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๑๙.๒ ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียในระหว่างการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ

ข้อ ๒๐ การสิ้นสุดการปฏิบัติงานรายวิชาสหกิจศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลระดับคะแนนตัวอักษร PD หรือ P หรือไม่ต่ำกว่า C ต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๒๐.๒ การกำหนดวันที่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ การใด ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา ก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๒ สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษตามหลักสูตรก่อนที่ข้อบังคับนี้จะประกาศใช้ ให้จำนวนหน่วยกิตการศึกษาเป็นไปตามที่หลักสูตรของแต่ละสาขาวิชากำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ / ๒๕๖๒

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ

ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยการฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกันมาพิจารณา รวมกันตั้งแต่ ๒ รายวิชาขึ้นไป

ข้อ ๖ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๗ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาเดิมเนื่องจากมีความประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือ ค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอน เป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะ เทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาหลักสูตรนั้นอยู่

- ๓ -

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๑๐ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอน จะบันทึกผลเป็นรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น “P”

ข้อ ๑๑ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนหน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

ข้อ ๑๒ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ดร.สวัสดี อุดมโกชน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description)
เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
หรือ ๒.๐๐ หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า
จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต
ของหลักสูตรที่รับโอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปี
การศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่มีการลาพักการเรียน การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอน
ผลการเรียน ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๔.๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษา

- ๒ -/ (๕) ในกรณี ...

- ๒ -

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะเทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาหลักสูตรนั้นอยู่”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต)

อупนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๑๐๐๐ / ๒๕๖๒

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตร
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ที่กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒

“คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กองบริการการศึกษา” หมายความว่า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๒ -

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม เช่น หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางหลักสูตรการศึกษาที่ไม่ได้ให้ปริญญา เป็นต้น

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาจำนวนมากกว่าหนึ่งรายวิชาขึ้นไปที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ และหรือประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอน

๕.๑ การเทียบโอนความรู้และหรือประสบการณ์ ให้เทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาก็ได้ โดยเนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่จะเทียบโอนได้ต้องไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่จะเทียบโอนได้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการนับจำนวนชั่วโมงในการเทียบหน่วยกิต

๕.๒ การประเมินความรู้และหรือประสบการณ์เพื่อเทียบโอนผลการเรียน ให้ประเมินได้จากผล การทดสอบมาตรฐาน ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือ ผลการประเมินความรู้จากการอบรมที่จัดโดยองค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการ หรือวิชาชีพ หรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน โดยต้องเป็นความรู้และประสบการณ์ที่มีอายุไม่เกิน ๕ ปีก่อนเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัย

องค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ดำเนินการ ทดสอบในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ให้วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้หรือการประเมิน แฟ้มสะสมงาน ที่คณะพิจารณาให้เทียบโอนได้ ตามความในวรรคแรก ให้จัดทำเป็นรายชื่อ โดยออกเป็นประกาศ ของคณะ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

- ๓ -/ คณะอาจจัดให้ ...

คณะอาจจัดให้มีการทดสอบหรือกระบวนการการประเมินความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนำมาพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนก็ได้

๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับวุฒิปัตริหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถขอเทียบโอนความรู้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบนั้นได้ ทั้งนี้รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนได้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิชาการศึกษาในระบบกำหนด

๕.๔ ผลการประเมินความรู้และหรือประสบการณ์ที่จะสามารถเทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

๕.๕ การให้หน่วยกิตจากการเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

๕.๖ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่เปิดสอนในขณะนั้น

๕.๗ ผลการเรียนที่เทียบโอนได้ จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕.๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามระเบียบนี้ จะไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖ การบันทึกผลการเทียบโอนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๖.๑ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CS (Credits from Standardized Test)

๖.๒ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CE (Credits from Examination)

๖.๓ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

๖.๔ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น CP (Credits from Portfolio)

๖.๕ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัยให้บันทึกเป็นระดับคะแนนตัวอักษร ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ในกรณีที่ไม่ได้มีการประเมินระดับคะแนนไว้ ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

ข้อ ๗ การดำเนินการเกี่ยวกับการเทียบโอน

๗.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน ภายใน ๖๐ วันนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่คณะที่นักศึกษาสังกัด

๗.๒ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ มีหน้าที่ดำเนินการประเมินผลความรู้หรือประสบการณ์และเสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่แต่งตั้ง

ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการเทียบโอนเสนอผลการเทียบโอนตามวรรคแรก แล้วเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ให้คณะประกาศรายชื่อนักศึกษาและรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งได้รับการอนุมัติแล้ว พร้อมทั้งแจ้งสิทธิในการขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้

๗.๓ กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชานอกคณะ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดส่งคำร้องและหลักฐานการขอเทียบโอนให้แก่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน การพิจารณาการเทียบโอนให้ดำเนินการตามข้อ ๗.๒ โดยอนุโลม

๗.๔ ให้คณะสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเทียบโอนที่ไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ได้ โดยออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๘ อัตราค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ กรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนไปแล้ว ให้กองบริการการศึกษาดำเนินการถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนแบบไม่เหมาะสม ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้ภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันที่คณะประกาศผลการอนุมัติ

- ๕ -

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสวัสดิ์ อุดมโกชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๑/๒๕๖๐

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษา
หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ต่างประเทศ
หรือหน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. 2561



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือ สถานประกอบการต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีของ นักศึกษาในกรณีไปศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือ หน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษาไทย รวมถึงสถาบันวิจัย สถาบันฝึกอบรมวิชาชีพชั้นสูง สถาบันวิชาชีพเฉพาะทางชั้นสูง โดยต้องเป็นสถาบันที่มี คุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานโดยหน่วยงาน ของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ รวมถึงการได้รับการรับรองมาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)

- ๒ -

“หน่วยงานต่างประเทศ” หมายความว่า องค์กรที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศซึ่งจัดตั้งขึ้น เพื่อเป็น กลไกอย่างหนึ่งในการดำเนินงานที่มีส่วนร่วม รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือและพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ โดยต้อง เป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและ มาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

“สถานประกอบการต่างประเทศ” หมายความว่า สถานประกอบการที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ รวมทั้งหน่วยงานหรือสถานประกอบการของประเทศไทยที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรของ สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชา ของหลักสูตรมาใช้เทียบโอนโดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา” หมายความว่า การนำผลการ ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือหน่วยงาน ต่างประเทศ หรือสถานประกอบการต่างประเทศมาใช้เทียบโอน โดยไม่ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษาอีก

ข้อ ๕ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับ ระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน ให้มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ของนักศึกษา หรือการเทียบโอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และนำเสนอเพื่อขออนุมัติ จากอธิการบดี

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีหลักสูตรใดมีองค์การวิชาชีพกำกับและกำหนดหลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน หรือผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไว้ ก็ให้เป็นไปตามที่องค์การวิชาชีพกำหนด

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด กรณี มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้และให้ถือว่าเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.สวสต์ อุดมโกชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๕/๒๕๖๑

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2561



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๓ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน มีขั้นตอนดังนี้

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมแนบใบรายงานผลการการศึกษา (Transcript) และคำอธิบายรายวิชาของวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว ส่งที่สำนักงานคณบดี

(๒) คณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ พิจารณารายวิชาที่ขอเทียบโอนแล้วเสนอผลการเทียบโอนรายวิชาต่อคณบดี

(๓) คณบดีนำเสนอผลการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๔) นักศึกษานำคำร้องที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ไปชำระเงินตามจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมหน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

(๕) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น “P”

(๖) ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

(๗) การเทียบโอนผลการเรียนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาเท่านั้น

- ๒ -/ ข้อ ๔ ให้อธิการบดี...

- ๒ -

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภูณฑ์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๓๔๔/๒๕๖๑

ภาคผนวก จ

เปรียบเทียบหลักสูตร
สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
ตารางเทียบรายวิชา

ข้อเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการปรับสาระรายวิชา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วิถีชีวิตใหม่ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture Technology) B.Sc. (Aquaculture Technology)	2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture Technology) B.Sc. (Aquaculture Technology)
3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ต่อยอดองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้และสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สู่การพัฒนาท้องถิ่น
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ กว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น สัตว์น้ำ พืชน้ำ และสาหร่าย เป็นต้น ตลอดจนการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ	4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ กว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตลอดจนการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพ มี จิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษารับรอง หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชา ทางด้านการเกษตรทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า 2. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวง ศึกษารับรอง 2. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ว่าด้วยการจัดศึกษาระดับปริญญาตรี
6. การวัดผล เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัย ราช ภัฏรำไพพรรณี	6. การวัดผล เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี
7. การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัย ราช ภัฏรำไพพรรณี	7. การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี
8. หลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต 8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 8.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 8.2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์) 28 หน่วยกิต 8.2.2 วิชาบังคับ 43 หน่วยกิต 8.2.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 8.2.4 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 8.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	8. หลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต 8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 8.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต 8.2.1 กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์) 20 หน่วยกิต 8.2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 53 หน่วยกิต 8.2.3 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 8.2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต 8.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม 9 หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต	บังคับเรียน 3 หน่วยกิต
0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)	0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 3(3-0-6)
0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	เลือกเรียน 6 หน่วยกิต
0001103 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)	0163002 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)
1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต	0163003 ภูมิคุ้มกันการทุจริต 3(3-0-6)
0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0163004 สมมติเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)
0001202 ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)	0163005 ชีวิตและความตาย 3(2-2-5)
1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล 6 หน่วยกิต
0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0263001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
0001302 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0263002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
0001303 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0263003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
0001304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0263004 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
0001305 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0263005 วิถีไทยวิถีอาเซียน 3(3-0-6)
0001306 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0263006 ชีวิตในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
0001307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0263007 คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ 3(2-2-5)
0001308 ภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	1.3 กลุ่มวิชาความอดทน 6 หน่วยกิต
0001309 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0363001 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
0001310 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0363002 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	0363003 ความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยของไทย 3(3-0-6)
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	0363004 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)	0363005 พลเมืองสีเขียว 3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
0002102	ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)	0363006	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา 3(2-2-5)
0002103	จริยธรรมในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร 3(2-2-5)
0002104	มนุษย์กับทักษะการคิด 3(3-0-6)	1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ 6 หน่วยกิต	
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		0463001	ฉลาดคิด 3(3-0-6)
0002201	การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	0463002	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0463003	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3(3-0-6)
0002203	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี 3(3-0-6)
0002204	ตะวันออกศึกษา 3(3-0-6)	0463005	การเงินและความมั่งคั่ง 3(3-0-6)
1.2.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		0463006	อัญมณีและเครื่องประดับ 3(3-0-6)
0002301	มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)	0463007	การจัดการชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)
0002302	มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)	0463008	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
0002303	จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)	0463009	สุนทรียะการเกษตร 3(2-2-5)
0002304	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0463010	การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
0002305	ภาวะผู้นำและผู้ตาม 3(3-0-6)	1.5 ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต	
0002306	สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง 3(2-2-5)	ให้เลือกรียนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	
0002307	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)		
0002308	มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย 3(2-2-5)		
0002309	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)		
0002310	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)		
0002311	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)		
0002312	การบัญชีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)		
0002313	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)		
0002314	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3(3-0-6)		
0002315	มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)		
0002316	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)		
0002317	วิถีไทยวิถีอาเซียน 3(3-0-6)		
0002318	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(3-0-6)		
0002319	การสื่อสารอาเซียน 3(3-0-6)		
0002320	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
0002321 การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)	
0002322 ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)	
0002323 หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิใน ทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
0003101 ชีวิตและธรรมชาติ 3(3-0-6)	
0003102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)	
0003103 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)	
0003104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	
0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0003106 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	
0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)	
0003108 อัญมณีและเครื่องประดับใน ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)	
0003202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0003203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	
0003204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 3(3-0-6)	
0003205 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 3(3-0-6)	
0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0003207 สถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)	
1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.3.3.1 รายวิชาด้านเทคโนโลยี	
0003301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-5)	
0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิต สมัยใหม่ 3(3-0-6)	
0003303 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วย คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
0003304 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์ 3(2-2-5) อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	
0003305 การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวัน	
0003306 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพ 3(2-2-5) และตกแต่งภาพ	
0003307 เทคโนโลยีกับการพัฒนา 3(2-2-5)	
1.3.3.2 รายวิชาด้านการกีฬา	
0003308 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	
0003309 กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาสีลาศ 3(2-2-5)	
0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	

2. รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)	หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต	ลดลง
2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์ฯ) 28 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์) 20 หน่วยกิต	ลดลง
4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)		ยกเลิก
4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-2)		ยกเลิก
4021111 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)	4021111 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)	คงเดิม
4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)	4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0)	ปรับชม.
4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)	4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)	คงเดิม
4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-2)	4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-0)	ปรับชม.
4022511 ชีวเคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)		รวมกับ วิชาบังคับ
4022512 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น 1(0-3-2)		ยกเลิก
4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)	4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)	คงเดิม
4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน 1(0-3-2)	4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน 1(0-3-0)	ปรับชม.
4032140 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)	4032140 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)	คงเดิม
4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ 1(0-3-2)	4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ 1(0-3-0)	ปรับชม.
4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	คงเดิม
4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-2)	4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-0)	ปรับชม.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)	หมายเหตุ
2.2 วิชาบังคับ 43 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 53 หน่วยกิต	เพิ่มขึ้น
5061201 การประมงทั่วไป 3(3-0-6)	5061201 การประมงทั่วไป 3(3-0-6)	คงเดิม
5062102 มินวิทยา 3(2-3-4)	5062102 มินวิทยา 3(2-3-4)	คงเดิม
5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 3(2-3-4)	5062101 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 3(2-3-4)	ปรับรหัส
5061301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5061301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	คงเดิม
5062302 โรคสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5063301 โรคสัตว์น้ำและนวัตกรรมการ 3(2-3-4)	ปรับรหัส/ ชื่อวิชา/ คำอธิบาย
5062301 คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ 3(2-3-4)	5062301 คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์ 3(2-3-4) น้ำและการวิเคราะห์	ปรับชื่อ วิชา/ คำอธิบาย
5062301 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ 3(2-3-4)	5061101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ 3(2-3-4)	ปรับรหัส
5063301 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5062302 โภชนศาสตร์และนวัตกรรมการ 3(2-3-4) อาหารสัตว์น้ำ	ปรับรหัส/ ชื่อวิชา/ คำอธิบาย
5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์ 3(2-3-4) สัตว์น้ำ	5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์ 3(2-3-4) สัตว์น้ำ	ปรับ คำอธิบาย
5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด 3(2-3-4)	5062303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการ 3(2-3-4) เลี้ยงสัตว์น้ำจืด	ปรับรหัส/ ชื่อวิชา/ คำอธิบาย
5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเล 3(2-3-4) และชายฝั่ง	5063307 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการ 3(2-3-4) เลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	ปรับ ชื่อ วิชา/ คำอธิบาย
5063401 สถิติเพื่อการวิจัยทางการ 3(3-0-6) เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	5062401 สถิติเพื่อการวิจัยทางการ 3(3-0-6) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับรหัส
5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยี 3(2-3-4) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยี 3(2-3-4) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	คงเดิม
5064301 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่าง 3(2-3-4) ยั่งยืน	5063311 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการ 3(2-3-4) เลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน	ปรับรหัส/ ชื่อวิชา/ คำอธิบาย
5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการ 1(0-2-2) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการ 1(0-2-1) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับ ชม.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)	หมายเหตุ
	5062001 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2(1-2-3)	ย้ายมา จาก 2.3
	5062002 ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ 1(0-3-0)	ย้ายมา จาก 2.3 / ปรับ รหัส/ชม.
	5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง แพลงก์ตอน 3(2-3-4)	ย้ายมา จาก 2.3
	5062801 การปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 1(50)	ย้ายมา จาก 2.4/ ปรับ ชื่อ วิชา/ ชม.
	5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-6-3)	ย้ายมา จาก 2.4.1
2.3 วิชาเลือก 21 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาเลือก 18 หน่วยกิต	ลดลง
5001001 การเกษตรในอาเซียน 3(3-0-6)		ยกเลิก
5012101 ปฐพีวิทยา 3(2-3-4)		ยกเลิก
5061001 ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ 1(0-3-2)		ย้ายไป 2.2
5062001 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2(1-2-3)		ย้ายไป 2.2
5062103 คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5062103 คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับ ชม.
5062104 สมุทรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	5062104 สมุทรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	คงเดิม
5063001 การประดำน้าขึ้นพื้นฐาน 3(1-6-2)	5063001 การประดำน้าขึ้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	ปรับ ชม./ คำอธิบาย
5063101 อนุกรมวิธานปลา 3(2-3-4)	5063101 อนุกรมวิธานปลา 3(2-2-5)	ปรับ ชม.
5063102 แพลงก์ตอนวิทยา 3(2-3-4)	5063102 แพลงก์ตอนวิทยา 3(2-2-5)	ปรับ ชม.
5063103 ชีววิทยาทางทะเล 3(2-3-4)	5063103 ชีววิทยาทางทะเล 3(2-2-5)	ปรับ ชม.
5063201 หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)		ยกเลิก
5063202 ชีววิทยาประมง 3(2-3-4)	5063202 ชีววิทยาประมง 3(2-2-5)	ปรับ ชม.
5063203 มาตรฐานและการจัดการฟาร์ม สัตว์น้ำ 3(2-3-4)		ยกเลิก
5063302 วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการ ตรวจสอบคุณภาพ 3(2-3-4)	5063302 วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการ ตรวจสอบคุณภาพ 3(2-2-5)	ปรับ ชม.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)	หมายเหตุ
5063303 เทคโนโลยีการผลิตอาหาร สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5063303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิต อาหารสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับ ชื่อ วิชา/ คำอธิบาย/ ชม.
5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง แพลงก์ตอน 3(2-3-4)		ย้ายไป 2.2
5064001 กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3(3-0-6)	5064001 กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3(3-0-6)	คงเดิม
5064121 มลพิษในแหล่งน้ำ 3(2-3-4)	5064101 มลพิษในแหล่งน้ำและ การวิเคราะห์ 3(2-2-5)	ปรับ รหัส/ ชื่อวิชา/ คำอธิบาย/ ชม.
5064201 การจัดการทรัพยากรประมง และการทำประมงอย่าง รับผิดชอบ 3(3-0-6)		ยกเลิก
5064202 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทรัพยากรน้ำ 3(2-3-4)		ยกเลิก
5064308 เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหาร มีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5063306 เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหาร มีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ 3(2-2-5)	ปรับ รหัส/ ชม.
5064302 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เศรษฐกิจ 3(2-3-4)		ยกเลิก
5063308 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง 3(2-3-4)	5063308 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพาะเลี้ยงกุ้ง 3(2-2-5)	ปรับชื่อ / ชม./ คำอธิบาย
5064304 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอย และหมึก 3(2-3-4)		ยกเลิก
5064305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำ และสาหร่ายขนาดใหญ่ 3(2-3-4)	5063310 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำ และสาหร่ายขนาดใหญ่ 3(2-2-5)	ปรับ รหัส/ ชม.
5064306 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สวยงาม 3(2-3-4)	5063309 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม 3(2-2-5)	ปรับ รหัส/ ชื่อวิชา/ คำอธิบาย / ชม.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)	หมายเหตุ
5064307 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบ 3(2-3-4) ผสมผสาน	5064301 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบบูรณาการ 3(2-2-5)	ปรับ รหัส/ ชื่อวิชา/ คำอธิบาย / ชม.
5064303 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการ 3(2-3-4) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5064303 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อ 3(2-2-5) การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	ปรับ ชม.
5064311 วิศวกรรมกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		ยกเลิก
5064310 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ 3(3-0-6) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5064304 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ 3(3-0-6) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับรหัส
5064309 เทคนิคการไ้ย้าและเคมีภัณฑ์ 3(2-3-4) ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5063312 เทคนิคการไ้ย้าและเคมีภัณฑ์ 3(2-2-5) ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับ รหัส/ ชม.
5064312 การออกแบบและการจัดสถาน 3(2-3-4) แสดงพันธุ์สัตว์น้ำ		ยกเลิก
5064313 การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบ 3(3-0-6) ปล่อยเลี้ยง	5064305 การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบ 3(3-0-6) ปล่อยเลี้ยง	ปรับรหัส
5064401 การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและ 3(3-0-6) จรรยาบรรณ	5063401 การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและ 3(3-0-6) จรรยาบรรณ	ปรับรหัส
5064461 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยี 3(3-0-6) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5064461 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยี 3(3-0-6) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	คงเดิม
5064501 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิต 3(2-3-4) จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5063501 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจาก 3(2-2-5) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับ รหัส/ ชม.
5064502 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง 3(2-3-4) ธรรมชาติจากแหล่งน้ำ	5064502 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง 3(2-2-5) ธรรมชาติจากแหล่งน้ำ	ปรับ ชม.
5064503 การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จาก 3(2-3-4) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5064501 การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จาก 3(2-2-5) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับ รหัส/ ชม.
5092101 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ 3(2-2-5) เกษตร		ยกเลิก
	5064302 ระบบสารสนเทศเพื่อการ 3(2-2-5) เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วิชาใหม่
2.4 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	ลดลง
5062801 การปฏิบัติงานภาคสนาม 1(90) ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		ย้ายไป 2.2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)	หมายเหตุ
ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม ดังนี้	ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม ดังนี้	
2.4.1 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2.4.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ลดลง
5063801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(90) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5063801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับ นก.
5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-6-3)		ย้ายไป 2.2
5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(350) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(300) เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับ ชม.
2.4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา	2.4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา	เพิ่มขึ้น
5003802 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90)	5063998 เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2(90)	ปรับชื่อวิชา รหัส/นก./ ชม./ คำอธิบาย รายวิชา
5004802 สหกิจศึกษา 6(450)	5064999 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 6(640)	ปรับชื่อ วิชา/รหัส/ ชม.

3. รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)	หมายเหตุ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้	ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้	

ตารางเทียบรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4021111	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	4021111	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)	4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)	4021311	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-2)	4021312	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)	4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)	4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-0)
4032140	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)	4032140	พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
4032141	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-2)	4032141	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-0)
4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)	4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
5061001	ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ	1(0-3-2)	5062002	ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ	1(0-3-0)
5061201	การประมงทั่วไป	3(3-0-6)	5061201	การประมงทั่วไป	3(3-0-6)
5061301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5061301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
5062001	ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(1-2-3)	5062001	ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(1-2-3)
5062102	มินิวิทยา	3(2-3-4)	5062102	มินิวิทยา	3(2-3-4)
5062103	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5062103	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5062104	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	5062104	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
5062121	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3(2-3-4)	5062101	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3(2-3-4)
5062301	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3(2-3-4)	5061101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3(2-3-4)
5062301	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ	3(2-3-4)	5062301	คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการวิเคราะห์	3(2-3-4)
5062302	โรคสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5063301	โรคสัตว์น้ำและนวัตกรรมการ	3(2-3-4)
5063001	การประดำน้ำขึ้นพื้นฐาน	3(1-6-2)	5063001	การประดำน้ำขึ้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
5063101	อนุกรมวิธานปลา	3(2-3-4)	5063101	อนุกรมวิธานปลา	3(2-2-5)
5063102	แพลงก์ตอนวิทยา	3(2-3-4)	5063102	แพลงก์ตอนวิทยา	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5063103	ชีววิทยาทางทะเล	3(2-3-4)	5063103	ชีววิทยาทางทะเล	3(2-2-5)
5063202	ชีววิทยาประมง	3(2-3-4)	5063202	ชีววิทยาประมง	3(2-2-5)
5063301	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5062302	โภชนศาสตร์และนวัตกรรมอาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ	3(2-3-4)	5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ	3(2-2-5)
5063303	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5063303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตอาหารสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3(2-3-4)
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3(2-3-4)	5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3(2-2-5)
5063306	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3(2-3-4)	5062303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3(2-3-4)
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)	5063307	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3(2-3-4)
5063308	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3(2-3-4)	5063308	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3(2-2-5)
5063401	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)	5062401	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
5064001	กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)	5064001	กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
5064121	มลพิษในแหล่งน้ำ	3(2-3-4)	5064101	มลพิษในแหล่งน้ำและการวิเคราะห์	3(2-2-5)
5064301	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)	5063311	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน	3(2-3-4)
5064303	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5064303	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5064305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่	3(2-3-4)	5063310	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่	3(2-2-5)
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3(2-3-4)	5063309	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3(2-2-5)
5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3(2-3-4)	5064301	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบบูรณาการ	3(2-2-5)
5064308	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5063306	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5064309	เทคนิคการใช้น้ำและเคมีภัณฑ์ในการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5063312	เทคนิคการใช้น้ำและเคมีภัณฑ์ในการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5064310	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3(3-0-6)	5064304	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3(3-0-6)
5064313	การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบปล่อยเลี้ยง	3(3-0-6)	5064305	การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบปล่อยเลี้ยง	3(3-0-6)
5064401	การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและ จรรยาบรรณ	3(3-0-6)	5063401	การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและ จรรยาบรรณ	3(3-0-6)
5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)	5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(3-0-6)
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	1(0-2-2)	5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	1(0-2-1)
5064501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5063501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5064502	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจาก แหล่งน้ำ	3(2-3-4)	5064502	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจาก แหล่งน้ำ	3(2-2-5)
5064503	การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)	5064501	การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-2-5)
5062801	การปฏิบัติงานภาคสนามทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1(90)	5062801	การปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	1(50)
5063801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1(90)	5063801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(90)
5064801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(350)	5064801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(300)
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3(0-6-3)	5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3(0-6-3)
5003802	เตรียมสหกิจศึกษา	1(90)	5063998	เตรียมสหกิจศึกษาทางเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2(90)
5004802	สหกิจศึกษา	6(450)	5064999	สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	6(640)